

## 금정도서관 하브루타 독서 수업 계획서 (2023년. 하반기 :4~6학년)

토요일 (오후 2:00~3 :30)

회수	일자	도서 수업 내용	도서명/출판사	강사 준비물/비고
1	9/16	수업 및 강사 소개. 자신의 장점 30개 적으며 자기소개하기 (짝 Discussion 변형)		강의 일정표. 소개 질문지
2	23	육하원칙에 따른 사실 질문 찾는 법	사랑이 있는 곳에 신이 있다.	도서. 학습지
3	10/7	생각 질문이란 무엇일까?	바보 이반 이야기	도서. 학습지
4	14	적용 질문이란 무엇일까?	작은 도깨비와 빵 한 조각	도서. 학습지
5	21	사실, 생각, 적용 질문을 만들고 답하기	사람에게 얼마만큼의 땅이 필요할까?	도서. 학습지
6	28	꼬리에 꼬리를 무는 질문법	사람은 무엇으로 사는가?	도서. 학습지
7	11/5	자신의 가치관과 수업에 대한 소감 발표	세 가지 질문	가치관 질문지 소감 정리지

\* 톨스토이 단편선1 (인디북) : 7회 모두 같은 책에 수록된 작품입니다. 구입을 하셔도 좋은 책이라 생각합니다.

## 2023년 하브루타 독서 강의 계획서

<b>강좌명</b>	하브루타 독서 논술	<b>강사</b>	유 의 숙
<b>대상</b>	초등 4 ~ 6학년	<b>강의횟수</b>	7회
<b>수업기간</b>	23년. 9 ~ 11월	<b>강의차시</b>	14차시
<b>강의목표</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 책의 내용을 파악하고 사실에 입각하여 요약할 수 있다.</li> <li>◦ 하브루타 질문 (사실, 생각, 적용 질문)을 알고 스스로 질문을 만들 수 있다.</li> <li>◦ 논리적인 글쓰기와 말하기를 할 수 있다.</li> <li>◦ 다양한 어휘 활용을 통해 문해력을 높일 수 있다.</li> </ul>		
<b>차시별 지도 계획</b>			
<b>횟수</b>	<b>차시</b>	<b>학습 내용</b>	<b>강사준비물</b>
1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 강사 소개. 강의 일정. 수업할 책 소개</li> <li>- 30가지 자신의 장점을 찾아보고 이를 통한 자기소개를 한다.</li> </ul>	강의 일정표. *학생은 필기구. 도서. 배부받은 학습파일 항상 지참
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 앞서 들은 한 친구를 다시 서로 소개해준다. (짝 Discussion 변형- 경청의 중요성 알기)</li> <li>- 다음 수업시간의 도서의 표지를 보고 어떤 내용일지 유추해본다.</li> </ul>	
2	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 도서의 전체 내용을 간단히 되풀이하고 사실 질문에 답한다.</li> <li>- 사실적 질문을 소개하고 하는 법을 배운다. (육하원칙 방법)</li> </ul>	도서 내용 요약 질문지 생각 질문지
	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들 스스로가 책에서 사실 질문을 찾게 한다.</li> <li>- 스스로 찾은 사실적 질문을 다른 학생들에게 질문하고 답하게 한다.</li> </ul>	
3	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사실 질문지에 답변함으로써 책의 내용을 요약 정리한다.</li> <li>- 생각 질문에 대해 배우고 사실 질문과의 차이를 안다.</li> </ul>	도서 내용 확인서
	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 스스로 생각 질문을 만들고 생각 질문에 대한 발표를 한다.</li> <li>- 몇몇 학생의 생각 질문을 다 함께 공유하며 자신의 의견을 발표한다.</li> </ul>	
4	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생 스스로 만든 사실 질문에 답변하여 책의 내용을 확인, 요약한다.</li> <li>- 대표 생각 질문에 대해 각자의 생각을 말한다.</li> </ul>	도서 내용 확인서
	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 적용 질문에 대해 알고 적용 질문의 예시를 통해 적용 질문을 만들어 발표할 수 있다.</li> </ul>	

## 차시별 지도 계획

회수	차시	학습 내용	준비물
5	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사실 질문을 통해 책의 내용을 확인한다.</li> <li>- 스스로 생각 질문을 만들고 각자의 생각을 나눈다.</li> </ul>	도서 질문지
	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 적용 질문을 만들고 적용 질문을 글로 쓴다.</li> <li>- 글로 작성한 적용 질문을 발표한다.</li> </ul>	
6	11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사실 질문지를 통해 책의 내용을 정리한다.</li> <li>- 생각 질문, 적용 질문을 하나씩 만들고 글로 쓴다.</li> </ul>	도서 내용 요약 확인지.
	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다른 학생들의 생각 질문, 적용 질문에 다시 질문을 만들고 발표한다.</li> </ul>	
7	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사실 질문지를 통해 책의 내용을 정리한다.</li> <li>- 스스로에게 하는 ‘세 가지 질문’을 통해 자신의 가치관을 알고 발표한다.</li> </ul>	도서 내용 요약 확인지. 수업 평가지
	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 상반기 수업을 통해 배운 바를 나누고 수업에 대한 평가를 한다.</li> </ul>	

### <수업 방법에 대한 의견>

- 하브루타 수업이므로 학생들이 모두 책의 내용을 알고 있는 것이 중요합니다. 하지만 많은 학생들이 동시에 책을 구하기 어려워 못 읽어 오는 경우가 가끔 있습니다. 사실 질문을 통해 책의 내용을 리뷰하도록 하겠습니다만 짧지만 울림이 있는 고전 책 한 권을 선정하고자 합니다. (톨스토이 단편선1에 수록된 7편 - 인디북)
- 초등학생들이라 긴 시간 수업은 집중도가 떨어질 수 있기에 중간휴식 10분 정도를 두는 것이 더 효과적일 것으로 생각됩니다만 도서관의 방침에 따르겠습니다.
- 하브루타 수업은 쓰기보다 말하기에 중점이 있는 수업입니다. 하지만 요즘 문해력에 부모님들의 관심이 높습니다. 특히 4~6학년 수업이라 어휘의 활용과 문장쓰기 등도 아울러 지도할 생각입니다.
- 알맞은 어휘 필사, 틀리기 쉬운 맞춤법 필사, 속담 필사, 관용구 필사, 좋은 문구 필사 등 매회 어휘 필사 숙제가 있습니다.