

강 의 계 획 서

프로그램명	질문이 있는 그림책 독서토론	강사명	최수진
대상	초등고학년	인원	15명
요일 / 시간	금요일 16:00~18:00		
강의목표	그림책을 함께 읽고 생각과 감정을 자유롭게 이야기 나누고 공감하며, 질문하고 토론하는 과정을 통해 서로의 의견과 결정에 대한 의미를 생각하게 하고 끊임없는 생각의 깊이와 확장을 이끈다.		
강의내용	그림책 온 작품 함께 읽기/ 주제 이야기 나누기 및 생각 더하기/ 질문 만들기 토의토론 활동하기 및 글쓰기		
필요기자재	강사PC, 빔프로젝트	교재, 교재비	'해당없음'
차시	세부강의내용		준비물
1	<그림책 IF~토론> 활용도서: 【다른 사람들】 ▶내가 만약 작가라면? (IF~STORY 만들기), 내가 다르게 태어났다면 토론하기		필기구
2	<그림책 가치 수직선 토론> 활용도서: 【그들은 결국 브레멘에 가지 못했다】 ▶모두에게 정의로운 사회란? 노력과 재능에 대한 평가, 우리 사회 바라보기		필기구
3	<그림책 SWOT 질문법> 활용도서: 【난 나의 춤을 춰】 ▶강점/ 약점/ 기회 질문/ 위기 질문 나누기/ 지금 나의 모습은? 편지쓰기		필기구
4	<그림책 블룸 사고수준 질문법> 활용도서: 【최고의 차】 ▶기억/이해/적용/분석/평가/창의 질문 만들기/ 뒷이야기는?		필기구
5	<그림책 QAR 질문법> 활용도서: 【여우】 ▶책 조각으로 이야기 기차 만들기/ 친구란? 나에게서 어떤 친구가 있는가?		필기구
6	<그림책 신호등토론> 활용도서: 【부리동물 출입금지】 ▶차별, 혐오 일상의 문제 살피고 찾기/ 카드 뉴스 제작 글쓰기		필기구
7	<그림책 동일시, 카타르시스, 통찰 질문법> 활용도서: 【거짓말】 ▶질문으로 열기, 공감하며 토론하기 '거짓말을 한 사람은 누구일까?'		필기구
8	<그림책 DVDM 질문법> 활용도서: 【배운다는 건 뭘까?】 ▶뇌구조 그리기 및 한마디 말하기/ 오늘 내가 배운 것은? 배우고 싶은 것은?		필기구
2024년 01월 25일			
작성자 : 최수진 (서명 또는 인)			
금정도서관장 귀하			