

2024년 독서 하브루타. 디베이트 강의 계획서

강좌명	독서 하브루타. 디베이트	강사	유 의 숙
대상	중등 1 ~ 3학년	강의횟수	7회
수업기간	24년. (1/17 ~2/7 수. 금요일)	강의차시	14차시
강의목표	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 하브루타 사실 질문을 통해 책의 내용을 파악한다. ◦ 하브루타 생각 질문을 통해 책의 주제를 안다. ◦ 책의 주제를 적용하여 디베이트를 할 수 있다. 		

차시별 지도 계획

횟수	차시	학습 내용	준비물
1	1	<ul style="list-style-type: none"> - 강사. 강의 일정. 독서 할 책 및 강의 형태를 공지한다. - 이번 학년에 이루고 싶은 일 5가지를 통해 자신을 소개한다. - 학습지를 통해 책의 내용을 확인한다. 	강의 일정표. 질문지
	2	<ul style="list-style-type: none"> - 하브루타 질문법 (사실, 상상, 적용질문)을 알고 각 질문의 특징을 구분할 수 있다. - 디베이트의 방법을 알고 디베이트의 각 표지션을 익힌다. 	
2	3	<ul style="list-style-type: none"> - 사실 질문을 통해 책의 내용을 확인한다. - 생각 질문을 통해 논제를 추출한다. 	생각 질문지 입론서
	4	<ul style="list-style-type: none"> - 세다 디베이트 방법을 알고 각 표지션을 정한다. - 긍정팀, 부정팀으로 입론서를 작성한다. 	
3	5	<ul style="list-style-type: none"> - 각 팀으로 나누어 자신의 표지션을 확인하고 실제 디베이트를 경험한다. 	요약카드 토론 정리표
	6	<ul style="list-style-type: none"> - 긍, 부정 입론 → 교차질문 → 작전 시간 → 반론 → 작전 시간 → 재반론 및 최종정리 	
4	7	<ul style="list-style-type: none"> - 하브루타 사실 질문을 통해 도서의 내용을 확인한다. - 브레인스토밍 방법을 안다. 	도서 내용 확인지 브레인스토밍 설명지
	8	<ul style="list-style-type: none"> - 각 팀별로 브레인스토밍 방법을 논제를 정한다. - 팀별 정해진 논제를 발표하고 가장 적절한 논제를 선정한다. 	

차시별 지도 계획

회수	차시	학습 내용	준비물
5	9	- 선택한 논제에 대한 자신의 생각을 토론의 형식에 맞추어 표현하고 발표한다.	도서 내용 확인서 토론 요약서
	10	- WSDC 디베이트 형식 (쟁점, 첫 번째 주장 → 반박 → 첫 번째 주장 재정립 및 두 번째 주장, 반박 → 두 번째 주장 재정립 및 주장 요약, 재강조)	
6	11	- 도서 질문지를 통해 책의 내용을 확인, 요약한다. - 상상 질문을 통해 더 많은 생각을 찾는다.	도서 내용 확인서 토론 요약서
	12	- 상상 질문을 발표하고 가장 현실에 적용할 수 있는 질문을 찾아 팀별 논제를 만든다. - 링컨, 더글러스 디베이트 방식에 대해 안다. (가치토론)	
7	13	- 팀별 정한 논제에 대해 팀 내에서 토론하고 전체 앞에서 발표한다. - 전체는 의문점에 대해 질문하고 팀에서 대답한다.	도서 요약카드
	14	- 다른 팀 역시 위와 같은 방법으로 전체 앞에서 발표하고 질문과 답변한다. - 전체 수업에 대한 소감을 간단히 발표, 정리한다.	

<수업 방법에 대한 의견>

- 수업이 수, 금요일 주 2회이므로 매회 책을 읽기는 어려울 것으로 생각합니다.
- 그러므로 수요일은 주로 하브루타 사실 질문을 통해 읽은 책의 내용을 확인하고 금요일 활동 방법을 설명합니다.
- 금요일은 수요일 읽은 책에서 뽑은 논제로 매주 다른 방법의 디베이트(토론)를 직접 경험합니다.
- 수요일은 중간 휴식 10분 있으며, 금요일은 연속 90분 수업 예정입니다만 상황에 따라 조절하겠습니다.