

강의계획서

강좌명	Joy Joy English	강사명	김시은
대상	초등 3-4학년	인원	12명
요일 / 시간	매주 일요일 / 10:30-12:00	장소	창의공작소
강의목표	놀이로 영어를 접해 온 아이들에게 영어가 가지는 언어 학습적 의미를 연결시켜 좀 더 확장된 영역으로 영어를 체득할 수 있도록 도와줍니다.		
강의내용	<p><매주 일요일 90분 수업 운용법></p> <ul style="list-style-type: none"> *daily routine : 안부, 날씨, 날짜 등에 대한 정보를 노래로 표현하고 이야기 해 보아요. *phonics time : 노래, 카드를 이용하여 글자의 음가를 정확히 알고 매 시간 순차적인 활동지를 완성합니다. 과정 중 활동지는 도서관에 보관하며 모든 과정이 마무리될 때 완성품으로 가져갑니다. *story time : 이야기를 들으며 주인공과 배경의 특징을 파악하고 이야기 흐름의 변화를 알아챕니다. *story activity : 주제에 관련된 여러 가지 활동을 통하여 전체적인 내용을 정리합니다. <p>ps. 책은 차시마다 2,3권정도 다루게 되며 사정에 따라 같은 주제의 다른 그림책으로 대체될 수 있습니다.</p>		
필요기자재	노트북, 빔프로젝터	재료비	무료
차시	세부강의내용	준비물	비고
1	<p>[When Sophie gets angry-Really, really angry] [The Rabbit Listened]</p> <p>너무너무 화가 나! 동생도 식구도 모두모두 나한테만 뭐라 그래! 으아~~~~~ 도저히 참을 수 없어!</p>		
2	<p>[Meesha makes Friends] [Perfectly Norman]</p> <p>만들기 대장 미샤! 미샤는 세상에서 못 만들 것이 없지요. 하지만 단 하나, 친구 만들기는 너무 어려워. 나도 친구를 만들고 싶은데, 어떻게 하죠?</p>	색연필, 가위 풀, 얇은 파일	
3	<p>[When sadness comes to call] [Where happiness begins]</p> <p>슬픔이 찾아오면 어떻게 해야 해? 모르는 책? 아님 싸워서 이길까? 어떡하면 행복을 만날 수 있는 걸까?</p>		
4	<p>[Dogs] [Matilda's Cat]</p> <p>난 개를 좋아해요. 큰 개, 작은 개, 털북숭이, 빼빼 마른 아이, 빠른 녀석, 느린 녀석 등등. 하지만 그 중 제일 좋은 개는?</p>		

5	<p>[I saw a BEE][I heard a BIRD]</p> <p>풀숲 상자에서 벌을 발견했어! 줄무늬가 너무 이뻐 맘에 들었지 뭐야? 어! 근데 쫓아오면 무섭잖아. 어! 어어!! 저리 가, 저리 가라구!!!</p>	색연필 가위 풀 얇은 파일
6	<p>[Growing Vegetable Soup][Tops and Bottoms]</p> <p>돈과 땅이 아~주 많지만 게으르고 잠자기만 좋아하는 곰과 영리하고 부지런하지만 내기에서 져 가진 걸 몽땅 잊은 산토끼 토끼는 곰을 찾아가 사업 파트너가 되자고 제안을 하는데.....</p>	

2026년 1월 16 일

작성자 : 김시은 (서명 또는 인)

금정도서관장 귀하