

부산광역시 금정구
제2차 평생학습도시 중장기 발전계획

2019. 12



금정구 평생교육과

부산광역시 금정구

제2차 평생학습도시 중장기 발전계획

2019. 12

| 연구진 | | |
|--------|-----|-------------------------------|
| 책임 연구자 | 안영식 | 동의대학교 평생교육 · 청소년상담학과 교수 |
| 공동 연구자 | 오혁진 | 동의대학교 평생교육 · 청소년상담학과 교수 |
| | 정주영 | 동의대학교 동인지천교양대학 교직학부 교수 |
| 연구원 | 김미정 | 동의대학교 평생교육 · 청소년상담학과 박사수료 연구원 |
| | 김경하 | 동의대학교 평생교육 · 청소년상담학과 박사과정 연구원 |
| | 김상현 | 동의대학교 평생교육 · 청소년상담학과 석사 연구원 |
| | 이슬기 | 동의대학교 평생교육 · 청소년상담학과 석사과정 연구원 |
| | 석광일 | 동의대학교 평생교육 · 청소년상담학과 석사과정 연구원 |

| 협력 연구원 | |
|--------|-------------------|
| 강미혜 | 금정구 평생교육과장 |
| 지미경 | 금정구 평생학습팀장 |
| 박진희 | 금정구 평생학습 담당 주무관 |
| 심민지 | 금정구 평생학습 담당 평생교육사 |
| 정유진 | 금정구 평생학습 담당 평생교육사 |
| 김보건 | 금정구 평생학습 담당 평생교육사 |

본 연구는 2019년도 부산 금정구의 연구지원비로 동의대학교 산학협력단 및 대학원 평생교육학과 연구진에 의해 수행되었습니다.

목 차

| | |
|------------------------------------|----|
| I. 연구의 개요 | 1 |
| 1. 연구의 배경 및 필요성 | 2 |
| 2. 연구의 목적과 과제 | 3 |
| 3. 연구의 방법 | 4 |
| 4. 연구의 추진체계 | 5 |
| 5. 연구의 기대효과 | 6 |
| II. 평생학습도시의 이해와 정책 분석 | 8 |
| 1. 평생학습도시의 시대적 가치 | 9 |
| 2. 평생학습도시의 개념 및 목적 | 10 |
| 3. 국내·외 평생학습도시 동향 | 14 |
| 4. 제4차 국가평생교육진흥 기본계획과 평생교육정책 | 22 |
| 5. 부산광역시 평생교육진흥 종합계획과 평생교육정책 | 26 |
| 6. 금정구 구청장 공약 | 28 |
| 7. 금정구 평생학습정책 과제 | 30 |
| III. 금정구 평생교육 환경 분석 | 35 |
| 1. 지리·문화적 특성 | 36 |
| 2. 인구통계학적 특성 | 38 |
| 3. 학력수준 특성 | 52 |
| 4. 산업·경제적 특성 | 54 |
| 5. 평생교육기관 및 시설 | 57 |
| 6. 지역특성과 평생학습자원화 특성 | 59 |

| | |
|--|----------------|
| IV. 금정구 평생교육 추진현황 분석 | 63 |
| 1. 금정구 평생교육 추진현황 | 64 |
| 2. 금정구 평생교육 행정조직 및 조례 | 66 |
| 3. 금정구 평생교육 추진사업 및 예산 | 70 |
| 4. 금정구 평생교육기관 현황 | 84 |
| 5. 금정구 평생교육 프로그램 현황 | 85 |
| 6. 요약 및 시사점 | 106 |
| V. 금정구 평생학습도시 진단과 평가 | 112 |
| 1. 제1차 평생학습도시 중장기 발전계획 성과분석 | 113 |
| 2. 평생학습도시 SWOT 분석 | 116 |
| 3. 평생학습도시 전문가 감식안 평가 | 122 |
| VI. 금정구 평생학습도시 인식조사 | 125 |
| 1. 금정구민의 인식 및 요구에 대한 설문조사 | 126 |
| 2. 평생교육 관계자 인터뷰조사 | 149 |
| VII. 금정구 평생학습도시 비전체계 및 사업계획 | 158 |
| 1. 금정구 평생학습도시 비전체계 | 159 |
| 2. 금정구 평생학습도시 네트워크체계 | 166 |
| 3. 금정구 평생학습도시 세부사업 | 167 |
| 4. 금정구 평생학습도시 발전로드맵 | 189 |

| | |
|-----------------------|---------|
| VIII. 결론 및 정책제언 | 192 |
| 1. 요약 및 결론 | 193 |
| 2. 정책제언 | 196 |
| 참고문헌 | 198 |
| 부록 | 201 |

표 목 차

| | |
|---|----|
| 〈표 II-1〉 평생학습도시의 기능, 전략, 속성 | 11 |
| 〈표 II-2〉 학습도시 유형과 특성(1) | 13 |
| 〈표 II-3〉 학습도시 유형과 특성(2) | 14 |
| 〈표 II-4〉 평생학습도시 조성 현황 | 16 |
| 〈표 II-5〉 국민 누구나 누리는 평생학습 세부과제 | 24 |
| 〈표 II-6〉 일자리와 함께 누리는 평생학습 세부과제 | 24 |
| 〈표 II-7〉 지역 어디서나 누리는 평생학습 세부과제 | 24 |
| 〈표 II-8〉 기반이 튼튼한 평생학습 세부과제 | 25 |
| 〈표 II-9〉 사회포용을 위한 학습지원 세부과제 | 27 |
| 〈표 II-10〉 중·고령층의 평생학습지원 세부과제 | 27 |
| 〈표 II-11〉 지속가능도시발전의 학습공동체 조성 세부과제 | 28 |
| 〈표 II-12〉 도시균형발전·재생의 평생학습기반 조성 세부과제 | 28 |
| 〈표 II-13〉 부산 금정구 구청장의 4대 공약 | 29 |
| 〈표 II-14〉 제4차 국가평생교육진흥 기본계획의 방향 | 30 |
| 〈표 III-1〉 부산 금정구 문화재 현황 | 38 |
| 〈표 III-2〉 부산 금정구 문화시설 현황 | 38 |
| 〈표 III-3〉 부산광역시 구·군별 인구 | 39 |
| 〈표 III-4〉 부산광역시 구·군별 인구 및 세대 변화 | 41 |
| 〈표 III-5〉 부산 금정구 인구 및 세대 변화 | 43 |
| 〈표 III-6〉 부산 금정구 이동인구 현황 | 43 |
| 〈표 III-7〉 부산 금정구 동별 인구 수 및 평균연령 | 44 |
| 〈표 III-8〉 부산 금정구 인구지수별 현황 | 45 |
| 〈표 III-9〉 부산 금정구 동별 인구지수 현황 | 46 |
| 〈표 III-10〉 부산 금정구 동별 내국인·외국인 인구 | 47 |
| 〈표 III-11〉 부산 금정구 외국인 인구 변화 | 50 |
| 〈표 III-12〉 부산 금정구 국적별 외국인 현황 | 51 |
| 〈표 III-13〉 전국·부산광역시·부산 금정구 학력지수 | 52 |
| 〈표 III-14〉 부산 금정구 동별 학력지수 | 53 |
| 〈표 III-15〉 부산 금정구 학교 현황 | 54 |
| 〈표 III-16〉 부산 금정구 동별, 산업별 사업체 및 종사자 수 | 55 |
| 〈표 III-17〉 부산 금정구 일반회계 세입결산 및 세출결산 | 56 |

| | |
|--|----|
| 〈표 III-18〉 부산 금정구 평생교육시설 현황 | 57 |
| 〈표 III-19〉 부산 금정구 2018년 학습공간 현황 | 58 |
| 〈표 III-20〉 부산 금정구 평생학습자원화 방안 | 60 |
| 〈표 IV-1〉 부산 금정구 평생학습도시 추진 현황 | 64 |
| 〈표 IV-2〉 부산 금정구 평생교육 담당 업무 분장 | 66 |
| 〈표 IV-3〉 부산 금정구 평생교육협의회 관련 평생학습조례 | 67 |
| 〈표 IV-4〉 부산 금정구 평생교육협의회 구성 현황 | 69 |
| 〈표 IV-5〉 2013년도 부산 금정구 평생교육사업 현황 | 70 |
| 〈표 IV-6〉 2014년도 부산 금정구 평생교육사업 현황 | 72 |
| 〈표 IV-7〉 2015년도 부산 금정구 평생교육사업 현황 | 73 |
| 〈표 IV-8〉 2016년도 부산 금정구 평생교육사업 현황 | 76 |
| 〈표 IV-9〉 2017년도 부산 금정구 평생교육사업 현황 | 78 |
| 〈표 IV-10〉 2018년도 부산 금정구 평생교육사업 현황 | 80 |
| 〈표 IV-11〉 부산 금정구 연도별 평생학습도시 사업의 예산 현황 | 81 |
| 〈표 IV-12〉 2017년 부산 금정구 평생학습도시 사업 프로그램의 예산 현황 | 82 |
| 〈표 IV-13〉 2018년 부산 금정구 평생학습도시 사업 프로그램의 예산 현황 | 83 |
| 〈표 IV-14〉 부산 금정구 행정동별 평생교육기관 분포 현황 | 84 |
| 〈표 IV-15〉 2013년~2018년 금정구 공공영역 평생교육 프로그램 | 85 |
| 〈표 IV-16〉 2014년 금정구 공공영역 평생교육 프로그램 | 86 |
| 〈표 IV-17〉 2015년 금정구 공공영역 평생교육 프로그램 | 87 |
| 〈표 IV-18〉 2016년 금정구 공공영역 평생교육 프로그램 | 88 |
| 〈표 IV-19〉 2017년 금정구 공공영역 평생교육 프로그램 | 89 |
| 〈표 IV-20〉 2018년 금정구 공공영역 평생교육 프로그램 | 90 |
| 〈표 IV-21〉 2013년~2018년 금정구 지역특화 평생교육 프로그램 | 91 |
| 〈표 IV-22〉 2013년 금정구 지역특화 프로그램 | 92 |
| 〈표 IV-23〉 2014년 금정구 지역특화 프로그램 | 92 |
| 〈표 IV-24〉 2015년 금정구 지역특화 프로그램 | 93 |
| 〈표 IV-25〉 2016년 금정구 지역특화 프로그램 | 94 |
| 〈표 IV-26〉 2017, 2018년 금정구 지역특화 프로그램 | 94 |
| 〈표 IV-27〉 2013년~2017년 금정구 배달강좌 프로그램 | 95 |
| 〈표 IV-28〉 2013년 금정구 배달강좌 프로그램 | 96 |
| 〈표 IV-29〉 2014년 금정구 배달강좌 프로그램 | 96 |
| 〈표 IV-30〉 2015년 금정구 배달강좌 프로그램 | 96 |
| 〈표 IV-31〉 2016년 금정구 배달강좌 프로그램 | 97 |

| | |
|---|-----|
| <표 IV-32> 2017년 금정구 배달강좌 프로그램 | 97 |
| <표 IV-33> 2013년~2017년 금정구 지역-대학간 협력지원사업 평생교육 프로그램 | 98 |
| <표 IV-34> 2013년 금정구 지역-대학간 협력지원사업 프로그램 | 98 |
| <표 IV-35> 2014년 금정구 지역-대학간 협력지원사업 프로그램 | 99 |
| <표 IV-36> 2015년 금정구 지역-대학간 협력지원사업 프로그램 | 99 |
| <표 IV-37> 2016년 금정구 지역-대학간 협력지원사업 프로그램 | 100 |
| <표 IV-38> 2017년 금정구 지역-대학간 협력지원사업 프로그램 | 101 |
| <표 IV-39> 학습권역별 평생학습기관 주요 프로그램 수준 | 102 |
| <표 IV-40> 2018년 금정구 학습공간 현황 및 프로그램 | 104 |
| <표 IV-41> 2017, 2018년 금정구 타부서 평생교육 프로그램 | 106 |
| <표 IV-42> 2017년 금정구 타부서 평생교육 프로그램 | 107 |
| <표 IV-43> 2018년 금정구 타부서 평생교육 프로그램 | 108 |
| <표 V-1> 평생학습도시 전략적 추진사업 | 113 |
| <표 V-2> 평생학습 연차별 발전계획 과제 | 115 |
| <표 V-3> 내부 상황과 외부 환경에 대한 준거의 내용 | 116 |
| <표 V-4> 금정구 평생학습도시 계획 및 실적의 전문가 감식안 평가 | 123 |
| <표 VI-1> 응답자의 일반적 특성 | 127 |
| <표 VI-2> 평생학습의 필요성 | 128 |
| <표 VI-3> 평생학습 기회와 문화 | 128 |
| <표 VI-4> 평생교육프로그램 참여 경험 | 129 |
| <표 VI-5> 주로 이용하는 평생학습시설 | 130 |
| <표 VI-6> 평생학습에 참여하는 이유 | 131 |
| <표 VI-7> 평생학습 강좌와 프로그램 선택 시 고려사항 | 132 |
| <표 VI-8> 부산 금정구 평생학습기회 및 여건에 대한 인식 | 133 |
| <표 VI-9> 2013년 금정구 평생학습도시 선정에 대한 인식 | 134 |
| <표 VI-10> 평생학습도시 조성사업의 지역발전과 구민성장에 대한 인식 | 134 |
| <표 VI-11> 금정구 평생학습도시 비전의 적합도 | 135 |
| <표 VI-12> 금정구 평생학습도시 슬로건의 적합도 | 136 |
| <표 VI-13> 금정구 평생학습도시 발전계획의 5대 목표(전략)에 대한 인식 | 137 |
| <표 VI-14> 5대 목표(전략)에 대한 평생교육사업에 대한 인식 | 138 |
| <표 VI-15> 주민홍보·정보제공 강화 | 139 |
| <표 VI-16> 평생학습 기회 제공 | 139 |
| <표 VI-17> 소외계층을 위한 평생교육 기회 확대 | 140 |
| <표 VI-18> 은퇴자 및 노인대상 평생학습 활성화 | 140 |

| | |
|--|-----|
| 〈표 VI-19〉 지역특화사업 및 평생학습 프로그램의 개발 | 141 |
| 〈표 VI-20〉 학습동아리 결성 및 활동 지원 | 141 |
| 〈표 VI-21〉 평생학습 강사 및 리더 양성 | 142 |
| 〈표 VI-22〉 재능기부 자원의 발굴 및 활용 | 142 |
| 〈표 VI-23〉 학습 공간 확대 | 143 |
| 〈표 VI-24〉 배달 강좌 활성화 | 143 |
| 〈표 VI-25〉 일자리 연계 | 144 |
| 〈표 VI-26〉 대학연계 프로그램 확대 | 144 |
| 〈표 VI-27〉 금정구 평생학습도시 조성사업 추진으로 기대되는 성과 | 146 |
| 〈표 VI-28〉 금정구 평생학습 중장기 발전계획 F.G.I. 조사 대상자 | 149 |
| 〈표 VI-29〉 금정구 평생학습에 대한 강점과 약점 | 151 |
| 〈표 VI-30〉 금정구 평생학습 사업 참여에 대한 성공담과 실패담 | 151 |
| 〈표 VI-31〉 금정구 평생학습 사업 참여에 대한 비전, 슬로건, 목표, 전략, 사업 ... | 152 |
| 〈표 VI-32〉 금정구 평생학습 강점, 약점 시사점 | 155 |
| 〈표 VII-1〉 평생학습도시 4대 목표의 의미 | 162 |
| 〈표 VII-2〉 연도별 부산 금정구 평생학습도시 세부사업 예산 | 186 |
| 〈표 VII-3〉 부산 금정구 평생학습도시 세부사업 로드맵 | 187 |
| 〈표 VII-4〉 세부사업 연도별 추진과정 로드맵 | 188 |

그림 목 차

| | |
|---|-----|
| [그림 I -1] 연구의 추진체계도 | 5 |
| [그림 II -1] 학습이 지역 활성화를 촉진하는 과정(Barnsley 모델) | 12 |
| [그림 II -2] 평생학습도시 이론적 관점 유형 | 13 |
| [그림 II -3] 광역별 평생학습도시 조성 현황 | 17 |
| [그림 II -4] 제4차 국가평생교육진흥기본계획 | 23 |
| [그림 II -5] 부산광역시 평생학습·인재육성의 사업체계도 | 26 |
| [그림 II -6] 금정구 평생학습도시 비전 및 목표 | 35 |
| [그림 III -1] 부산 금정구 행정구역 | 37 |
| [그림 III -2] 부산광역시 인구구조 | 39 |
| [그림 III -3] 부산광역시 구·군별 인구 | 40 |
| [그림 III -4] 부산 금정구 인구구조 | 42 |
| [그림 III -5] 부산 금정구 이동인구 현황 | 43 |
| [그림 III -6] 부산 금정구 동별 인구 수 | 45 |
| [그림 III -7] 부산광역시 외국인 인구구조 | 48 |
| [그림 III -8] 부산 금정구 외국인 인구구조 | 49 |
| [그림 III -9] 전국·부산광역시·부산 금정구 학력지수 | 52 |
| [그림 IV -1] 부산 금정구 연도별 평생학습도시 사업의 예산현황 | 83 |
| [그림 IV -2] 2013년~2018년 금정구 공공영역 평생교육 프로그램 | 86 |
| [그림 IV -3] 2013년~2018년 금정구 지역특화 평생교육 프로그램 | 92 |
| [그림 IV -4] 2013년~2017년 금정구 배달강좌 프로그램 | 95 |
| [그림 IV -5] 2013년~2017년 금정구 지역-대학간 협력지원사업 평생교육 프로그램 | 98 |
| [그림 IV -6] 2017, 2018년 금정구 타부서 평생교육 프로그램 | 106 |
| [그림 V -1] 부산 금정구 평생학습도시 SWOT 분석 | 117 |
| [그림 VII -1] 금정구 평생학습도시 비전체계도 | 160 |
| [그림 VII -2] 제2차 금정구 평생학습도시 중장기 발전계획의 비전 | 161 |
| [그림 VII -3] 부산 금정구 제2차 평생학습도시 4대 목표 | 162 |
| [그림 VII -4] 부산 금정구 평생학습도시 세부사업 | 164 |
| [그림 VII -5] 부산 금정구 평생학습권역 | 166 |
| [그림 VII -6] 금정구 평생학습도시 네트워크 체계 | 167 |
| [그림 VII -7] 부산 금정구 평생학습도시 발전 로드맵 | 190 |

I . 연구의 개요

1. 연구의 배경 및 필요성
2. 연구의 목적과 주요과제
3. 연구의 추진체제
4. 연구의 방법
5. 연구의 기대효과

I. 연구의 개요

1. 연구의 배경 및 필요성

❖ 평생학습도시 사업의 시대적 흐름 반영과 새로운 변화 모색

- 우리나라 평생학습도시는 2019년 기준으로 전국 226개 기초자치단체 중 167개 (73.9%)가 선정되면서 지속가능한 도시발전을 위한 정책과 사업이 강조되고 있음
- 인공지능, 사물 인터넷, 빅데이터 등 첨단정보통신기술이 경제 및 사회 전반에 융합되는 혁신적인 사회변화로 인해 사회구성원간의 지식 및 정보의 격차는 더욱 심화되고 있음
- 인생 100세 시대에 금정구는 전 생애에 걸친 구민 개개인의 삶의 질 향상, 평생학습 영역의 확대와 구민들의 평생학습에 대한 욕구가 증가하고 있음
- 금정구는 구민 상호간 배움과 나눔이 실천되는 평생학습도시를 조성하기 위해 시대적 흐름을 반영한 새로운 변화의 모색이 요구됨

❖ 시대적 맥락과 지역적 여건 및 특성을 고려한 평생학습도시 조성

- 중앙정부는 모든 국민의 성공적인 생애전환과 각 지역의 평생학습 공동체를 형성하기 위해 언제, 어디서, 누구나 원하는 평생학습이 가능하도록 국가평생교육진흥원, 광역시도 평생교육진흥원, 지방자치단체 평생학습도시의 전달체계를 형성하였음
- 근거리 평생학습 기회를 확대하기 위해 동·마을단위까지 평생학습센터를 설치하여 소외계층과 모든 지역의 주민에게 평생학습의 접근성을 높이고자 하는 정책을 추진함
- 금정구는 이러한 시대적 맥락을 바탕으로 2013년 7월 평생학습도시 선정 후 지난 5년간의 평생학습도시사업의 추진성과를 분석하여 지역적 여건과 특성을 고려한 새로운 금정구 평생학습도시 비전 설정 및 정책 방향을 제시할 필요성이 대두됨

❖ 국가평생교육진흥기본계획 및 부산광역시평생교육진흥계획과 금정구 평생학습 중장기 발전계획과의 연계성 제고

- 제2차 금정구 평생학습 중장기 발전계획은 제4차 국가평생교육진흥기본계획 (2018~2022)과 부산광역시 평생교육진흥시행계획(2018~2022)과 연계성을 가지고 추진되어야 함
- 구민의 평생학습 수요를 반영한 맞춤형 세부 프로그램을 개발하고 운영함으로써 구민의 평생학습 기회 확대와 평생교육의 활성화를 도모함
- 평생학습을 통한 구민의 자아실현, 지역사회의 경쟁력 강화, 맞춤형 일자리 창

출 등 지역발전을 제고하고자 함

❖ 구민의 요구를 반영한 지속가능하고 미래지향적인 평생학습도시 조성

- 부산의 교육중심도시 금정구는 평생학습도시로 선정된 이후 평생교육을 지역에 정착시키기 위해 구민 중심의 평생학습체제와 평생학습기관 간 네트워크 및 파트너십을 구축하였고, 지역 세부프로그램 운영 및 학습형 일자리 프로그램을 확대하였음
- 금정구는 구민들의 열의를 바탕으로 평생교육기관들과의 협조체제를 이루어왔으나 구민의 평생학습 활성화, 삶의 질 향상과 지역의 사회 통합의 제고를 위해 지속가능하고 미래지향적인 평생학습도시 조성이 필요함

❖ 부산 금정구의 평생학습도시 조성을 위한 중장기발전계획 수립

- 부산 금정구 구민의 평생학습에 대한 요구를 충족시키고 구민의 삶의 질 향상과 지역경쟁력을 제고하는 데 기초가 되는 평생학습을 활성화해야 함
- 금정구의 평생학습에 대한 미래비전을 구현하고 평생학습도시 금정구의 새로운 변화와 창조적 발전을 위하여 평생학습 중장기 발전계획을 수립하고자 함

2. 연구의 목적과 과제

❖ 본 연구는 부산 금정구의 평생학습도시 사업의 추진과정과 성과를 체계적으로 분석 및 진단하고, 지역사회 발전의 근간이 되는 미래지향적 평생학습도시를 건설하기 위하여 제2차 평생학습도시 중장기 발전계획을 수립하고자 함. 이를 구체적으로 실천하기 위해 다음과 같은 과제를 설정함

- 과제1: 중앙정부의 국가평생교육진흥기본계획(2018~2022)과 부산광역시 평생교육진흥시행계획(2018~2022)을 연계할 수 있는 부산 금정구 평생학습도시 사업의 기본가치와 기본방향을 설정함
- 과제2: 부산 금정구의 지리·문화, 인구, 경제 및 산업구조, 평생교육기관 및 시설, 평생교육프로그램의 현황 등을 분석하여 평생학습자원화 전략을 수립함
- 과제3: 부산 금정구의 평생학습도시 사업의 현황 및 행정체계, 네트워크 구축체계, 추진사업, 평생교육기관, 평생교육프로그램 등을 분석하여 부산 금정구의 평생학습도시 비전체계 수립의 근거로 설정함
- 과제4: 인생 100세 시대와 4차 산업혁명 사회에 대비하기 위한 국내·외 평생학습도시 사례를 분석하고, 부산 금정구의 평생학습도시에 대한 SWOT 분석을 실시함
- 과제5: 부산 금정구의 새로운 미래를 설계할 평생학습도시 비전체계를 개발함

고 구민과 공무원들을 대상으로 인식 및 요구에 대한 설문조사와 현장 전문가를 대상으로 포커스그룹인터뷰를 실시하여 주요 정책과제와 시사점을 도출하고 평생학습도시사업을 발굴함

- 과제6: 부산 금정구 평생학습도시 비전체계를 중심으로 추진목표, 추진전략, 세부사업을 설정한 후 단계별 발전로드맵을 제시하고자 함

3. 연구의 방법

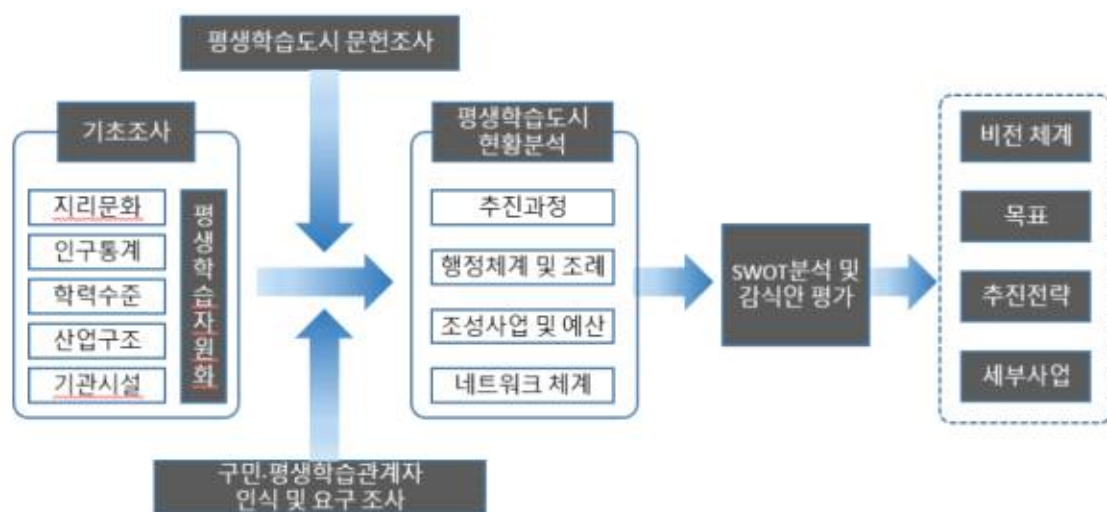
❖ 연구를 수행하기 위해 문헌연구(기초자료 조사), 통계분석(인구, 학력 등), 설문조사(구민, 공무원 대상 인식 및 요구조사), 현장방문(부산 금정구청, 부산 금정구 평생학습관, 도서관 등), 전문가 자문회의(부산 금정구 평생학습 관계자, 평생학습도시 관련 전문가) 등을 실시함

- 문헌연구: 부산 금정구의 평생학습도시 조성을 위한 기초자료를 확보하기 위해 평생학습도시 관련 연구보고서 및 논문 고찰, 국내외 평생학습도시 사업 사례 조사 및 분석, 국가평생교육진흥기본계획 및 부산광역시 평생교육진흥시행계획의 분석, 부산 금정구의 평생교육 관련 자료의 조사 및 분석을 실시함
- 통계조사: 부산 금정구의 특성을 파악하기 위해 2030 금정비전 중장기발전계획, 금정구 구정백서와 통계청에 등록되어 있는 데이터베이스를 활용하여 지리·문화, 인구, 경제·산업, 행정조직, 평생교육 조례, 평생교육기관 및 시설 등의 현황을 분석함
- 현장 방문조사: 부산 금정구의 비전 수립 및 기본방향을 설정하고 세부사업을 개발하기 위해 금정구청 평생교육과 및 평생학습관 등의 평생교육기관을 방문하여 현황 분석과 관계자 면담을 실시하고, 타 평생학습도시를 방문하여 우수 사례를 분석함
- 설문조사 및 인터뷰: 구민대상으로 평생교육에 대한 인식, 평생교육 참여 실태, 평생교육 프로그램 참여유무 등을 설문조사하고, 공무원대상으로 평생학습도시 사업에 대한 인식 및 발전방향, 평생학습도시 네트워크 구축의 인식 및 애로사항, 평생학습도시 활성화를 위한 추진사업 및 프로그램, 지원계층, 지원 담당자의 협력의지 정도 등을 조사함. 또한 평생교육 현장전문가들과 평생학습도시 현황분석과 활성화를 위한 인터뷰를 실시함

- 전문가 자문회의: 본 연구를 수행하는 연구팀은 부산 금정구의 평생교육 실무자 및 평생학습관련 전문가 등과 부산 금정구 평생학습도시 발전계획 수립 및 평생학습사업 구상을 위한 자문회의 및 워크숍을 실시 함

4. 연구의 추진체계

- ❖ 본 연구는 연구의 과제를 효율적으로 수행하고 효과적인 결과를 창출하기 위해 [그림 1-1]과 같은 추진체계를 따름



[그림 1-1] 연구의 추진체계도

- 기초조사: 부산 금정구의 지리·문화, 역사, 인구통계, 학력수준, 경제 및 산업 구조, 평생교육기관 및 시설, 평생교육 프로그램 등 기초자원을 조사·분석하여 평생학습자원화 전략을 수립함
- 부산 금정구 평생학습도시 현황 분석: 부산 금정구 평생학습도시 사업의 추진 현황, 행정체계, 사업 현황, 네트워크 체계 등을 분석하고, SWOT 분석 및 전문가 감식안 평가를 실시함
- 구민과 공무원의 평생학습 인식 및 요구조사: 부산 금정구 평생학습도시 사업의 성과와 기대에 대한 인식 및 요구를 구민과 공무원 대상으로 조사하여 시사점을 도출하고 제2차 평생학습 중장기 발전계획에 반영함
- 비전수립: 부산 금정구 평생학습도시 중장기 발전계획 수립을 위한 비전체계, 목표, 추진전략, 세부사업 등을 통해 실질적인 발전로드맵을 설정함

5. 연구의 기대효과

- ❖ 부산 금정구의 평생학습도시 사업을 위해 평생학습도시 비전 및 발전방안을 마련하여 지속가능하고 미래지향적인 평생학습도시 체계를 확립하여 도시발전의 원동력으로서 작용하게 함
- ❖ 평생학습도시 사업의 시대적 가치와 실제적 현황을 분석하여 부산 금정구 평생학습도시 사업의 가치를 조망하고, 지역사회 구민들의 요구에 부응하도록 함
- ❖ 국가평생교육진흥기본계획, 부산광역시 평생교육진흥시행계획과 연계되고, 금정구의 지역특성을 반영한 평생학습 추진전략과 세부사업을 개발하여 평생교육의 질적 제고와 평생학습도시 금정구의 이미지를 제고하고자 함

Ⅱ. 평생학습도시의 이해와 정책 분석

1. 평생학습도시의 시대적 가치
2. 평생학습도시의 개념 및 목적
3. 국내·외 평생학습도시 동향
4. 제4차 국가평생교육진흥기본계획과 평생교육정책
5. 부산광역시 평생교육진흥종합계획과 평생교육정책
6. 금정구 구청장 공약
7. 금정구 평생학습정책 과제

II. 평생학습도시의 이해와 정책 분석

1. 평생학습도시의 시대적 가치

❖ 지식기반사회의 도래

- 21세기 현대사회는 농경사회와 산업사회를 거쳐 새로운 시대적 패러다임의 사회 변화로 지식의 공유와 접근이 대중화됨으로써 지식사회라 지칭됨
- 과학발전의 진전에 따른 현대인의 건강 수명이 늘어남에 따라 장수사회, 고령화 사회의 현상으로 생애주기의 확장과 인구구조가 변화됨

❖ 학습사회의 대중화

- 지식사회의 진전과 장수사회의 보편화는 사회구성원이 지속적인 배움을 일상화 하고 대중화를 촉진하고 있음에 따라 전통적인 학교교육체제와는 차별화되는 평생학습체제를 형성시키고 있음

❖ 시대 환경변화에 적극적으로 대응

- 지식과 정보의 통합화, 지식 저장의 디지털화, 지식 전달과 공유의 가속화를 통해 지속적인 학습의 일반화 및 평생교육의 대중화가 실현되고, 개인, 조직, 기업, 지역, 국가 수준의 평생학습이 급속히 확산됨
- 학습은 일상세계의 생활양식이며, 직업세계에서의 생존방식이 됨

❖ 인적자원의 가치 증대

- 교육을 통한 인적자원개발, 생산적 복지 증진, 생애 단계별 교육기회의 분배가 중요한 사회적 과제로 대두됨
- 다양한 연령대의 인적자원을 사회적 자본으로 흡수·활용하는 방향이 강조됨

❖ 세계화와 지방화의 공존

- 세계화와 지방자치·시민 주체의 사회 형성을 위해 지역학습공동체 기반조성과 지속 가능한 지역경쟁력 향상이 시대적 과제로 요청됨
- 지역 내부의 시민 학습활동, 학습동아리 및 소모임조직 활성화, 지역주민의 교육 복지증진, 지역사회의 발전 등에 관한 구체적인 사업들이 지방자치단체의 책무로 강조되고 있음

❖ 평생학습도시의 탄생

- UNESCO와 OECD, ASEM, World Bank, EU 등을 비롯한 세계적인 국제기구들과

선진국은 1968년 허친스(Hutchins)가 학습사회(learning society)를 국제적으로 공론화시킨 이후 ‘학습사회 건설’을 시대적 과제로 간주하고 학습도시의 명칭이 등장함

❖ 평생학습으로의 패러다임 전환

- 학교교육 중심의 패러다임은 평생학습 중심의 패러다임으로 전환하고 있으며, 일터는 학습조직을, 지방자치단체는 학습도시를, 사회는 학습사회를, 국가는 지식강국 건설을 추진하는 등 사회 각 부문이 평생학습의 장으로 탈바꿈하고 있음

2. 평생학습도시의 개념 및 목적

❖ 평생학습도시 개념

- 주민들의 지속적인 학습기회를 촉진할 수 있도록 지역의 학습자원을 상호 연계함으로써 주민들의 생활 수준을 제고하고 지역 활성화 및 지역사회의 통합을 시도하는 지역사회 중심의 교육사업임. 또한 평생학습도시는 학습을 매개로 개인학습을 통해 인적자본을 개발시키고 조직학습을 통해 사회자본과 시민의식을 향상시켜 궁극적으로는 지역주민의 삶의 질을 높이고, 지역재생과 경제발전을 도모하기 위한 정책 사업이라 할 수 있음(송병국, 김한별, 2009)
- 평생학습도시는 지역 사회내의 인적, 물적 교육자원을 주민들에게 제공하여 스스로 다양한 학습활동을 전개할 수 있도록 지원하여 학습공동체를 형성함으로써, 개인과 지역사회 전체의 문화적·경제적·정치적 능력 향상과 활성화를 촉진시키는 지역 단위 학습지원시스템임(김신일, 2004)

❖ 평생학습도시 기능

- 국가평생교육진흥원은 평생학습도시의 기능을 개인의 자아실현, 사회적 통합 증진, 경제적 경쟁력을 촉진하는 것으로 규정하고 있음
- 개인 삶의 질 제고와 도시 전체의 경쟁력을 향상하기 위해 언제, 어디서, 누구나 원하는 학습기회와 가치를 공유할 수 있도록 하는 도시 재구조화(Restructuring)운동이자 지역사회의 모든 교육자원을 기관·지역사회·국가 간 연계시킴으로써 네트워크 학습공동체를 형성하려는 지역 시민에 의한, 지역 시민을 위한, 지역 시민의 지역사회교육 운동임
- 지방자치단체가 평생학습도시 사업을 해야 하는 이유로는 첫째, 시민들의 평생학습 요구가 급증함에 따라 지방자치단체의 정책 운영에 평생학습도시 전략을 활용할 수 있음. 둘째, 지방화는 집중·통제로부터 분산·자율의 확대, 획일화에서 다양화로 추세로 반영한 것으로서 지방자치단체가 재정을 포함한 교육제반 사항에 대하여 일차적 책임을 진다는 것을 의미함. 셋째, 성인 및 지역

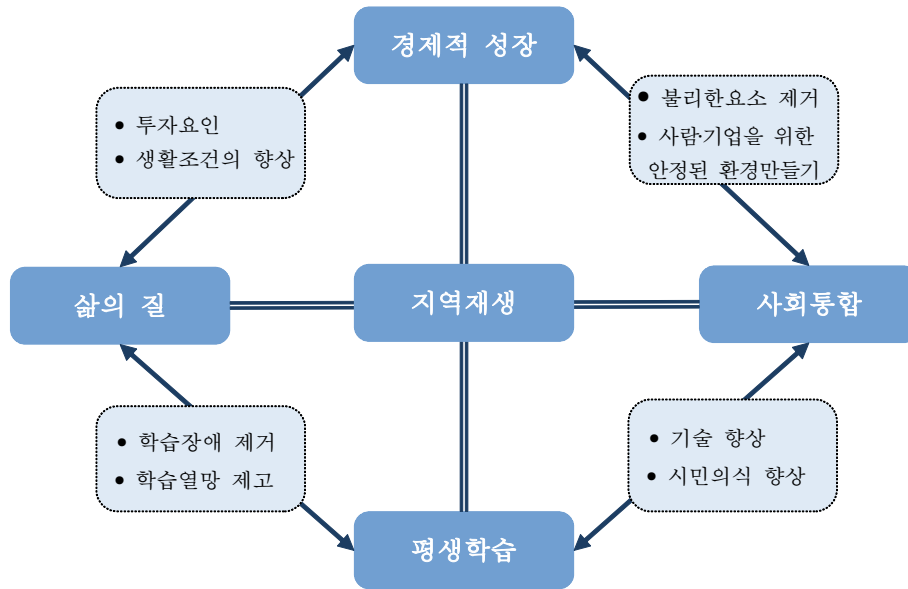
주민의 교육활동이 학교 밖의 지방자치단체장 관할하의 시설에서 이루어지고 평생교육 관련 예산 등 중앙부처 차원의 평생교육관련 영역이 분할되어 지방자치단체에서의 통합행정으로 나타남. 넷째, 지역적 요구와 도전에 대한 지역적 해법을 찾을 수 있음(한국교육개발원, 2002)

<표 II-1> 평생학습도시의 기능, 전략, 속성

| | |
|----|---|
| 기능 | · 개인의 자아실현, 지역사회의 통합증진, 지역사회의 경제적 경쟁력 제고 · 언제, 어디서, 누구나 원하는 학습을 즐길 수 있는 학습공동체 건설 |
| 전략 | · 총체적 도시 재구조화(Restructuring), 지역사회의 모든 자원의 교육적 연계 |
| 속성 | · 지역 시민에 의한, 지역 시민을 위한, 시민의 지역사회교육운동 |

❖ 평생학습도시의 목적

- 개인성취로서의 자아실현, 지역 경쟁력 제고로서의 고용가능성, 사회통합 증진을 통한 사회적 포용을 토대로 주민자치의 활성화 등에 초점이 맞추어짐
- 자아실현: 한 인간의 전 생애에 걸친 학습제도와 학습환경을 조성함으로써 개인의 전 생애에 걸친 학습을 통한 자아실현을 목적으로 함
- 지역경쟁력 제고: 평생학습도시 사업은 지역 단위의 경쟁력 강화를 위한 인적 자원의 육성과 개발을 지향하며, 지역의 경쟁력 강화는 주민자치, 경제 활성화, 문화적 발전 등 다양한 측면으로 접근할 수 있음
- 사회통합 증진: 지역을 배경으로 이루어지는 주민 공동참여를 통한 평생학습은 지역주민 간의 교류와 협력을 바탕으로 지역공동체 형성에 기여함. 또한 학습도시 사업은 지역 내 상이한 계층과 사회적 배경의 주민 모두를 대상으로 하며, 그들의 개인적·사회적 요구와 필요를 최대한 충족시키기 위한 학습기회를 적극적으로 마련하여 제공함으로써 사회통합 증진에 기여함
- 주민자치 활성화: 평생학습도시 사업은 해당 지역의 행정력과 더불어 주민의 주체적 참여와 조화를 통하여 주민자치 활성화를 지향하며, 학습을 통한 지역주민의 지역사회 참여와 주체의식을 신장하고 민주적 공동체 형성을 지향함
- OECD에서는 지식기반사회 및 학습경제(learning economy)의 출현에 대응하기 위한 새로운 지역 개발의 전략으로 평생학습의 필요성을 강조하고 있음. OECD의 지역발전 성공사례 분석 모델은 지역개발을 위한 핵심적인 요소로서 지역의 산업혁신체제와 개인 및 조직의 학습활동 증진을 위한 학습공동체 구축이 중요하며, 지역을 네트워크화하여 함께 추진되어야 할 요소임(OECD, 2001). 이와 관련하여 Barnsley는 지역 재생을 위한 평생학습의 과정을 다음 [그림 II-1]과 같이 제시하고 있음



[그림 II-1] 학습이 지역 활성화를 촉진하는 과정(Barnsley 모델)

출처: Local Learning, February 2000, p. 297을 Yarnit, M.(2000). Towns, Cities and Regions in the Learning Age; A Survey of Learning Communities. London: LGA Publications for the DfEE, NCA. p. 20 재인용.

- 학습공동체인 평생학습도시는 지역사회 주민의 요구를 찾아내어 지역사회의 모든 부문을 포괄하는 사회적 결속, 혁신, 경제적 발전을 증진시키는 전략으로 학습을 적극적으로 활용하는 학습 공동체 구축이 중요하며, 지역의 다양한 네트워크와 함께 추진되어야 할 요소임을 시사함(OECD, 2001)

❖ 평생학습도시의 유형

- 국제적으로 평생학습도시의 유형은 이론적 모형과 실천적 모형으로 설명됨. 이론적 모형은 주요 학자들에 의해 제안된 것으로 인류사회가 오랫동안 축적된 관점 중심에서 교육과 학습이 사람과 공간, 사람과 지역, 사람과 도시의 사회적 관계를 형상화한 학습도시의 원형을 설명함
- 평생학습도시의 이론적 유형은 학습사회(learning society)의 모형에 근거하며 [그림 II-2]에서 보는 바와 같이 사회문화적 관점, 지식공학적 관점, 사회평등적 관점, 지식사회적 관점으로서의 4가지 유형으로 설명됨

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 허친스(Hutchins, 1968) • 고대 그리스 아테네 모형 • 도시의 교육문화 강조 • 고전적 인본주의 담론 | <ul style="list-style-type: none"> • 후센(Husen, 1974) • 서구선진국 사회의 모형 • 지식폭발과 전파 강조 • 미래학적 담론 |
| ① 사회문화적 관점 | ② 지식공학적 관점 |
| ③ 사회평등적 관점 | ④ 지식사회적 관점 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 보셔(Boshier, 1980) • 통합적 교육 모형 • 민주적 평등과 교육기회 강조 • 성인교육과 해방교육 담론 | <ul style="list-style-type: none"> • 고리드와 리스(Gorard & Rees, 2000) • 해석적 복합 모형 • 경제적 가치와 사회적 통합 강조 • 평생학습체제의 지속가능성 담론 |

[그림 II-2] 평생학습도시 이론적 관점 유형

- 실천적 차원에서의 평생학습도시 유형은 학습도시 사업으로서의 주요 목적에 따라 유형을 구분함. <표 II-2>와 같이 첫째, 경제지향형, 공동체지향형, 행정주도형, 기관위탁형, 파트너십형으로, 둘째, <표 II-3>과 같이 경제발전중심형, 시민사회중심형으로 구분할 수 있음. 이러한 학습도시 유형과 특성 파악을 통해 평생학습도시의 방향을 설정할 수 있음

<표 II-2> 학습도시 유형과 특성(1)

| 유형 | 특성 |
|--------|--|
| 경제지향형 | 학습도시 사업의 주된 목적이 평생학습 기회 제공을 통한 지역 주민의 평생고용력 개발과 지역의 산업기술의 혁신을 지향하여 궁극적으로 지역의 경제적 발전을 지향함 |
| 공동체지향형 | 지역의 주민 평생학습기회를 제공함으로써 지역 주민의 지역문제 해결의 참여와 주민자치의 촉진을 통한 단위 지역의 학습공동체 형성을 지향함 |
| 행정주도형 | 학습도시 사업의 추진이 지방자치단체의 의지와 행정력을 기반으로 사업을 추진하는 형태임 |
| 기관위탁형 | 학습도시 사업 추진 주체를 지방자치 단체가 전문기관에 위탁하여 운영하는 형태임 |
| 파트너십형 | 지역사회 내의 다양한 주체간의 협력체를 구성하여 학습도시사업을 추진 하는 형태임 |

출처: 평생교육진흥원 평생교육센터

〈표 II-3〉 학습도시 유형과 특성(2)

| 유 형 | | 특 성 |
|----------------|--------------|---|
| 경제 발전 중심 | 산업혁신형 | 지역을 위해 주로 기업체가 주도하는 학습지역 운동으로 산업단지 및 산업 복합단지에서 혁신을 증진시키려는 것을 주된 목적으로 함 |
| | 파트너십형 | 학습 파트너십형은 교육훈련 제공자와 학습자를 위하여 지역사회 내에 학 습파트너십을 형성하여 협력을 증진하고 시민의 학습 참여를 활성화함 |
| 시민 사회 중심 | 지역사회 재생형 | 현대 사회와 같은 급속한 변화의 시대에 새로운 역할 또는 정체성 탐색을 목표로 시·군·구 범위에서 종합적이고도 광범위한 지역재생(regeneration) 을 기본 특징으로 함 |
| | 이웃공동체 형성형 | 이웃을 위하여 형식적 학습, 비형식적 학습, 성찰적 학습을 활용, 새로운 형태의 이웃 공동체를 형성하여 시민정신의 향상과 적극적 시민정신 형성 을 주도하는 것을 특징으로 함 |

출처: 평생교육진흥원 평생교육센터

3. 국내 · 외 평생학습도시 동향

- ❖ 평생학습도시는 1991년 스페인 바르셀로나 제1차 교육도시 회의에서 도시의 역
할과 책임을 논의하면서 시작됨. 1992년 OECD가 지역사회통합과 경제발전을 위
한 지역혁신사업으로 학습도시 사업을 권고하였고 이를 기점으로 전 세계로 학
습도시가 확산되었으며 1997년 EU가 ELLI(Europe Lifelong Learning Initiative:
유럽학습도시연합)을 구성하여 학습전략을 정책에 반영함
- ❖ 세계의 도시는 학습, 건강, 환경, 문화 등의 핵심문제에 대한 관심을 가지고 있
음. 지구온난화, 환경문제, 빈부격차의 증가, 노인인구 증가 등의 많은 도전들은
이미 도시차원의 해결능력을 넘어서 학습도시, 건강도시, 그린도시, 창조도시, 회
복력이 있는 도시 등을 추구하고 있음. 또한 학습과 복지 분야에서 비전을 공유
하고 전반적인 협력체계를 갖추는 것이 도시의 발전을 이끌어낼 수 있다고 봄
(Kearns, 2012)
- ❖ 개인의 성장과 잠재력을 개발하고 풍요롭게 하며, 공평하고 조화로운 사회를 이
루며, 지속 가능한 번영을 창조하기 위해 학습도시로 변화하고자 하는 각 도시
의 노력은 계속되고 있음. 세계에서 1,000개 이상의 도시들이 학습도시를 구축하
여 지속가능한 발전을 모색하고 있음(국가평생교육진흥원, 2013)

1) 국내 평생학습도시 추진과정

❖ 평생학습도시 사업 계획 및 착수

- 평생학습도시 사업 제기(2000): 「사회교육법」이 「평생교육법」으로 전면 개정됨에 따라 지역 활성화가 강조되면서 평생학습도시 사업이 교육청뿐만 아니라 시·군·구와 민간에 의해 국가정책 사업으로의 필요성 및 여론 수렴
- 평생학습도시 사업 시범운영 실시(2001): 경기도 광명시, 대전시 유성구, 전라북도 진안군이 선정되어 사업에 착수함. ‘제1차 국가인적자원개발기본계획(2001)’에 따라 평생학습도시 만들기 운동을 2006년까지 30개 시·군·구 평생학습도시를 조성하기로 발표함
- 신규 지정 평생학습도시의 기반 조성을 위한 기본사업과 기존 평생학습도시의 사업 유지 및 활성화를 도모함

❖ 평생학습도시 사업의 성장과 정교화

- 2002년 3개, 2003년 5개, 2004년 8개, 2005년 14개, 2006년 24개, 2007년 19개로 시기에 따라 변동은 있었으나 2007년까지 꾸준히 신규 평생학습도시 지정 사업을 전개함
- 전국평생학습도시협의회의 법인화(2005): 제3회 전국평생학습축제 기간 중 평생학습도시 지방자치단체장과 교육장의 협의체가 구성됨
- 평생학습도시 사업 내 세부사업은 우수(특성화) 프로그램 지원사업, 평생학습도시 컨설팅 지원사업, 평생학습결과 표준화 지원사업, 네트워크 구축 지원사업, 성과관리사업으로 구분되어 운영

❖ 평생학습도시 사업의 성과관리 및 지역사업으로 조정

- 2007년 이후의 평생학습도시 사업은 성과관리 및 지역사업에 초점을 맞춤
- 2008년~2010년 3년간 중단되었던 평생학습도시 신규 지정 사업이 2011년도에 재개됨. 이후 2011년 6개, 2012년 8개, 2013년 28개, 2014년 11개, 2015년 7개, 2016년 7개, 2017년 10개, 2018년 7개, 2019년 7개의 평생학습도시가 지정되었음. 평생학습도시는 인정 유효기간을 설정하고, 4년간 사업을 진행한 후 성과평가를 거쳐 평생학습도시 지속 여부를 판정함

❖ 평생학습도시 지정 현황은 <표 II-4>와 같이 2019년 기준, 전국 226개의 기초지자체 중 167개(73.9%)가 선정되었으며, 부산은 16개의 기초지자체 중 해운대구, 연제구, 사상구, 영도구, 부산진구, 금정구, 남구, 사하구, 서구, 기장군, 동구, 북구, 중구, 수영구, 동래구 등 총 15개(93.8%)의 지자체가 선정되었음. 금정구는 2013년 평생학습도시로 선정되었음

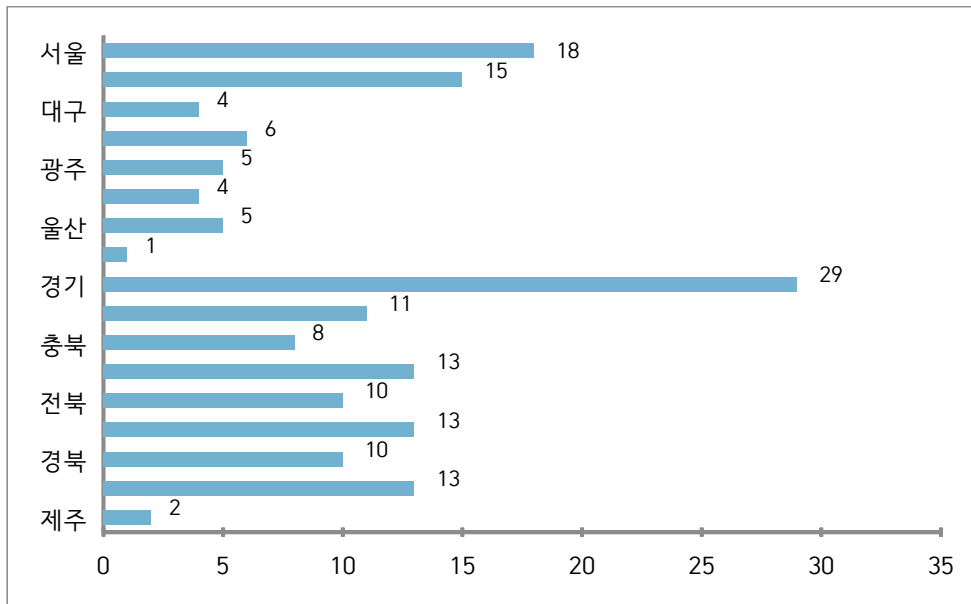
〈표 II -4〉 평생학습도시 조성 현황(' 19.3 기준)

단위: 개

| 광역 | 계 | 기초자치 단체 | 지정도시(지정연도) |
|----|-----|------------|---|
| 서울 | 18 | 25 | 관악구(' 04) 양천구(' 05) 성북구(' 05) 영등포구(' 06) 강동구(' 07) 강서구(' 07) 마포구(' 07) 은평구(' 12) 금천구(' 13) 송파구(' 13) 서대문구(' 13) 강남구(' 13) 노원구(' 13) 도봉구(' 13) 용산구('16) 구로구('18) 중랑구('18) 성동구('19) |
| 부산 | 15 | 16 | 해운대구(' 02) 연제구(' 06) 사상구(' 07) 영도구(' 11) 부산진구(' 12) 남구(' 13) 사하구(' 13) 서구(' 13) 금정구(' 13) 기장군(' 14) 동구('16) 북구('17) 중구('17) 수영구('18) 동래구('19) |
| 대구 | 4 | 8 | 달서구(' 05) 동구(' 05) 수성구(' 11) 북구(' 13) |
| 인천 | 6 | 10 | 연수구(' 03) 부평구(' 05) 남구(' 06) 남동구(' 11) 서구(' 14) 계양구(' 17) |
| 광주 | 5 | 5 | 남구(' 05) 동구(' 06) 광산구(' 06) 북구(' 11) 서구(' 15) |
| 대전 | 4 | 5 | 유성구(' 01) 대덕구(' 07) 동구(' 12) 서구(' 13) |
| 울산 | 5 | 5 | 울주군(' 06) 중구(' 07) 북구(' 12) 동구('16) 남구('18) |
| 세종 | 1 | 0 | 세종특별자치시('19) |
| 경기 | 29 | 31 | 광명시(' 01) 부천시(' 02) 이천시(' 04) 수원시(' 05) 구리시(' 05) 안산시(' 06) 용인시(' 06) 시흥시(' 06) 평택시(' 06) 과천시(' 07) 안양시(' 07) 남양주시(' 11) 포천시(' 12) 군포시(' 13) 의정부시(' 13) 김포시(' 13) 성남시(' 13) 화성시(' 13) 양주시(' 13) 의왕시(' 13) 가평군(' 13) 고양시(' 14) 양평군(' 14) 연천군(' 14) 오산시(' 15) 여주시('17) 파주시('18) 광주시('19) 하남시('19) |
| 강원 | 11 | 18 | 삼척시(' 06) 화천군(' 06) 강릉시(' 07) 횡성군(' 07) 동해시(' 12) 평창군(' 13) 인제군(' 13) 홍천군(' 14) 철원군(' 15) 영월군('16) 춘천시('18) |
| 충북 | 8 | 11 | 청주시(' 04) 제천시(' 05) 단양군(' 05) 진천군(' 06) 음성군(' 13) 옥천군(' 13) 증평군(' 14) 충주시(' 15) |
| 충남 | 13 | 15 | 금산군(' 04) 부여군(' 05) 태안군(' 06) 아산시(' 06) 서산시(' 06) 서천군(' 07) 천안시(' 07) 당진시(' 12) 홍성군(' 13) 예산군(' 14) 논산시(' 15) 공주시('16) 보령시('18) |
| 전북 | 10 | 14 | 진안군(' 01) 전주시(' 04) 익산시(' 05) 김제시(' 06) 남원시(' 06) 정읍시(' 06) 군산시(' 07) 완주군(' 11) 부안군('17) 고창군('19) |
| 전남 | 13 | 22 | 순천시(' 03) 목포시(' 04) 무안군(' 04) 신안군(' 04) 여수시(' 06) 광양시(' 06) 곡성군(' 06) 강진군(' 07) 영암군(' 07) 담양군(' 14) 화순군(' 15) 고흥군('16) 영광군('17) 완도군('17) 해남군('19) |
| 경북 | 10 | 23 | 안동시(' 03) 칠곡군(' 04) 경산시(' 07) 구미시(' 07) 포항시(' 12) 경주시(' 13) 영주시(' 13) 청도군(' 14) 김천시(' 15) 의성군('17) |
| 경남 | 13 | 18 | 거창군(' 03) 창원시(' 04) 김해시(' 05) 남해군(' 05) 양산시(' 06) 하동군(' 06) 진주시(' 07) 통영시(' 07) 창녕군(' 13) 합천군(' 14) 함안군('16) 밀양시('17) 산청군('17) |
| 제주 | 2 | 0 | 제주시(' 02) 서귀포시(' 03) |
| 합계 | 167 | 226 | 167 |

출처: 국가평생교육진흥원(www.nile.or.kr)

❖ 평생학습도시를 광역별로 살펴보면 경기도가 29개로 가장 많고 그 다음으로 서울특별시가 18개, 부산광역시 15개 순으로 나타남. 2008년부터 목포시, 무안군, 신안군 컨소시엄은 3개의 개별 도시로 인정함. 광역별 평생학습도시 지정 현황은 [그림 II-3]과 같음




[그림 II-3] 광역별 평생학습도시 조성 현황(' 19.3 기준)


2) 국내 평생학습도시 사례 분석

| | | | |
|--------------------------|---|-----------|-------------|
| 1. 서울특별시 은평구 | | | |
| 4050 경력단절여성과 함께하는 평생학습도시 | | | |
| 평생학습도시 지정연도 | 2012년 | 연령별 현황 | 0~14: 12% |
| 인구구성 | 499,257명 | | 15~24: 12% |
| | | | 25~59: 56% |
| | | | 60~...: 20% |
| 사업내용 | 엄마, 아내, 주부로 살아가던 경력단절여성들이 길찾기 활동가(마을리더)로 양성되어, 지역주민이 언제 어디서든 자원봉사, 평생학습, 마을활동 등의 정보를 얻을 수 있도록 주민을 찾아가 도움. 이를 통해 경력단절여성에게는 의미 있는 일자리가 생기고, 주민에게는 평생학습정보가 전달되어 지역에 새로운 평생학습네트워크가 구축되고 있음 | | |
| 사업결과 | <ul style="list-style-type: none">• 4050 길찾기 활동가 양성 후 활동처(‘은평마을 인생설계 길잡이’ 4050 길찾기센터) 운영• 지속적인 연구모임과 역량강화 교육을 통한 전문성 강화(활동가 업무, 은평구 지역 주민의 이해, 지역주민활동 의제 발굴, 프로그램 기획, 마을 활동 찾기 등) | | |
| 시사점 | 금정구의 환경, 문화, 예술과 관련된 마을 활동가, 길찾기 활동가 프로그램을 경력단절 여성 또는 퇴직 후 휴직하고 있는 노령자를 대상으로 제공하여 지역 길찾기 활동가, 해설가들을 양성해 일자리를 창출하고 또한 지역의 다양한 사회공헌 활동을 통해 지역사회 발전을 도모할 수 있을 것임 | | |

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------|------------|
| 2. 인천광역시 서구 | | | |
| 민(民)-관(官)-산(産)-학(學)이 함께하는 평생학습도시 | | | |
| 평생학습도시 지정연도 | 2014년 | 연령별 현황 | 0~14: 17% |
| 인구구성 | 501,069명 | | 15~24: 14% |
| | | | 25~59: 57% |
| | | | 60~……: 12% |
| 사업내용 | 지역 내 다양한 평생학습 기관 및 단체를 대상으로 권역별 평생학습 실무 위원회를 구성·운영하고, 역량강화 워크숍을 실시하고 있음. 실무중심 리더들 간의 소통이 있는 네트워크를 통해 지역의 지속가능한 성장동력을 만들어 가고자 함 | | |
| 사업결과 | <ul style="list-style-type: none">• 관내 63개 평생교육기관 실무자 대상 권역별 평생학습실무위원회 운영• 평생학습의 추진전략 및 비전 공유 | | |
| 시사점 | 금정구의 지역적 특성을 살려 시민, 기관, 산업체, 학교가 평생학습의 추진 전략 및 비전을 공동으로 수립하고 평생학습 네트워크 협의체를 구축하여 평생학습 네트워크를 강화한다면 다양한 지역민에게 평생학습을 제공하고 지속가능한 평생학습도시 기반을 구축할 수 있음 | | |



| | | | |
|------------------|---|-----------|-------------|
| 3. 울산광역시 북구 | | | |
| 은퇴자와 함께하는 평생학습도시 | | | |
| 평생학습도시 지정연도 | 2012년 | 연령별 현황 | 0~14: 18% |
| 인구구성 | 190,733명 | | 15~24: 15% |
| | | | 25~59: 57% |
| | | | 60~...: 10% |
| 사업내용 | 은퇴(예정)자 및 중년여성에게 제3대학(전문 교육과정) 과정을 제공함으로써 과정 이수 후 재능나눔 봉사단 활동과 연계하여 배움이 배움으로 끝나지 않고, 지역사회로 환원되는 ‘배움과 나눔의 평생학습 선순환’을 전개함 | | |
| 사업결과 | <ul style="list-style-type: none">제3대학 전문 교육과정(자산관리학과, 친환경원예학과, 친환경조경학과) 운영 학과와 연관된 동아리 운영으로 전문성 강화, 국가자격증 취득 지원 (자산관리사, 유기농업기능사, 조경기능사)재능나눔 봉사 참여(경로당 시설수리, 우리동네 한뼘공원 만들기, 복지기관 식수 가지치기, 병충해방제 실시 등 지역사회 공헌활동 연계) | | |
| 시사점 | 금정구의 인구학적 특성상 노인인구가 많으므로 노인층에게 다양한 교육을 제공하고 지역발전에 이바지할 수 있는 학습동아리 활성화를 통해 자발적이고 적극적인 개인학습의 참여를 유도함으로써 배움을 지역에 환원하는 실천 학습 공동체 문화를 확산할 수 있음 | | |



3) 국외 평생학습도시 사례

❖ 일본: ‘마을 만들기’ 사업(양홍권, 2004)

- 일본은 1980년대 급격한 발전과 경제구조의 변화로 인하여 모든 기능이 동경 중심으로 형성됨에 따라 지방의 산업 공동화, 지역경제의 황폐화로 인하여 지역 간 격차를 타개하기 위하여 대도시권에서는 도심 재개발, 태평양 연안 지역에서는 임해부 개발 등 대규모 프로젝트가 추진되었으며, 인구가 감소되는 지역에서는 ‘무라 오코시(마을 일으키기)’, ‘마치 츠쿠리(마을 만들기)’ 등 다양한 주민운동이 전개하여 지역 주민의 전인적인 성장을 지향
- 일본의 학습도시 사업은 1979년 일본 카케가와시에서 세계 최초로 평생학습도시를 선언한 이후 1980년대를 거쳐 1990년대 이후 지역 중심 평생교육 사업이 활성화되면서 전국적으로 확산
- 이후 중앙 정부가 평생학습도시 시범시를 지정하여 조성사업을 추진한지 30여년 만에 140여개의 시·정·촌이 평생학습도시 선언을 하였고 평생학습도시 사업을 추진하고 있음
- 일본의 평생학습도시 전략은 OECD에 비해 문화적 요소가 강하다는 특징을 보이고 있으며, 지역사회 경제회생, 문화창조, 교육혁신을 위한 통합적 도시 경영 전략으로 평가받고 있음

❖ 영국: 지역을 바꾼 평생학습, 노위치(Norwich)의 평생학습도시(박인중, 2005)

- 영국의 노위치가 학습도시 운동을 시작한 것은 1995년부터로 당시 경제적 침체로 많은 공장이 문을 닫게 되어 실업률이 급증하고 있었으며, 대화재로 인하여 도시재생에의 요구가 광범위하게 퍼져 있었음
- 노위치는 당시 교육고용부(DfEE) 보고서인 ‘경제개발을 위한 평생학습으로의 결합’이라는 아이디어와 학습도시인 에딘버그(Edinburgh)와 리버풀(Liverpool)의 경험으로부터 많은 영향을 받음
- 노위치의 학습도시가 성공을 거둔 가장 중요한 이유는 노위치시와 관계된 교육기관과 행정기관, 자원봉사단체 간 효과적인 파트너십이라고 할 수 있음. 다른 기관의 프로그램을 인정해주고, 실제로 추진되고 있는 교육현장의 프로그램과 유대관계를 갖는 것이 중요함
- 영국의 노위치시가 주는 시사점은 성인들에 대한 학습기회 제공은 프로그램 제공에서 그치지 말고 그들이 가지고 있는 여러 가지 학습 장애 요인과 현실적 제약을 극복해주는 방안까지 고려해야 된다는 점이고, 또한 주민을 위한 평생학습 프로그램을 제공하는데 있어 지방자치단체 여러 평생학습 관련 기관 간에 전문성과 신뢰를 바탕으로 한 파트너십이 매우 중요함

❖ 독일, 오스트레일리아, 중국, 베트남의 평생학습도시 사업

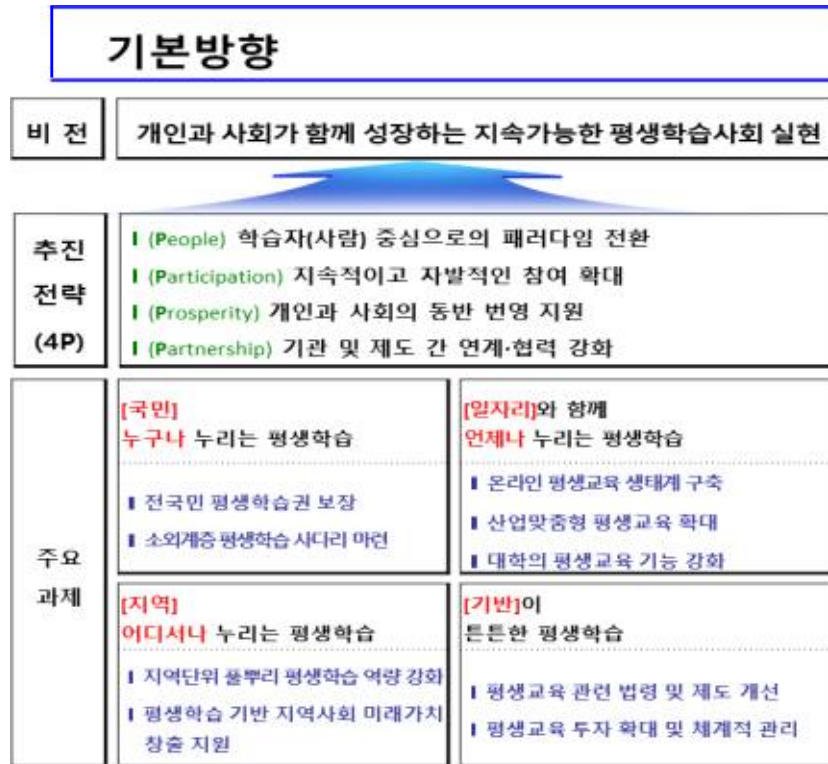
- 독일은 국가 프로그램인 학습지역-네트워크구축 지원 사업(Learning Regions-Providing Support for Networks)이 2001년 시행되어 70개 지역을 지원 및 운영하고 있음
- 오스트레일리아의 모든 주(States)는 학습도시협회에 지원을 하고 있으며, 빅토리아(Victoria)주 안에 5천명 이상의 모든 지방자치단체들은 협회에 가담하여 학습도시정책을 추진하고 있음
- 중국은 2011년 10월, 201개 이상 도시(구역, 지역)가 평생학습활동주간에 참여하였고, 대부분 도시가 학습도시 건설을 위한 목표를 설정하여 운영 중에 있음
- 베트남은 학습사회를 건설하는 국가조정위원회가 ‘베트남 학습사회건설의 국가전략(2011-2020)’을 발전시키며, 이에 따라 학습 주, 도시, 지역, 공동체 등을 건설하는 시도를 추진하고 있음

4. 제4차 국가평생교육진흥기본계획과 평생교육정책

1) 비전 및 목표

❖ 제4차 국가평생교육진흥기본계획의 비전은 ‘개인과 사회가 함께 성장하는 지속 가능한 평생학습사회 실현’을 수립하고 4P 추진전략을 설정함

❖ 이러한 비전하에 급변하는 사회환경을 반영한 4대 전략은 학습자(사람) 중심으로의 패러다임 전환(people), 지속적이고 자발적인 참여 확대(participation), 개인과 사회의 동반 번영 지원(prosperity), 기관 및 제도 간 연계·협력 강화(partnership)로 정하고, 4대 영역, 9개 추진과제, 19개 세부 추진과제를 제시함



[그림 II-4] 제4차 국가평생교육진흥기본계획

2) 4대 영역별 추진과제

- ❖ 비전 달성을 위한 주요과제는 ‘국민’, ‘일자리’, ‘지역’, ‘기반’으로 4대 영역을 나누고 그에 따른 9대 과제를 제시함
- 【국민】누구나 누리는 평생학습: 전국민 평생학습권 보장, 소외계층을 위한 평생학습 사다리 마련
 - 【일자리】와 함께 언제나 누리는 평생학습: 온라인 평생교육 생태계 구축, 산업맞춤형 평생교육 확대, 대학의 평생교육 기능 강화
 - 【지역】어디서나 누리는 양질의 평생학습: 지역 단위 풀뿌리 평생학습 역량 강화, 지역의 자생적 평생교육 역량 강화, 인문 특화 평생학습도시 육성, 지역 단위 시민역량 강화 지원, 수요자 맞춤형 인문강좌, 시민교육, 안전교육, 환경교육 확대, 자발적 학습모임 육성 및 우수학습 모임 성장 지원
 - 【기반】이 튼튼한 질 높은 평생학습: 평생교육 관련 법령 및 제도 개선

3) 9대 과제별 세부내용

- ❖ 4대 영역에 따른 9대 과제별 세부내용은 9대 과제에 대한 소과제를 설정한 후 그에 따른 세부내용으로 구성함. <표 II-5>에서 <표 II-8>까지의 내용과 같음

〈표 II -5〉 국민 누구나 누리는 평생학습 세부과제

| 중과제 | 소과제 | 세부내용 |
|------------------------|-----------------------------|--|
| 전국민 평생학습권 보장 | 재직자 등 성인의 자발적 평생학습 지원 | <ul style="list-style-type: none"> • 유급학습휴가제 확산 • 인생 전환기 진로설계 컨설팅 지원 • 성인의 학습능력진단도구 개발 및 활용 • 평생학습이력관리 및 학습이력인정제도 개선 |
| | 학습자 여건에 맞는 맞춤형 학습 지원 | <ul style="list-style-type: none"> • 고령자 맞춤형 학습지원 • 고졸 취업자 후 진학, 경력개발 지원 • 다문화 가족 학습지원 확대 • 경력단절 여성 재도약 지원 |
| 소외계층 평생학습 사다리 마련 | 문해, 학력보완 기회 확대 | <ul style="list-style-type: none"> • 희망하는 모든 국민에 문해 교육 지원 확대 • 학습자 특성 감안한 방송통신중·고 교육의 질 개선 • 방통대 활용, 성인학습자 역량 강화 지원 및 특성화 |
| | 소외계층 실질적 평생학습 기회 확대 | <ul style="list-style-type: none"> • 평생교육 바우처 제공 등 교육비 부담 경감 • 장애인 평생교육 추진체계 구축 • 장애인 맞춤형 평생교육 제공 강화 |

〈표 II -6〉 일자리와 함께 누리는 평생학습 세부과제

| 중과제 | 소과제 | 세부내용 |
|--------------------------|------------------------------------|---|
| 온라인 평생교육 생태계 구축 | 4차 산업혁명 대비 K-MOOC 운영 개선 | <ul style="list-style-type: none"> • 직업교육 MOOC 구축 및 직업교육 혁신 기제로 활용 • 4차 산업혁명 관련 K-MOOC 개발 및 제공 확대 |
| | 개인 맞춤형 교육을 위한 온라인 생태계 구축 | <ul style="list-style-type: none"> • 교육콘텐츠 오픈마켓 구축 및 활성화 • 개인 맞춤형 교육 위한 지능형 교수학습 플랫폼 구축 |
| 산업맞춤형 평생교육 확대 | 매치업(Match業) 시범운영 및 현장안착 | <ul style="list-style-type: none"> • 매치업(Match業) 프로그램 운영 모델 구축 • 직업교육 혁신 모델로 안착 지원 |
| | 직업교육 마스터플랜 수립 및 민관 합동 추진체계 마련 | |
| 대학 평생교육 기능 강화 | 대학 등 고등교육 기관의 성인친화적 교육 제공 강화 | <ul style="list-style-type: none"> • 대학의 성인맞춤형 평생교육 프로그램 제공 확대 • 유연한 학사운영(마이크로디그리 등)을 통한 성인친화적 대학 운영 • 학점은행제를 통한 양질의 산업맞춤형 프로그램 제공 |
| | 전문대학을 평생직업교육의 허브로 육성 | <ul style="list-style-type: none"> • 전문대학 평생·직업교육 혁신 • 전문대학의 성인평생교육 기능 강화 • 대학본부의 평생·직업교육 기능 강화 |

〈표 II -7〉 지역 어디서나 누리는 평생학습 세부과제

| 중과제 | 소과제 | 세부내용 |
|-------|------------|--|
| 지역 단위 | 지역 단위 평생교육 | <ul style="list-style-type: none"> • 평생학습도시 성과평가를 통한 특성화 지원 |

| | | |
|---------------------------------|-----------------------|--|
| 풀뿌리 평생학습 역량 강화 | 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> 읍·면·동 평생학습센터 확대 등 주민의 접근성 제고 |
| | 지역의 자생적 평생교육 역량 강화 | <ul style="list-style-type: none"> 지역 평생학습의 핵심기관으로 평생학습기관 질 제고 지역 평생교육 전문인재로서 평생교육사 전문성 제고 지원 |
| 평생학습 기반 지역사회 미래가치 창출지원 | 지역 단위 시민역량 강화 지원 | <ul style="list-style-type: none"> 지역대학과 연계한 시민역량 강화 인문특화 평생학습도시 육성 수요자 맞춤형 인문강좌, 시민·안전·환경교육 확대 |
| | 지역사회의 자발적 평생교육 실현 | <ul style="list-style-type: none"> 자발적 학습모임 육성 및 우수학습 모임 성장 지원 |

〈표 II-8〉 기반이 튼튼한 평생학습 세부과제

| 중과제 | 소과제 | 세부내용 |
|------------------------------|---------------------------------------|---|
| 평생교육 관련 법령 및 제도 개선 | 평생교육 관련 법령 및 통계 정비 | <ul style="list-style-type: none"> 평생교육 관련 법령 정비 추진 평생교육 통계 질 및 효용성 제고 |
| | 평생교육정책 추진체계 내실화 | <ul style="list-style-type: none"> 평생교육진흥위원회 운영 개선 국가·시도 평생교육진흥원 연계 협력 및 운영 내실화 지원 |
| | 평생교육분야 국제협력 확대 및 특수외국어 교육 확산 | <ul style="list-style-type: none"> 국제기구와의 평생교육협력 확대 한국 평생교육의 세계 기여 특수 외국어 교육 활성화 |
| 평생교육 자원 투자 확대 및 체계적 관리 | 국가차원의 평생교육 투자 확대 | |
| | 중앙·지방정부 평생교육 투자 관리 시스템 구축 | |

4) 국가 평생교육 관련 평생교육정책

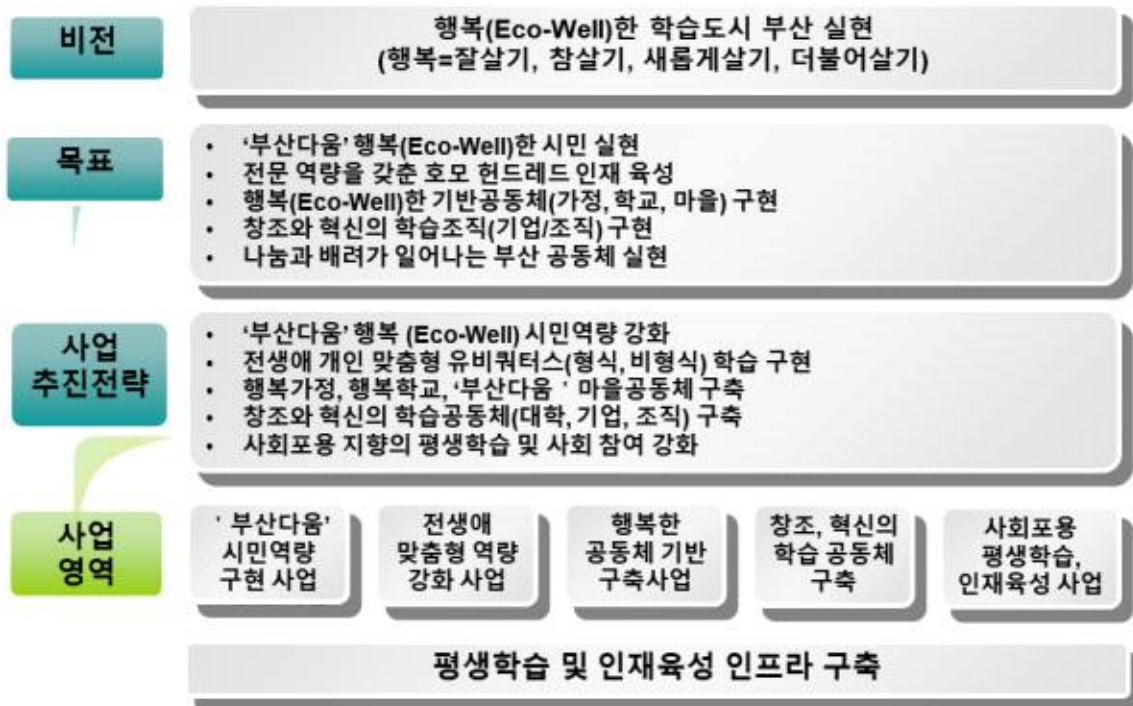
❖ 현 정부의 평생교육 관련 국정과제는 3대 목표인 「내 삶을 책임지는 국가」의 전략 2 「국가가 책임지는 보육과 교육」 중 국정과제 52 「고등교육의 질 제고 및 평생·직업교육 혁신」에서 제시됨. 주요내용으로는 성인 학습 활성화로 2018년 4차 산업 분야를 우선으로 분야별 ‘한국형 나노디그리’ 모델 개발·운영, 성인비문해자 교육기회 확대, 한국형 무크(K-MOOC)강좌 확대함

❖ 국정 목표 4 「고르게 발전하는 지역」의 전략1 「풀뿌리 민주주의를 실현하는 자치 분권」 중 국정과제 76 「교육 민주주의 회복 및 교육자치 강화」에서 교육부 기능 개편과 관련하여 언급됨. 주요 내용은 교육부 기능의 개편으로 2017년 고등·평생·직업교육 중심으로 교육부 조직 개편 및 초·중등교육 이양 확대를 위한 공동협의체(시도교육청 등) 구성

5. 부산광역시 평생교육진흥종합계획과 평생교육정책

1) 비전 및 목표

- ❖ 부산광역시 평생교육진흥종합계획은 2017년에 수립되었으며, 평생학습·인재육성의 비전은 “행복(Eco-Well)한 학습도시 부산 실현”으로 설정함
- ❖ 비전을 위한 5대 목표는 ‘부산다움’ 행복(Eco-Well)한 시민 실현, ‘전문 역량을 갖춘 호모 헉드레드 인재 육성’, ‘행복(Eco-Well)한 기반공동체(가정, 학교, 마을)구현’, ‘창조와 혁신의 학습조직(기업/조직) 구현’, ‘나눔과 배려가 일어나는 부산 공동체 실현으로 제시하고 있음



[그림 II -5] 부산광역시 평생학습·인재육성의 사업체계도

2) 6대 추진전략에 따른 세부 추진과제

- ❖ 부산의 평생학습·인재육성 6대 추진 전략
 - ① ‘부산다움’ 시민역량 강화, ② 전(全) 생애 학습 구현, ③ 행복한 기반 공동체 구축, ④창조혁신의 학습공동체 구축, ⑤ 사회포용 평생학습·인재육성 추진, ⑥ 평생학습·인재육성의 인프라 구축으로 제시됨

❖ 4개 영역에서의 11개 중점과제 및 53개 핵심 추진과제를 요약한 내용은 <표 II-9>에서 <표 II-12>의 내용과 같음

<표 II-9> 사회포용을 위한 학습지원 세부과제

| 중점과제 | 핵심 추진 과제 |
|------------------|---|
| 성인문해역량강화 | <ul style="list-style-type: none"> • APP를 활용한 스마트 글쓰기 교실 • 꿈을 실현하는 걱정고시 교실 • 알기 쉬운 글 사용하기 • 생활문해, 함께 도전해 봅시다! • 금융문해 체험교실 • 한글 문예 교실 • 교통안전문해 교실 |
| 장애인평생학습강화 | <ul style="list-style-type: none"> • 읽고 써가는 생활문해 교실 • 도전! 나도 시인! • B-PACE program • 해피콘서트 • 장애인 평생교육 콘서트 • 장애인 평생교육 코디네이터 양성 • 장애인 주간보호센터 운영컨설팅 • 장애인 가족 역량 강화 |
| 이주민을 위한 평생학습 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> • 마음과 몸이 서로 통하는 가족화합 프로그램 • 시민과 다문화가족이 함께하는 다문화 축제 • 찾아가는 3세대 다문화 가족소통프로그램 • 이주배경 청소년 글로벌 인재육성 프로그램 • 이주여성 전문 통역사 및 상담가 양성 프로그램 • 이주여성 취업역량강화 프로그램 • 이주여성 자조집단 통합교육프로그램 |

<표 II-10> 중·고령층의 평생학습지원 세부과제

| 중점과제 | 핵심 추진 과제 |
|------|--|
| 생애설계 | <ul style="list-style-type: none"> • 행복한 노후 설계 프로그램 개발 • 유비쿼터스 생애설계 프로그램 개발 • 생애재설계 상담 및 코칭 • “열정! My Life!” 당사자 실천학습 프로젝트 |
| 일자리 | <ul style="list-style-type: none"> • 학습-고용 연계 직업역량 강화 프로그램 • 양코르 펠로우십(시니어 인턴십) • 전직지원 교육/코칭 프로그램 • 창업, 창직 지원 프로그램 |
| 사회참여 | <ul style="list-style-type: none"> • 실버나눔(자원봉사 및 재능기부) |
| 인프라 | <ul style="list-style-type: none"> • 호모헌드레드 지원센터(100세 통합지원센터) • 호모헌드레드 리더 양성 • 호모헌드레드 자원 정책 개발 |

〈표 II-11〉 지속가능도시발전의 학습공동체 조성 세부과제

| 중점과제 | 핵심 추진 과제 |
|------------|---|
| 부산시민역량강화 | <ul style="list-style-type: none"> • 부산시민대학 설립 및 운영 • 생애주기기별 평생학습 활성화 사업 • 시민역량강화 평생학습 토크콘서트와 강연 100℃ • 산업맞춤형 평생학습일자리 만들기 • 지역사회 자원 활용 평생학습 지원 • 부산학 프로그램 활성화 사업 • 지속가능발전교육(ESD)을 위한 평생교육체제 구축 |
| 평생학습동아리 구축 | <ul style="list-style-type: none"> • 사회적경제 평생학습동아리 활성화 • 평생학습동아리 재능나눔 사업 • 평생학습동아리 공유 플랫폼 구축 • 글로벌 평생학습도시 확산 • 부산 인문역사문화도시 지원 사업 • 찾아가는 일터-학습공동체 지원 사업 • 평생학습축제와 평생학습대상 사업 |

〈표 II-12〉 도시균형발전·재생의 평생학습기반 조성 세부과제

| 중점과제 | 핵심 추진 과제 |
|-------------------------------|--|
| 지역격차 해소를 위한 상생기반 마련 | <ul style="list-style-type: none"> • 빅데이터를 활용한 부산의 평생교육 역사 메이킹 사업 • 내가 만드는 지역성장 프로그램 지원사업 • 미래세대를 양성하는 마을교육공동체 활성화 지원사업 |
| 지역발전을 위한 평생학습 도시재생 제체정착 | <ul style="list-style-type: none"> • 폐교를 활용한 부산평생학습 플랫폼 구축 사업 • 평생학습형 도시재생 대학 |

6. 금정구 구청장 공약

- ❖ 2019년 민선 7기 금정구 구청장의 공약은 창조적인 혁신, 나누는 일자리, 따뜻한 공동체, 지역문화 창달 등의 4대 분야, 26개 과제를 제시하였음. 구청장은 25만 구민들의 풍요로운 삶의 터전인 금정구를 수려한 자연환경과 일자리, 복지, 교육 등이 조화를 이루는 금정구로 만들고자함
- ❖ 구청장은 구민과 직접 소통하기 위해 열린 간담회 ‘공감톡’을 개최하는 등 누구나 참여하고 자유롭게 의견을 나눌 수 있는 소통과 협치의 자리 만들기에 노력함. 또한 금정구의 자연환경, 지역특성, 문화예술, 종교시설 등과 관련된 다양한 평생교육관련 사업을 통해 자연과 사람이 공존하는 금정구만의 아름다운 자연환경에서 주민들이 행복한 삶을 누릴 수 있도록 함

- ❖ 구청장의 평생학습사업과 관련한 공약의지를 구체화한 공·사립 작은 도서관 사업은 걸어서 10분 이내의 작은 도서관 확충, 금정구 도서관 네트워크 구축, 우리 동네 종합사랑방 작은 도서관 운영 등의 사업을 추진하여 구민이 언제, 어디서, 누구나 평생학습을 실천할 수 있도록 다양한 기반시설을 확충하고자 노력함
- ❖ 작은도서관 뿐만 아니라 부곡동 권역에 부산시를 대표할 수 있는 금샘 도서관 건립을 추진하였고, 동네 사랑방 역할을 하는 작은 도서관을 거점공간으로 확충하여 따뜻한 마을공동체를 조성하고자 함
- ❖ 문화체육관광부가 주최하는 ‘2019년 지역밀착형 생활SOC사업’에 공모해서 6개의 공립 작은도서관을 조성하기 위한 사업을 진행하고 있으며, 작은 도서관들이 주민들과 소통하고 문화·교육·육아·항노화 프로그램 등을 함께 즐기는 따뜻한 공동체 회복의 거점 역할을 하도록 추진하고 있음

〈표 II-13〉 부산 금정구 구청장의 4대 공약

| 분야 | 단위사업 | 공약사업명 | 추진부서 |
|---------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| 창조적인 혁신 | 30년 낡은 정치·행정 혁신 | 예산의 제로베이스 편성 | 기획감사실 |
| | | 동주민센터 및 통 규모의 적정화 | 총무과 |
| | | 공공계약 체결 재검토(용역,수의계약) | 기획감사실 |
| | | 승진, 전보의 투명하고 공정한 인사 | 총무과 |
| 나누는 일자리 | 공공의료서비스 활성화 | 침례병원 공공병원 전환 추진 | 보건소(보건행정과) |
| | | 침례병원 주변 상권 활성화 | 일자리경제과(도시안전과, 보건소) |
| | 서·금사 지역도시기반 시설확충 | 서,금사 共家(함께하는 집)활성화 | 도시재생추진단 |
| | | 금사공업지역 활성화 | 일자리경제과(도시재생추진단) |
| 따뜻한 공동체 | 공·사립 작은도서관 확충 | 걸어서 10분 이내의 작은도서관 확충 | 평생교육과 |
| | | 금정구 도서관 네트워크 구축 | 평생교육과(금정도서관) |
| | | 우리동네 종합사랑방 작은도서관운영 | 평생교육과(사회복지과, 여성가족과, 금정도서관, 보건소) |
| | 투명하고 효율적인 공동주택 관리지원 | 아파트관리비 다이어트 프로젝트 | 건축과 |
| | | 소통, 화합하는 맑은 아파트 만들기 지원 | 건축과 |
| | 공공 보육시설 확충 | 공동주택관리동 민간 어린이집 국공립전환 추진 | 여성가족과 |
| | | 공공형 어린이집 확충을 위한 행정지원 | |
| 지역문화 창달 | 유용한 여가공간 조성 | 등산로, 산책로, 정비로 등 부산의 명소 조성 | 공원녹지과(문화관광과, 건설과) |
| | | 황산도 옛길 특화 콘텐츠 개발 | 문화관광과 |
| | | 종교시설과 자연환경, 주변 상권을 활용한 관광명소 조성 | |
| | | 온천천변,수영강변 일원 보행권 확보 | 건설과 |

| | | | |
|--|----------------|---------------------|------------|
| | 원활한 교통 확보 | 산성터널 접속도로(금샘로) 개통 | 건설과 |
| | | 서동로 확장공사 마무리 | 건설과(건축과) |
| | 지역내 주차시설 인프라구축 | 단독주택 주차장 확보지원 | 교통행정과 |
| | | 노상주차 허용구간 확충 | |
| | | 소규모 주차장 건설 | |
| | | 부설주차장 개방사업 예산지원 | |
| | | 기계식주차장 관리실태 파악 후 지원 | 교통행정과(건축과) |

출처: 금정구 내부자료(2019)

7. 금정구 평생학습정책 과제

1) 국가 평생교육정책 분석

❖ 제4차 국가평생교육진흥 기본계획 방향은 지속가능한 평생학습사회 구현

- 1999년 평생교육법 제정 후 평생학습도시 사업, 광역평생교육진흥원 설치, 읍·면·동 단위 평생교육체제 구축 등 사회전반에 걸쳐 시스템이 구축되어 평생학습사회가 도래되었음
- 국가평생교육정책은 개인과 사회의 지속가능한 성장에 초점을 두고 사회전반에 평생교육이 공고히 자리매김할 수 있는 평생학습 환경과 문화를 만드는데 있음
- ‘국민’, ‘일자리’, ‘지역’, ‘기반’ 등의 4가지 키워드는 국가평생교육 정책뿐만 아니라 지역 평생교육정책에서 추진해야 할 평생교육의 사회적 가치임

〈표 II-14〉 제4차 국가평생교육진흥 기본계획의 방향

| 키워드 | | 내 용 |
|-------|----------------------|---|
| 【국민】 | 누구나 누리는 평생학습 | 전 국민 평생학습권 보장, 소외계층을 위한 평생학습 사다리 마련 |
| 【일자리】 | 일자리와 함께 언제나 누리는 평생학습 | 온라인 평생교육 생태계 구축, 산업맞춤형 평생교육 확대, 대학의 평생교육 기능 강화 |
| 【지역】 | 어디서나 누리는 양질의 평생학습 | 지역 단위 풀뿌리 평생학습 역량 강화, 지역의 자생적 평생교육 역량 강화, 인문 특화 평생학습도시 육성, 지역 단위 시민역량 강화 지원, 수요자 맞춤형 인문강좌, 시민교육, 안전교육, 환경교육 확대, 자발적 학습모임 육성 및 우수학습 모임 성장 지원 |
| 【기반】 | 이 튼튼한 질 높은 평생학습 | 평생교육 관련 법령 및 제도 개선 |

출처: 제4차 평생교육진흥원 기본계획(2018~2022)

- ❖ 국정과제에서 제시한 평생교육은 성인대상 직업교육과 비문해자 교육기회 확대, K-MOOC 강좌 등에 한정됨
- 제4차 국가평생교육진흥 기본계획의 방향과 비전체계를 반영하지 못하고, 매우 한정적인 정책만 제시하고 있으며, 지역사회 평생교육 활성화에 대한 정책은 미미함
- 교육부 기능 개편을 통해 평생교육을 강화시키고자 하는 의지가 있고, 성인들이 새로운 삶을 위한 직업교육의 필요성을 이해하고 자치분권에 대한 관심이 높기에 지역 평생교육이 이에 대응하는 역할을 만들어갈 수 있을 것으로 기대함

2) 금정구 구청장의 비전 및 공약 분석

- ❖ 구청장 창조적인 혁신, 나누는 일자리, 따뜻한 공동체, 지역문화 창달 등의 4대 분야, 26개 과제를 제시하고 25만 구민들의 풍요로운 삶의 터전인 금정구를 수려한 자연환경과 일자리, 복지, 교육 등이 조화를 이루는 금정구로 만들고자 함
- ❖ 금정구는 자연환경, 지역특성, 문화예술, 종교시설 등과 관련된 다양한 평생교육 관련 사업을 추진할 수 있는 여건을 가지고 있음
- ❖ 평생학습 사업과 관련한 공·사립 작은 도서관 사업은 언제, 어디서, 누구나 평생학습을 실천할 수 있는 평생학습 기반시설로 지역주민을 위한 거점공간으로서 활용하여 따뜻한 마을공동체 회복을 가능하게 함

3) 금정구 평생학습 추진과제

- ❖ 제2차 금정구 평생학습 중장기 발전계획 및 추진과제
 - 평생학습도시 비전 실현을 위한 실천전략
 - 평생학습 인프라를 통해 성장할 수 있는 중점 추진과제
 - 중점추진 과제별 연계 프로그램 개발
 - 평생교육 6대 영역 간 균형성과 다양성 향상
- ❖ 지역특성과 구 정책에 맞는 프로그램 개발(인문학도시, 품격 있는 도시 등)
 - 관내 축제, 문화제, 관광자원 등과 연계한 프로그램
 - 금정도서관·금샘도서관·작은도서관과 연계한 프로그램
 - 인문학 관련 프로그램, 창업·취업(학습형 일자리 창출) 프로그램 등

❖ 평생학습기관 간의 네트워크 활성화

- 평생학습기관 특성에 따른 차별화된 평생학습 운영(평생학습관, 주민센터, 도서관, 문화회관 등 평생학습 관련부서 업무 등)
- 평생학습관련 공공교육시설 간 연계 협력(관내 초·중·고 및 대학교 등 유허 시설 활용)
- 공공분야와 민간분야 간 연계·협력 등

❖ 생애 주기별 맞춤형 평생학습 추진 전략 수립

- 100세 시대 대비한 학습자 여건에 맞는 맞춤형 학습
- 고령자, 다문화, 은퇴자, 경력단절자 등의 제도약을 위한 학습

❖ 사회포용을 위한 평생학습 기회 확대

- 평생학습 사각지대 해소를 위한 소외계층 평생학습 지원
- 장애인 평생학습 기반 조성
- 직장인 평생학습 지원 확대

❖ 평생학습에 대한 지역민의 참여 확대

- 구민의 평생학습 참여 확대
- 성별, 세대별, 계층별 참여 확대

❖ 평생학습도시 조성 및 확산을 위한 사업

- 산·학·관 연계된 평생학습 체계구축
- 학습동아리 활성화 지원
- 사이버학습(평생학습관 홈페이지)의 확대 및 발전 전략
- 평생학습을 통한 재능기부 및 사회 환원
- 평생학습박람회 등 평생학습관련 행사의 지속적인 발전



[그림 II -6] 금정구 평생학습도시 비전 및 목표

4) 금정구 평생학습정책 과제 제시

- ❖ 금정구청장의 공약과 금정구 평생교육과의 과제 구현: 금정구 평생학습도시 사업을 추진함에 있어 금정구는 수려한 자연환경, 문화예술, 종교시설 등을 활용한 다양한 평생교육관련 사업을 통해 평생학습 인프라를 조성하고 금정구만의 특성화된 프로그램 개발이 필요함
- ❖ 국가평생교육정책과 금정구 평생교육과의 과제 구현: 지속가능한 평생학습사회 구현을 위해 개인과 사회의 성장에 초점을 두고 사회전반에 평생교육이 공고히 자리매김할 수 있는 평생학습 환경과 문화를 만드는 사업추진이 필요함. 금정구는 벌써 빠르게 작은도서관과 같은 평생학습 기반시설 확충에 노력하고 있으므로 무엇보다 구민이 주도적이고 주체적으로 평생학습에 참여하고 지역사회에 영향을 미칠 수 있는 평생학습 환경, 즉 구민의 평생학습을 통한 재능기부 및 사회 환원을 할 수 있는 다양한 기회 조성이 요구됨
- ❖ 국가평생교육정책과 금정구 구청장공약, 금정구 평생교육과의 과제 구현: 민·산·학·관이 연계된 평생학습 체계구축이 요구됨. 시민역량강화를 통한 마을공동체 활성화, 학습동아리 활성화, 새로운 일자리 창출을 위한 시민직업 역량강화, 온라인 평생교육 생태계 구축, 산업맞춤형 평생교육 확대, 대학의 평생교육 기능 강화 등이 기대됨

Ⅲ. 금정구 평생교육 환경 분석

1. 지리·문화적 특성
2. 인구통계학적 특성
3. 학력수준 특성
4. 산업·경제적 특성
5. 평생교육기관 및 시설
6. 지역특성과 평생학습자원화 방안

Ⅲ. 금정구 평생교육 환경 분석

1. 지리·문화적 특성

- ❖ 부산 금정구는 부산의 최북단에 위치하여 북구, 동래구, 해운대구, 기장군과 접하고 있으며 구면적의 50%이상이 개발제한구역과 상수원 보호구역으로 규제되어 있어 사권제한 지역이 넓고, 17개동 중 3개동이 농촌동인 도·농복합지역으로서 행정수요가 다양하며 주민의 발전 기대 욕구가 높은 지역임
- ❖ 금정구는 부산의 동북부 관문으로서 경부고속도로, 도시고속도로 및 지하철 1호선의 기종점이며, 부산종합버스터미널이 위치하고 있는 육로 교통의 요충지임
- ❖ 금정체육공원, 문화회관 등 체육 및 문화 자원을 보유하고 있고, 우리나라 5대 사찰 중 하나인 범어사는 경내에 산재한 국가·지역 문화재를 중심으로 율창한 사찰림과 어울려 금정산성과 함께 부산의 주요 관광지로 각광받고 있음

1) 지리적 특성 분석

- ❖ 지리적 위치: 부산 최북단에 위치한 금정구는 동쪽으로는 회동수원지가 위치하고 있고 서북쪽으로는 금정산이 위치하고 있으며, 인근 자치구로는 북구, 동래구, 해운대구, 기장군과 접하고 있음
- ❖ 지리적 특성: 부산 금정구의 지세는 기본적으로 태백산맥의 말단에 해당되며, 이 말단부가 북동 남서방향으로 축을 가진 언양단층, 울산단층 등 일련의 단층운동에 의해 포항부근에서 세 갈래로 분기되면서 부산지방에 와서는 한 단계 고도를 낮추며 대한해협에 몰입하고 있음. 세 갈래의 산지는 첫째는 양산의 원효산에서 시작하여 금정산, 상계봉, 백양산, 고원전산, 구덕산, 시약산, 송학산으로 이어지고 있는 금정산맥이고, 둘째는 양산군 일광면 달음산에서 시작하여 장산, 금련산, 황령산, 영도의 봉래산으로 이어지는 금련산맥임. 셋째는 양산군 원동면의 토곡산에서 시작하여 김해부의 신어산, 계봉, 용지봉, 불모산, 보개산, 가덕도의 연대봉으로 이어지는 신어산맥으로 이어지고 있음
- ❖ 부산의 도심 기능 수행: 부산의 최북단에 위치하여 경남의 양산시와 경계로 경부 고속도로 및 부산 울산간 국도 7호선, 산업도로, 도시철도의 기·종점 및 시내 진입로가 위치하는 등 육로 교통의 관문 역할을 담당하고 있음

- ❖ 행정구역: 1942년 부산 동래출장소로 시작하였고, 1988년 대통령령으로 동래구에
서 분구되어 금정구가 설치되었음. 1998년 오륜동은 부곡3동으로 통합, 노포동은
청룡동으로 통합, 선동은 두구동과 합하여 선두구동으로 통·폐합하였으며 1999
년 청룡동이 청룡노포동으로 명칭이 변경되었고, 2004년 동래구 명장2동 일부지
역이 금정구로 편입되었으며, 2009년에는 서3동과 서4동을 서3동으로 통·폐합
하여 17개 동으로 조정되어 현재에 이르고 있음



[그림 III-1] 부산 금정구 행정구역

2) 문화적 특성 분석

- ❖ 문화적 특성: 부산 금정구는 금정산, 범어사, 회동수원지, 서동미로시장, 스포원
파크, 한국이슬람부산성원, 요산문화관 및 생가, 오륜대 한국순교자박물관, 금정
산성마을, 부산대 젊음의 거리 등 역사성과 상징성을 지닌 지역 명소를 보유하고
있으며, 금정문화회관, 소극장, 부산대학교 미술관, 금정문화원 등 문화공간이
다양하게 구성되어 있음. 또한 금정산성축제, 정월대보름 행사, 부산거리예술축
제, 부산대 젊음의 거리 문화공연 등 부산 문화의 중심지로 자리하고 있음
- ❖ 금정 문화예술교육특구: 금정구는 지역특화발전특구법에 의거하여 2012년 문화
예술교육특구로 지정되었고, 총 21개의 세부사업을 통해 전통과 현재, 문화예술
과 교육이 살아있는 금정을 만들고자 함

- ❖ 문화재: 부산 금정구는 사적 및 명승에서의 문화재가 국가 및 시에서 문화재로 지정되어 있으며, 대표적으로 범어사 대웅전은 국가 지정문화재 제434호로 지정되어 있음. 시지정문화재로는 노포동 고분군 제42호, 금정산성 부설비 제15호 등이 등록되어 있음

〈표 III-1〉 부산 금정구 문화재 현황

| 국가지정문화재 | | | | | | | 시지정문화재 | | | | 등록 문화재 | 계 |
|---------|----|---------------|-----------|----------------|----------|----|--------|-----|----------|-----------|-----------|----|
| 국보 | 보물 | 사적 및 명승 | 천연 기념물 | 중요 민속 자료 | 중요 무형 | 소계 | 유형 | 기념물 | 민속 자료 | 무형 문화재 | | |
| - | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 57 | 3 | 3 | 1 | 2 | 80 |

출처: 부산 금정구 통계연보(2018)

- ❖ 문화시설 현황: 금정문화회관, 예술지구, 소극장미르, NC소극장, 자갈치소극장 등의 공연장, 김스아트필드 미술관, 부산대학교 미술관, 김민정갤러리, 남산화랑, 갤러리 파란 외 9개의 전시 미술관이 자리하고 있음. 부산 금정구의 문화시설 현황을 보면, 공공 공연장 3개, 민간 공연장 3개, 영화관 2개, 미술관 1개, 화랑 5개, 복지회관 2개, 문화원 1개로서 총 17개가 있음

〈표 III-2〉 부산 금정구 문화시설 현황

| 공연시설 | | | 전시시설 | | |
|----------|--------|-------|------|-----|------|
| 공공 공연장 | 민간 공연장 | 영화관 | 미술관 | 화랑 | |
| 3 | 3 | 2 | 1 | 5 | |
| 지역문화복지시설 | | 기타 시설 | | | |
| 구민회관 | 복지회관 | 청소년회관 | 문화원 | 국악원 | 전수회관 |
| - | 2 | - | 1 | - | - |

출처: 부산 금정구 통계연보(2018)

2. 인구통계학적 특성

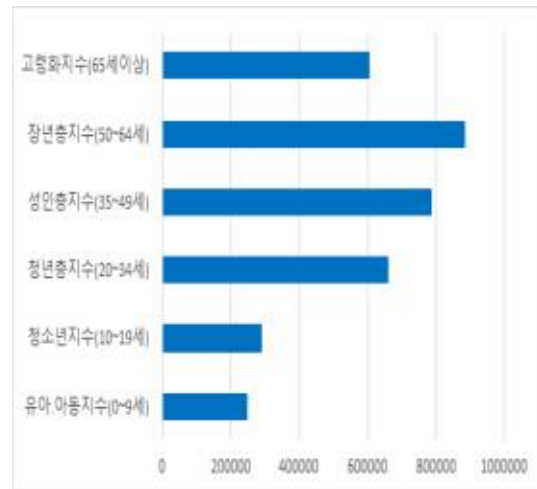
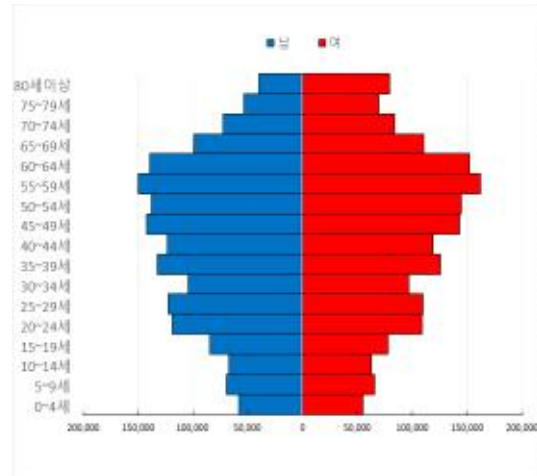
1) 부산광역시 인구 현황

- ❖ 부산광역시의 인구구조는 [그림 III-2]와 같음. 부산광역시 인구통계 2019년(6월 기준) 총 인구는 3,479,684명으로 남성이 1,711,770명(49.2%), 여성이 1,767,914명(50.8%)임. 부산광역시의 연령대별 인구지수 분포는 유아·아동(0~9세)지수 7.1%, 청소년(10~19세)지수 8.4%, 청년층(20~34세)지수 19.0%, 성인층(35~49세)지수 22.6%, 장년층(50~64세)지수 25.4%, 고령층(65세 이상)지수 17.4%로 나타남

단위: 명(%)

| 연령별 | 남 | 여 | 총인구 |
|---------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 0~4세 | 57,989 | 55,126 | 113,115 |
| 5~9세 | 69,571 | 65,730 | 135,301 |
| 10~14세 | 66,789 | 62,850 | 129,639 |
| 15~19세 | 84,308 | 77,647 | 161,955 |
| 20~24세 | 118,885 | 109,028 | 227,913 |
| 25~29세 | 122,712 | 109,865 | 232,577 |
| 30~34세 | 103,995 | 97,024 | 201,019 |
| 35~39세 | 132,077 | 126,043 | 258,120 |
| 40~44세 | 123,064 | 119,122 | 242,186 |
| 45~49세 | 142,435 | 143,054 | 285,489 |
| 50~54세 | 137,864 | 144,976 | 282,840 |
| 55~59세 | 149,418 | 161,952 | 311,370 |
| 60~64세 | 139,231 | 152,004 | 291,235 |
| 65~69세 | 98,670 | 110,320 | 208,990 |
| 70~74세 | 71,983 | 83,967 | 155,950 |
| 75~79세 | 53,274 | 69,748 | 123,022 |
| 80세이상 | 39,505 | 79,458 | 118,963 |
| 합계 | 1,711,770 | 1,767,914 | 3,479,684 |
| 유아·아동지수(0~9세) | 127,560 (3.7) | 120,856 (3.4) | 248,416 (7.1) |
| 청소년지수(10~19세) | 151,097 (4.3) | 140,497 (4.1) | 291,594 (8.4) |
| 청년층지수(20~34세) | 345,592 (9.9) | 315,917 (9.1) | 661,509 (19.0) |
| 성인층지수(35~49세) | 397,576 (11.4) | 388,219 (11.2) | 785,795 (22.6) |
| 장년층지수(50~64세) | 426,513 (12.3) | 458,972 (13.1) | 885,485 (25.4) |
| 고령화지수(65세이상) | 263,432 (7.6) | 343,493 (9.8) | 606,925 (17.4) |

출처: 부산광역시 인구통계(2019. 06)



[그림 III-2] 부산광역시 인구구조

- ❖ 부산광역시 구·군의 인구는 <표 III-3>, [그림 III-3]과 같이 나타남. 부산광역시의 내국인 3,427,632명, 외국인 52,052명이 분포되어 있으며, 총 인구는 3,479,684명으로 나타남. 부산광역시에서 내국인은 해운대구, 외국인은 남구가 가장 많이 분포되어 있음. 부산 금정구의 외국인 포함 총 인구는 246,226명으로 부산광역시 구·군별 인구수는 7위를 기록했으며 내국인이 241,488명, 외국인이 4,738명 분포되어 있음

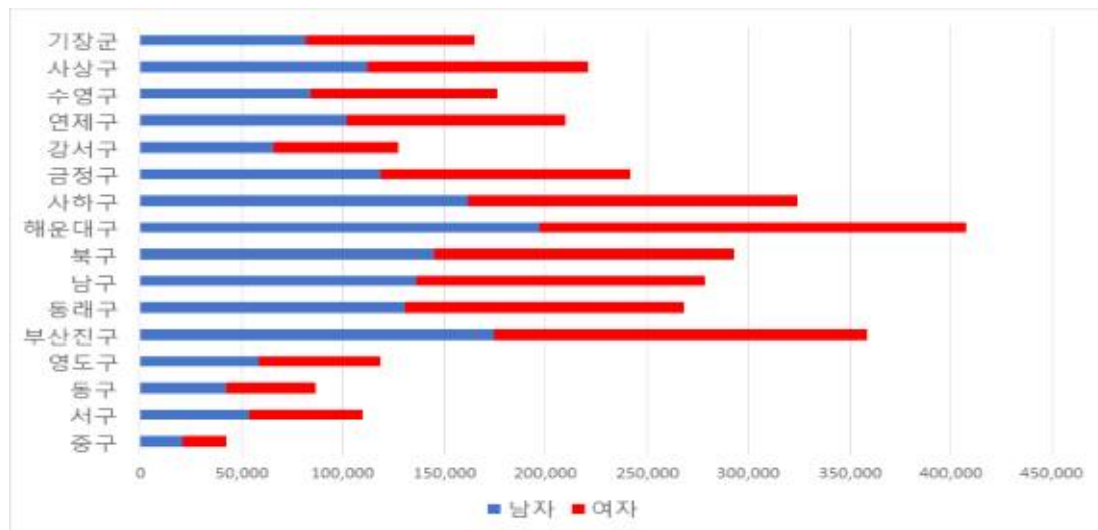
<표 III-3> 부산광역시 구·군별 인구

단위: 명

| 구별 | 내 국 인 | | | | 외 국 인 | | | | 총계 | 순위 |
|-----|--------|--------|---------|----|-------|-------|-------|----|---------|----|
| | 남 | 여 | 소계 | 순위 | 남 | 여 | 소계 | 순위 | | |
| 중구 | 20,819 | 21,570 | 42,389 | 16 | 1,282 | 803 | 2,085 | 11 | 44,474 | 15 |
| 서구 | 53,294 | 56,252 | 109,546 | 13 | 1,309 | 762 | 2,071 | 12 | 111,617 | 13 |
| 동구 | 42,454 | 43,752 | 86,206 | 15 | 1,038 | 1,167 | 2,205 | 9 | 88,411 | 16 |
| 영도구 | 58,575 | 60,013 | 118,588 | 12 | 1,136 | 727 | 1,863 | 13 | 120,451 | 12 |

| | | | | | | | | | | |
|------|-----------|-----------|-----------|----|--------|--------|--------|----|-----------|----|
| 부산진구 | 174,269 | 184,595 | 358,864 | 2 | 1,231 | 1,814 | 3,045 | 7 | 361,909 | 2 |
| 동래구 | 130,738 | 137,066 | 267,804 | 6 | 430 | 790 | 1,220 | 15 | 269,024 | 6 |
| 남구 | 136,489 | 141,781 | 278,270 | 5 | 3,160 | 3,196 | 6,356 | 1 | 284,626 | 5 |
| 북구 | 145,209 | 147,634 | 292,843 | 4 | 1,250 | 1,375 | 2,625 | 8 | 295,468 | 4 |
| 해운대구 | 196,743 | 210,817 | 407,560 | 1 | 2,496 | 2,602 | 5,098 | 4 | 412,658 | 1 |
| 사하구 | 161,915 | 162,415 | 324,330 | 3 | 2,925 | 1,939 | 4,864 | 5 | 329,194 | 3 |
| 금정구 | 118,345 | 123,143 | 241,488 | 7 | 1,897 | 2,841 | 4,738 | 6 | 246,226 | 7 |
| 강서구 | 65,621 | 61,411 | 127,032 | 14 | 4,518 | 878 | 5,396 | 3 | 132,428 | 14 |
| 연제구 | 101,578 | 108,433 | 210,011 | 9 | 399 | 641 | 1,040 | 16 | 211,051 | 9 |
| 수영구 | 83,764 | 92,530 | 176,294 | 10 | 758 | 957 | 1,715 | 14 | 178,009 | 10 |
| 사상구 | 112,024 | 109,293 | 221,317 | 8 | 2,880 | 2,670 | 5,550 | 2 | 226,867 | 8 |
| 기장군 | 81,759 | 83,331 | 165,090 | 11 | 1,465 | 716 | 2,181 | 10 | 167,271 | 11 |
| 총 인구 | 1,683,596 | 1,744,036 | 3,427,632 | | 28,174 | 23,878 | 52,052 | | 3,479,684 | |

출처: 부산광역시 인구통계(2019. 06)



[그림 Ⅲ-3] 부산광역시 구·군별 인구

❖ 부산광역시 구·군의 인구 및 세대증가율은 <표 Ⅲ-4>와 같이 나타남. 부산광역시의 2019년(6월 기준) 인구는 3,479,684명으로 2016년의 3,546,887명에 비해 1.9% 증가율을 나타냄. 또한, 2019년(6월 기준) 세대 수는 1,490,226세대로 2016년의 1,451,270세대에 비해 2.6% 증가율을 보임. 부산 금정구의 2019년(6월 기준) 인구는 246,226명으로, 2016년과 비교하여 -1.1%의 증가율을 나타냈으며, 이는 부산광역시 구·군 인구증가율의 5위에 해당함. 부산 금정구 2019년(6월 기준) 총 세대수는 107,053세대로, 2016년과 비교하여 세대증가율은 2.6%로 나타나 부산광역시 구·군의 세대증가율 4위에 해당함

〈표 III-4〉 부산광역시 구·군별 인구 및 세대 변화

단위: 명, 세대, %

| 구분 | 인구 | | 인구증가 | | 순위 | 세대 | | 세대증가 | | 순위 |
|-------|-----------|-----------|---------|------|----|-----------|-----------|--------|------|----|
| | 2016 | 2019(6월) | 증가수 | 증가율 | | 2016 | 2019(6월) | 증가수 | 증가율 | |
| 부산광역시 | 3,546,887 | 3,479,684 | -67,203 | -1.9 | | 1,451,270 | 1,490,226 | 38,956 | 2.6 | |
| 중구 | 47,117 | 44,474 | -2,643 | -5.9 | 15 | 23,282 | 23,082 | -200 | -0.9 | 14 |
| 서구 | 114,752 | 111,617 | -3,135 | -2.8 | 8 | 52,497 | 52,994 | 497 | 0.9 | 10 |
| 동구 | 91,807 | 88,411 | -3,396 | -3.8 | 11 | 43,036 | 43,337 | 301 | 0.7 | 11 |
| 영도구 | 128,259 | 120,451 | -7,808 | -6.5 | 16 | 55,893 | 55,185 | -708 | -1.3 | 16 |
| 부산진구 | 379,309 | 361,909 | -17,400 | -4.8 | 12 | 165,238 | 165,576 | 338 | 0.2 | 13 |
| 동래구 | 273,939 | 269,024 | -4,915 | -1.8 | 7 | 107,917 | 109,983 | 2,066 | 1.9 | 8 |
| 남구 | 283,070 | 284,626 | 1,556 | 0.5 | 4 | 113,791 | 118,282 | 4,491 | 3.8 | 5 |
| 북구 | 312,098 | 295,468 | -16,630 | -5.6 | 14 | 120,707 | 119,611 | -1,096 | -0.9 | 15 |
| 해운대구 | 425,036 | 412,658 | -12,648 | -3.1 | 9 | 165,290 | 167,790 | 2,500 | 1.5 | 9 |
| 사하구 | 339,620 | 329,194 | -10,426 | -3.2 | 10 | 135,641 | 138,780 | 3,139 | 2.3 | 7 |
| 금정구 | 248,908 | 246,226 | -2,682 | -1.1 | 5 | 102,522 | 107,053 | 4,531 | 4.2 | 4 |
| 강서구 | 114,749 | 132,428 | 17,679 | 13.3 | 1 | 44,112 | 52,324 | 8,212 | 15.7 | 1 |
| 연제구 | 208,211 | 211,051 | 2,840 | 1.3 | 3 | 84,398 | 89,777 | 5,379 | 6.0 | 3 |
| 수영구 | 181,016 | 178,009 | -3,007 | -1.7 | 6 | 77,733 | 80,727 | 2,994 | 3.7 | 6 |
| 사상구 | 238,108 | 226,867 | -11,241 | -5.0 | 13 | 96,403 | 97,076 | 673 | 0.7 | 12 |
| 기장군 | 160,888 | 167,271 | 6,383 | 3.8 | 2 | 62,810 | 68,649 | 5,839 | 8.5 | 2 |

출처: 부산광역시 인구통계(2019. 06), 통계청(2019)

2) 부산 금정구 인구 현황

- ❖ 부산광역시 인구통계(2019. 06), 행정자치부 주민등록 인구통계(2019. 06), 통계청(2019)을 기준으로 부산 금정구의 인구구조를 분석하였음
- ❖ 부산 금정구의 인구구조는 [그림 III-4]와 같이 나타났고, 부산 금정구의 2019년(6월 기준) 총 인구는 246,226명으로 남성 120,242명(48.8%), 여성 125,984명(51.2%)임
- ❖ 부산 금정구의 연령대별 인구구조 현황은 유아·아동(0~9세)지수 5.9%, 청소년(10~19세)지수 8.1%, 청년층(20~34세)지수 120.6%, 성인층(35~49세)지수 20.4%, 장

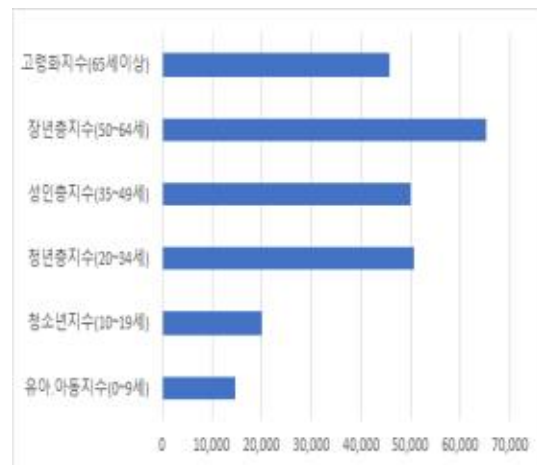
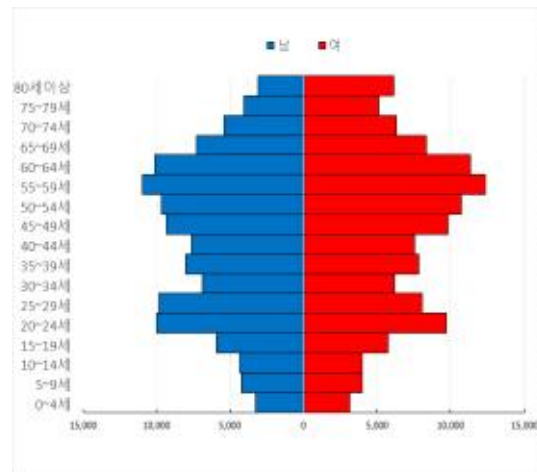
년층(50~64세)지수 26.4%, 고령화(65세 이상)지수 18.6%로 나타남

- ❖ 부산광역시와 부산 금정구를 비교해보면, 부산 금정구의 유아·아동(0~9세)지수는 1.2%P, 청소년 (10~19세)지수는 0.3%P 더 낮게 나타났고, 청년층(20~34세)지수는 1.6%P, 더 높게 나타났으며, 성인층(35~49세)지수는 2.2%P 더 낮게 나타났고, 장년층(50~64세)지수는 1.0%P 더 높게 나타났고, 고령화(65세 이상)지수는 1.2%P 더 높게 나타남

단위: 명(%)

| 연령별 | 남 | 여 | 총인구 |
|---------------|------------------|------------------|------------------|
| 0~4세 | 3,296 | 3,113 | 6,409 |
| 5~9세 | 4,246 | 3,972 | 8,218 |
| 10~14세 | 4,374 | 3,961 | 8,335 |
| 15~19세 | 5,951 | 5,711 | 11,662 |
| 20~24세 | 10,000 | 9,697 | 19,697 |
| 25~29세 | 9,835 | 8,030 | 17,865 |
| 30~34세 | 6,923 | 6,202 | 13,125 |
| 35~39세 | 8,028 | 7,808 | 15,836 |
| 40~44세 | 7,641 | 7,526 | 15,167 |
| 45~49세 | 9,303 | 9,803 | 19,106 |
| 50~54세 | 9,645 | 10,714 | 20,359 |
| 55~59세 | 10,997 | 12,341 | 23,338 |
| 60~64세 | 10,099 | 11,306 | 21,405 |
| 65~69세 | 7,293 | 8,303 | 15,596 |
| 70~74세 | 5,413 | 6,268 | 11,681 |
| 75~79세 | 4,086 | 5,121 | 9,207 |
| 80세 이상 | 3,112 | 6,108 | 9,220 |
| 합계 | 120,242 | 125,984 | 246,226 |
| 유아·아동지수(0~9세) | 7,542 (3.1) | 7,085 (2.8) | 14,627 (5.9) |
| 청소년지수(10~19세) | 10,325 (4.2) | 9,672 (3.9) | 19,997 (8.1) |
| 청년층지수(20~34세) | 26,758 (10.9) | 23,929 (9.7) | 50,687 (20.6) |
| 성인층지수(35~49세) | 24,972 (10.1) | 25,137 (10.3) | 50,109 (20.4) |
| 장년층지수(50~64세) | 30,741 (12.5) | 34,361 (13.9) | 65,102 (26.4) |
| 고령화지수(65세 이상) | 19,904 (8.1) | 25,800 (10.5) | 45,704 (18.6) |

출처: 부산광역시 인구통계(2019. 06).



[그림 III-4] 부산 금정구 인구구조

- ❖ 부산 금정구의 총 인구 및 세대증가율은 <표 III-5>와 같이 나타남. 부산 금정구의 2019년(6월 기준)의 외국인을 제외한 총 인구는 246,226명으로 최근 5년간 -0.2%의 평균 인구감소율을 나타내었고, 2019년(6월 기준) 세대수는 107,053세대로 최근 5년간 0.9%의 평균 세대증가율을 나타냄. 결과적으로 최근 5년간 인구 및 세대 변화추이를 살펴보면, 인구는 감소하였으나 세대 수는 약간 증가하는 경향을 보임

<표 III-5> 부산 금정구 인구 및 세대 변화

단위: 명, %

| 연도별 | 인구 | 인구증가 | | 세대 | 세대증가 | |
|----------|----------|--------|------|----------|-------|------|
| | | 증가수 | 증가율 | | 증가수 | 증가율 |
| 2019(6월) | 246,226 | -1,499 | -0.6 | 107,053 | 638 | 0.6 |
| 2018 | 247,725 | -1,192 | -0.5 | 106,415 | 1,588 | 1.5 |
| 2017 | 248,917 | -9 | 0.0 | 104,827 | 2,305 | 2.2 |
| 2016 | 248,908 | -870 | -0.3 | 102,522 | 1,392 | 1.4 |
| 2015 | 249,778 | -3,072 | -1.2 | 101,130 | -514 | -0.5 |
| 2014 | 252,850 | 3,165 | 1.3 | 100,616 | 193 | 0.2 |
| | 평균 인구증가율 | | -0.2 | 평균 세대증가율 | | 0.9 |

출처: 부산광역시 인구통계(2019. 06), 행정안전부 주민등록 인구통계(2019. 06), 통계청(2019)

- ❖ 부산 금정구 인구이동 현황은 <표 III-6>과 같이 나타남. 부산 금정구의 평균 전입인구는 33,875명(13.6%)으로 나타났으며, 전출인구는 35,769명(14.3%)으로 나타나 전입인구보다 전출인구가 많음을 알 수 있음

<표 III-6> 부산 금정구 이동인구 현황

단위: 명, %

| 연별 | 총 이 동 | | | |
|--------|--------|------|--------|------|
| | 전입 | 이동율 | 전출 | 이동율 |
| 2018 | 30,725 | 12.4 | 31,691 | 12.8 |
| 2017 | 34,429 | 13.8 | 34,318 | 13.8 |
| 2016 | 33,858 | 13.6 | 35,188 | 14.1 |
| 2015 | 34,533 | 13.8 | 38,531 | 15.4 |
| 2014 | 35,831 | 14.2 | 39,117 | 15.5 |
| 평균 이동율 | 33,875 | 13.6 | 35,769 | 14.3 |

출처: 통계청(2019).



[그림 III-5] 부산 금정구 이동인구 현황

3) 부산 금정구 동별 인구 현황

❖ 부산 금정구 동별 인구 수 및 평균연령은 <표 III-7>과 같이 나타남. 구서2동이 34,879명(14.2%)으로 가장 많은 인구가 밀집되어 있으며, 남산동 32,296명(13.1%), 장전1동 19,726명(8.0%), 구서1동 19,602명(8.0%), 부곡3동 18,015명(7.3%) 순으로 나타남

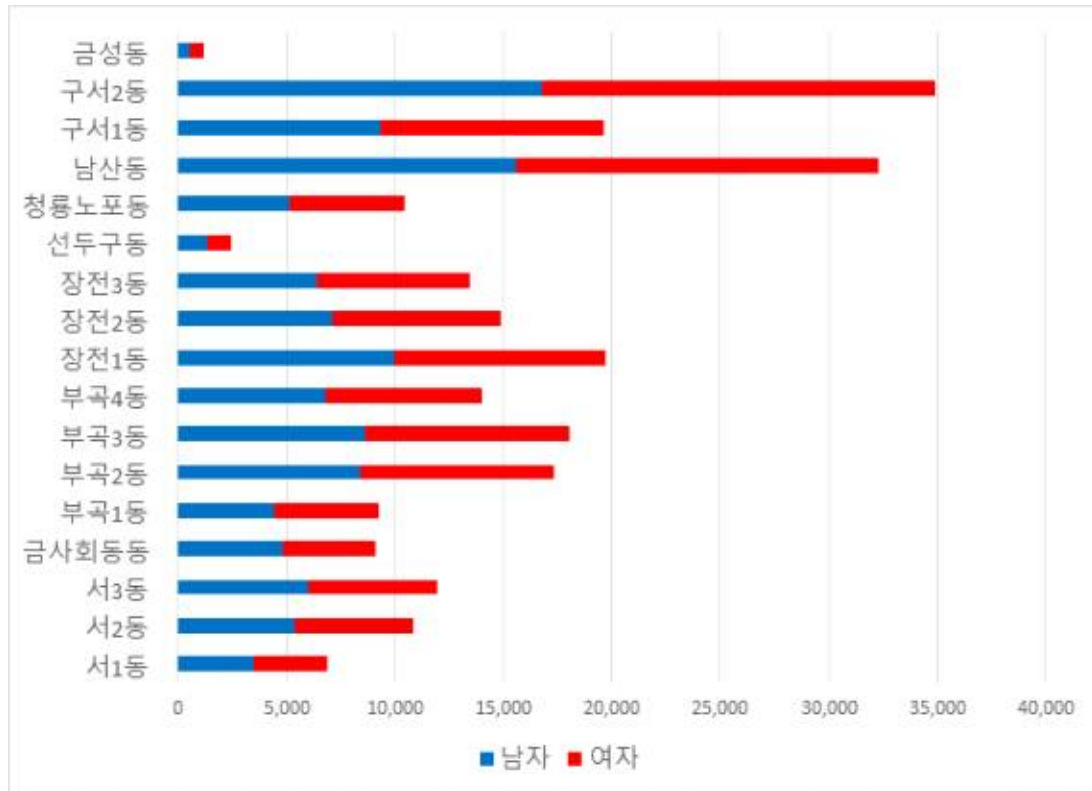
❖ 부산 금정구 동별 평균연령은 선두구동이 53.0세로 가장 높으며, 장전1동은 39.7세로 가장 낮음

<표 III-7> 부산 금정구 동별 인구 수 및 평균연령

단위: 명, %

| 구분 | 인구 수(명) | | | | 평균연령 |
|-------|-------------------|-------------------|--------------------|----|------|
| | 남 | 여 | 계 | 순위 | |
| 서1동 | 3,448 (1.4) | 3,410 (1.4) | 6,858 (2.8) | 15 | 51.7 |
| 서2동 | 5,405 (2.2) | 5,399 (2.2) | 10,804 (4.4) | 11 | 49.0 |
| 서3동 | 6,026 (2.4) | 5,945 (2.4) | 11,971 (4.9) | 10 | 49.8 |
| 금사회동동 | 4,824 (2.0) | 4,276 (1.7) | 9,100 (3.7) | 14 | 50.0 |
| 부곡1동 | 4,459 (1.8) | 4,785 (1.9) | 9,244 (3.8) | 13 | 50.0 |
| 부곡2동 | 8,376 (3.4) | 8,964 (3.6) | 17,340 (7.0) | 6 | 44.4 |
| 부곡3동 | 8,658 (3.5) | 9,357 (3.8) | 18,015 (7.3) | 5 | 43.3 |
| 부곡4동 | 6,790 (2.8) | 7,196 (2.9) | 13,986 (5.7) | 8 | 47.5 |
| 장전1동 | 9,947 (4.0) | 9,779 (4.0) | 19,726 (8.0) | 3 | 39.7 |
| 장전2동 | 7,101 (2.9) | 7,736 (3.1) | 14,837 (6.0) | 7 | 42.3 |
| 장전3동 | 6,446 (2.6) | 7,011 (2.8) | 13,457 (5.5) | 9 | 41.4 |
| 선두구동 | 1,315 (0.5) | 1,156 (0.5) | 2,471 (1.0) | 16 | 53.0 |
| 청룡노포동 | 5,139 (2.1) | 5,344 (2.2) | 10,483 (4.3) | 12 | 47.9 |
| 남산동 | 15,609 (6.3) | 16,687 (6.8) | 32,296 (13.1) | 2 | 45.7 |
| 구서1동 | 9,340 (3.8) | 10,262 (4.2) | 19,602 (8.0) | 4 | 43.2 |
| 구서2동 | 16,794 (6.8) | 18,085 (7.3) | 34,879 (14.2) | 1 | 43.5 |
| 금성동 | 565 (0.2) | 592 (0.2) | 1,157 (0.5) | 17 | 46.8 |
| 계 | 120,242 (48.8) | 125,984 (51.2) | 246,226 (100.0) | | |

출처: 부산광역시 인구통계(2019. 06), 행정안전부 주민등록 인구통계(2019. 06)



[그림 III-6] 부산 금정구 동별 인구 수

❖ 부산 금정구의 인구지수별 현황은 <표 III-8>과 같이 나타남. 부산 금정구의 인구 지수별 현황은 구서2동이 유아아동지수 2,357명(6.8%), 청소년지수 3,712명 (10.7%), 청년층지수 6,401명(18.4%), 성인층지수 7,309명(21.0%), 장년층지수 9,337 명(26.9%), 고령화지수 5,630명(16.2%)으로 가장 높은 수치를 나타냄

<표 III-8> 부산 금정구 인구지수별 현황

단위: 명(%)

| 구분 | 유아아동지수 (0~9세) | 청소년지수 (10~19세) | 청년층지수 (20~34세) | 성인층지수 (35~49세) | 장년층지수 (50~64세) | 고령화지수 (65세 이상) | 계 |
|-------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
| 서1동 | 149 (2.2) | 389 (5.7) | 986 (14.5) | 1,263 (18.5) | 2,192 (32.1) | 1,841 (27.0) | 6,820 (2.8) |
| 서2동 | 444 (4.1) | 589 (5.5) | 1,833 (17.1) | 2,006 (18.7) | 3,478 (32.4) | 2,390 (22.3) | 10,740 (4.4) |
| 서3동 | 429 (3.6) | 670 (5.6) | 1,951 (16.4) | 2,162 (18.2) | 3,809 (32.0) | 2,874 (24.2) | 11,895 (4.9) |
| 금사회동동 | 336 (3.8) | 446 (5.0) | 1,430 (16.1) | 1,647 (18.6) | 2,839 (32.0) | 2,161 (24.4) | 8,859 (3.7) |
| 부곡1동 | 359 (3.9) | 555 (6.1) | 1,430 (15.6) | 1,781 (19.4) | 2,580 (28.1) | 2,462 (26.9) | 9,167 (3.8) |
| 부곡2동 | 985 | 1,578 | 3,512 | 3,572 | 4,596 | 3,007 | 17,250 |

| | | | | | | | |
|-------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| | (5.7) | (9.1) | (20.4) | (20.7) | (26.6) | (17.4) | (7.1) |
| 부곡3동 | 1,328 (7.4) | 1,544 (8.6) | 3,639 (20.4) | 3,843 (21.5) | 4,616 (25.8) | 2,897 (16.2) | 17,867 (7.4) |
| 부곡4동 | 661 (4.7) | 925 (6.6) | 2,493 (17.9) | 2,875 (20.7) | 3,921 (28.2) | 3,042 (21.9) | 13,917 (5.8) |
| 장전1동 | 1,097 (6.1) | 1,327 (7.4) | 6,274 (34.9) | 3,315 (18.4) | 3,513 (19.5) | 2,456 (13.7) | 17,982 (7.4) |
| 장전2동 | 1,560 (10.8) | 1,546 (4.8) | 2,050 (14.2) | 3,700 (25.7) | 3,118 (21.6) | 2,434 (16.9) | 14,408 (6.0) |
| 장전3동 | 1,228 (9.3) | 974 (7.4) | 3,019 (22.8) | 3,297 (24.9) | 2,668 (20.2) | 2,038 (15.4) | 13,224 (5.6) |
| 선두구동 | 77 (3.1) | 119 (4.8) | 325 (13.2) | 379 (15.4) | 833 (33.9) | 726 (29.5) | 2,459 (1.0) |
| 청룡노포동 | 597 (5.7) | 768 (7.4) | 1,694 (16.3) | 1,934 (18.6) | 2,922 (28.1) | 2,494 (24.0) | 10,409 (4.3) |
| 남산동 | 1,424 (4.6) | 2,530 (8.1) | 6,569 (21.1) | 5,874 (18.9) | 8,841 (28.4) | 5,867 (18.9) | 31,105 (12.9) |
| 구서1동 | 1,420 (7.3) | 1,963 (10.1) | 3,546 (18.2) | 4,370 (22.4) | 5,173 (26.5) | 3,015 (15.5) | 19,487 (8.0) |
| 구서2동 | 2,357 (6.8) | 3,712 (10.7) | 6,401 (18.4) | 7,309 (21.0) | 9,337 (26.9) | 5,630 (16.2) | 34,746 (14.4) |
| 금성동 | 93 (8.1) | 117 (10.1) | 123 (10.7) | 250 (21.7) | 313 (27.1) | 257 (22.3) | 1,153 (0.5) |
| 계 | 14,544 (100.0) | 19,752 (100.0) | 47,275 (100.0) | 49,577 (100.0) | 64,749 (100.0) | 45,591 (100.0) | 241,488 (100.0) |

출처: 부산광역시 인구통계(2019. 06), 행정안전부 주민등록 인구통계(2019. 06)

- ❖ 부산 금정구 동별 인구지수 현황은 <표 III-9>와 같이 나타남. 동별 인구지수 가 가장 높게 나타난 동을 중심으로 살펴보면, 청소년지수는 구서2동 3,712명(18.8%)이었고, 청년층 지수는 남산동 6,569명(13.9%), 성인층 지수는 구서2동 7,309명(14.7%), 장년층 지수는 구서2동 9,337명(14.4%), 고령화 지수는 남산동 5,867명(12.9%)으로 나타남

<표 III-9> 부산 금정구 동별 인구지수 현황

단위: 명(%)

| 구분 | 유아아동지수 (0~9세) | 청소년지수 (10~19세) | 청년층지수 (20~34세) | 성인층지수 (35~49세) | 장년층지수 (50~64세) | 고령화지수 (65세 이상) | 계 |
|-------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 서1동 | 149 (1.0) | 389 (2.0) | 986 (2.1) | 1,263 (2.5) | 2,192 (3.4) | 1,841 (4.0) | 6,820 (100.0) |
| 서2동 | 444 (3.1) | 589 (3.0) | 1,833 (3.9) | 2,006 (4.0) | 3,478 (5.4) | 2,390 (5.2) | 10,740 (100.0) |
| 서3동 | 429 (2.9) | 670 (3.4) | 1,951 (4.1) | 2,162 (4.4) | 3,809 (5.9) | 2,874 (6.3) | 11,895 (100.0) |
| 금사회동동 | 336 (2.3) | 446 (5.0) | 1,430 (3.0) | 1,647 (3.3) | 2,839 (4.4) | 2,161 (4.7) | 8,859 (100.0) |
| 부곡1동 | 359 (2.5) | 555 (2.8) | 1,430 (3.0) | 1,781 (3.6) | 2,580 (4.0) | 2,462 (5.4) | 9,167 (100.0) |
| 부곡2동 | 985 (6.8) | 1,578 (8.0) | 3,512 (7.4) | 3,572 (7.2) | 4,596 (7.1) | 3,007 (6.6) | 17,250 (100.0) |
| 부곡3동 | 1,328 | 1,544 | 3,639 | 3,843 | 4,616 | 2,897 | 17,867 |

| | | | | | | | |
|-------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--------------------|
| | (9.1) | (8.6) | (7.7) | (7.8) | (7.1) | (6.4) | (100.0) |
| 부곡4동 | 661 (4.5) | 925 (4.7) | 2,493 (5.3) | 2,875 (5.8) | 3,921 (6.1) | 3,042 (6.7) | 13,917 (100.0) |
| 장전1동 | 1,097 (7.5) | 1,327 (6.7) | 6,274 (13.3) | 3,315 (6.7) | 3,513 (5.4) | 2,456 (5.4) | 17,982 (100.0) |
| 장전2동 | 1,560 (10.7) | 1,546 (7.8) | 2,050 (4.3) | 3,700 (7.5) | 3,118 (4.8) | 2,434 (5.3) | 14,408 (100.0) |
| 장전3동 | 1,228 (8.4) | 974 (4.9) | 3,019 (6.4) | 3,297 (6.7) | 2,668 (4.1) | 2,038 (4.5) | 13,224 (100.0) |
| 선두구동 | 77 (0.5) | 119 (0.6) | 325 (0.7) | 379 (0.8) | 833 (1.3) | 726 (1.6) | 2,459 (100.0) |
| 청룡노포동 | 597 (5.7) | 768 (3.9) | 1,694 (3.6) | 1,934 (3.9) | 2,922 (4.5) | 2,494 (5.5) | 10,409 (100.0) |
| 남산동 | 1,424 (9.8) | 2,530 (12.8) | 6,569 (13.9) | 5,874 (11.8) | 8,841 (13.7) | 5,867 (12.9) | 31,105 (100.0) |
| 구서1동 | 1,420 (7.3) | 1,963 (9.9) | 3,546 (7.5) | 4,370 (8.8) | 5,173 (8.0) | 3,015 (6.6) | 19,487 (100.0) |
| 구서2동 | 2,357 (16.2) | 3,712 (18.8) | 6,401 (13.5) | 7,309 (14.7) | 9,337 (14.4) | 5,630 (12.3) | 34,746 (100.0) |
| 금성동 | 93 (0.6) | 117 (0.6) | 123 (0.3) | 250 (0.5) | 313 (0.5) | 257 (0.6) | 1,153 (100.0) |
| 계 | 14,544 (6.0) | 19,752 (8.2) | 47,275 (19.6) | 49,577 (20.3) | 64,749 (27.0) | 45,591 (18.9) | 241,488 (100.0) |

출처: 부산광역시 인구통계(2019. 06), 행정자치부 주민등록 인구통계(2019. 06)

- ❖ 부산 금정구의 동별 인구 및 외국인 인구는 <표 III-10>과 같이 나타남. 부산 금정구에서 내국인이 가장 많은 동은 구서2동이며, 외국인 인구가 가장 많은 동은 장전1동이었음. 외국인 인구가 가장 많은 장전1동은 8.8%로 나타남

<표 III-10> 부산 금정구 동별 내국인·외국인 인구

단위: 명, %

| 동별 | 내 국 인 | | | | 외 국 인 | | | | 총계 | | 외국인 비율 |
|-------|---------|---------|---------|----|-------|-------|-------|----|---------|----|-----------|
| | 남 | 여 | 소계 | 순위 | 남 | 여 | 소계 | 순위 | 계 | 순위 | |
| 서1동 | 3,437 | 3,383 | 6,820 | 15 | 11 | 27 | 38 | 15 | 6,858 | 15 | 1.0 |
| 서2동 | 5,392 | 5,348 | 10,740 | 11 | 13 | 51 | 64 | 14 | 10,804 | 11 | 0.6 |
| 서3동 | 6,000 | 5,895 | 11,895 | 10 | 26 | 50 | 76 | 11 | 11,971 | 10 | 0.7 |
| 금사회동동 | 4,671 | 4,188 | 8,859 | 14 | 153 | 88 | 241 | 4 | 9,100 | 14 | 2.6 |
| 부곡1동 | 4,432 | 4,735 | 9,167 | 13 | 27 | 50 | 77 | 10 | 9,244 | 13 | 0.8 |
| 부곡2동 | 8,336 | 8,914 | 17,250 | 6 | 40 | 50 | 90 | 9 | 17,340 | 6 | 0.5 |
| 부곡3동 | 8,589 | 9,278 | 17,867 | 5 | 69 | 79 | 148 | 6 | 18,015 | 5 | 0.8 |
| 부곡4동 | 6,766 | 7,151 | 13,917 | 8 | 24 | 45 | 69 | 13 | 13,986 | 8 | 0.5 |
| 장전1동 | 9,157 | 8,825 | 17,982 | 4 | 790 | 954 | 1,744 | 1 | 19,726 | 3 | 8.8 |
| 장전2동 | 6,941 | 7,467 | 14,408 | 7 | 160 | 269 | 429 | 3 | 14,837 | 7 | 2.9 |
| 장전3동 | 6,337 | 6,887 | 13,224 | 9 | 109 | 124 | 233 | 5 | 13,457 | 9 | 1.7 |
| 선두구동 | 1,306 | 1,153 | 2,459 | 16 | 9 | 3 | 12 | 16 | 2,471 | 16 | 0.5 |
| 청룡노포동 | 5,115 | 5,294 | 10,409 | 12 | 24 | 50 | 74 | 12 | 10,483 | 12 | 0.7 |
| 남산동 | 15,259 | 15,846 | 31,105 | 2 | 350 | 841 | 1,191 | 2 | 32,296 | 2 | 3.7 |
| 구서1동 | 9,299 | 10,188 | 19,487 | 3 | 41 | 74 | 115 | 8 | 19,602 | 4 | 0.6 |
| 구서2동 | 16,744 | 18,002 | 34,746 | 1 | 50 | 83 | 133 | 7 | 34,879 | 1 | 0.4 |
| 금성동 | 564 | 589 | 1,153 | 17 | 1 | 3 | 4 | 17 | 1,157 | 17 | 0.3 |
| 계 | 118,345 | 123,146 | 241,488 | | 1,897 | 2,841 | 4,738 | | 246,226 | | |

출처: 부산광역시 인구통계(2019. 06)

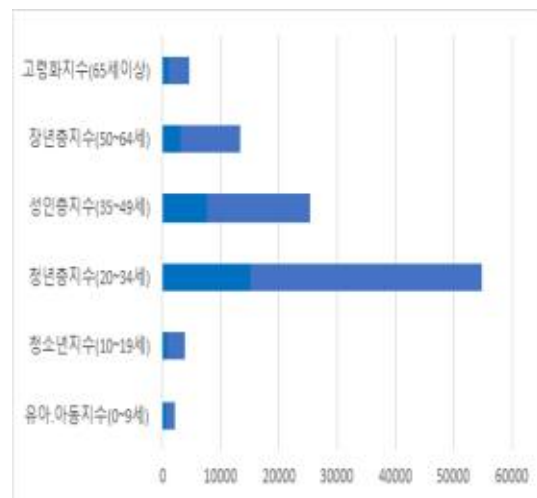
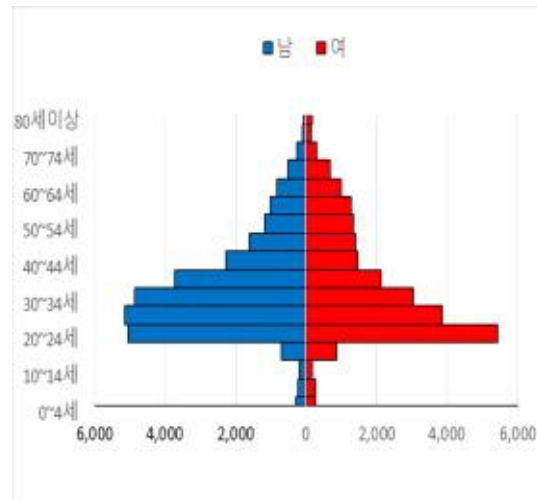
4) 외국인 인구구조 및 현황

- ❖ 부산 금정구는 외국인 인구가 거주하고 있어 외국인 인구특성에 대한 분석을 추가적으로 실시함. 외국인 현황을 파악하기 위하여 부산광역시 인구통계(2019. 06.)를 기준으로 분석하였음
- ❖ 부산광역시와 부산 금정구의 외국인 인구구조는 [그림 III-7], [그림 III-8]과 같이 나타남. 부산광역시의 외국인 총 인구는 52,052명이며, 이 중 남성이 28,174명(54.1%), 여성이 23,878명(45.9%)으로 나타남

단위: 명(%)

| 연령별 | 남 | 여 | 총인구 |
|----------|--------|--------|--------|
| 0~4세 | 293 | 285 | 578 |
| 5~9세 | 241 | 263 | 504 |
| 10~14세 | 188 | 190 | 378 |
| 15~19세 | 692 | 857 | 1,549 |
| 20~24세 | 5,048 | 5,433 | 10,481 |
| 25~29세 | 5,163 | 3,859 | 9,022 |
| 30~34세 | 4,873 | 3,047 | 7,920 |
| 35~39세 | 3,747 | 2,145 | 5,892 |
| 40~44세 | 2,269 | 1,473 | 3,742 |
| 45~49세 | 1,618 | 1,397 | 3,015 |
| 50~54세 | 1,191 | 1,343 | 2,534 |
| 55~59세 | 1,025 | 1,288 | 2,313 |
| 60~64세 | 841 | 1,006 | 1,847 |
| 65~69세 | 524 | 677 | 1,201 |
| 70~74세 | 261 | 290 | 551 |
| 75~79세 | 111 | 158 | 269 |
| 80세이상 | 89 | 167 | 256 |
| 합계 | 28,174 | 23,878 | 52,052 |
| 유아아동지수 | 534 | 548 | 1,082 |
| (0~9세) | (1.0) | (1.1) | (2.1) |
| 청소년지수 | 880 | 1,047 | 1,927 |
| (10~19세) | (1.7) | (2.0) | (3.7) |
| 청년층지수 | 15,084 | 12,339 | 27,423 |
| (20~34세) | (29.0) | (23.7) | (52.7) |
| 성인층지수 | 7,634 | 5,015 | 12,649 |
| (35~49세) | (15.0) | (9.6) | (24.6) |
| 장년층지수 | 3,057 | 3,637 | 6,694 |
| (50~64세) | (5.9) | (7.0) | (12.9) |
| 고령화지수 | 985 | 1,292 | 2,277 |
| (65세이상) | (1.9) | (2.5) | (4.4) |

출처: 부산광역시 인구통계(2019. 06)



[그림 III-7] 부산광역시 외국인 인구구조

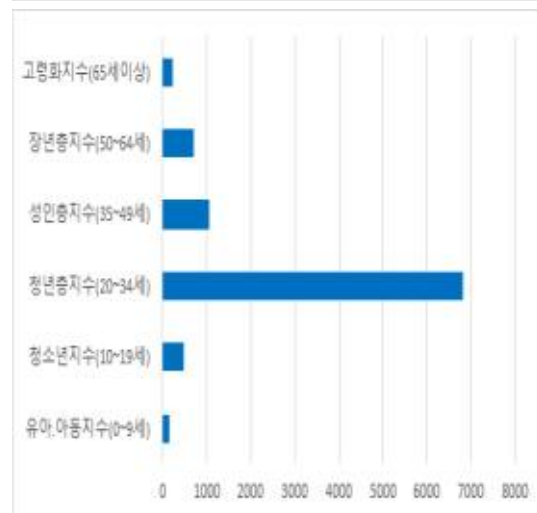
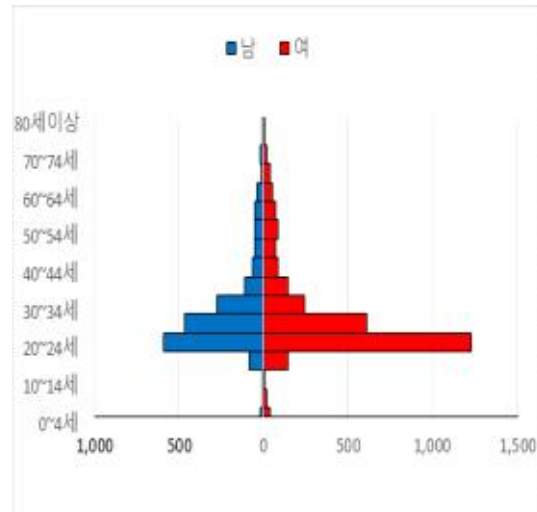
❖ 부산 금정구의 외국인 총 인구는 4,738명이며, 이 중 남성이 1,897명(40.0%), 여성이 2,841명(60.0%)으로 나타남. 이는 부산광역시의 외국인 인구와 비교해 보면 부산 금정구의 외국인 남성 비율이 14.1%p 더 낮게 나타남

❖ 부산 금정구의 외국인 연령대별 인구구조는 유아·아동(0~9세)지수 1.8%, 청소년(10~19세)지수 5.1%, 청년층(20~34세)지수 72.0%, 성인층(35~49세)지수 11.2%, 장년층(50~64세)지수 7.4%, 고령화(65세 이상)지수 2.4%로 나타남

단위: 명(%)

| 연령별 | 남 | 여 | 총인구 |
|----------|--------|--------|--------|
| 0~4세 | 24 | 35 | 59 |
| 5~9세 | 7 | 17 | 24 |
| 10~14세 | 9 | 5 | 14 |
| 15~19세 | 87 | 144 | 231 |
| 20~24세 | 592 | 1,226 | 1,818 |
| 25~29세 | 467 | 609 | 1,076 |
| 30~34세 | 278 | 240 | 518 |
| 35~39세 | 117 | 141 | 258 |
| 40~44세 | 66 | 81 | 147 |
| 45~49세 | 54 | 73 | 127 |
| 50~54세 | 52 | 81 | 133 |
| 55~59세 | 56 | 71 | 127 |
| 60~64세 | 44 | 49 | 93 |
| 65~69세 | 18 | 37 | 55 |
| 70~74세 | 19 | 19 | 38 |
| 75~79세 | 4 | 6 | 10 |
| 80세이상 | 3 | 7 | 10 |
| 합계 | 1,897 | 2,841 | 4,738 |
| 유아·아동지수 | 31 | 52 | 83 |
| (0~9세) | (0.7) | (1.1) | (1.8) |
| 청소년지수 | 96 | 149 | 245 |
| (10~19세) | (2.0) | (3.1) | (5.1) |
| 청년층지수 | 1,337 | 2,075 | 3,412 |
| (20~34세) | (28.2) | (43.8) | (72.0) |
| 성인층지수 | 237 | 295 | 532 |
| (35~49세) | (5.0) | (6.2) | (11.2) |
| 장년층지수 | 152 | 201 | 353 |
| (50~64세) | (3.2) | (4.2) | (7.4) |
| 고령화지수 | 44 | 69 | 113 |
| (65세이상) | (0.9) | (1.5) | (2.4) |

출처: 부산광역시 인구통계(2019. 06).



[그림 III-8] 부산 금정구 외국인 인구구조

❖ 부산 금정구의 외국인 인구변화는 다음 <표 III-11>과 같으며 외국인 인구 수는 2014년으로부터 꾸준히 증가하였음. 현재 2019년(6월)에는 작년 대비 0.65%가 증가하였으며, 연 5년 간 평균 12.1%가 증가하였음

〈표 III-11〉 부산 금정구 외국인 인구 변화

단위: 명(%)

| 연도별 | 인구 | 인구증가 | |
|----------|-------|------|------|
| | | 증가수 | 증가율 |
| 2019(6월) | 4,738 | -31 | 0.65 |
| 2018 | 4,769 | 321 | 6.73 |
| 2017 | 4,448 | 485 | 10.9 |
| 2016 | 3,963 | 211 | 5.3 |
| 2015 | 3,752 | 758 | 20.2 |
| 2014 | 2,994 | 505 | 16.9 |
| 평균 인구증가율 | | | 12.1 |

출처: 부산광역시 인구통계(2019. 06), 부산 금정구 통계연보(2018)

- ❖ 부산 금정구 국적별 외국인 현황은 〈표 III-12〉와 같이 나타남. 부산 금정구의 외국인은 중국 1,875명(39.6%)으로 가장 많았으며, 베트남 840명(17.7%), 한국계중국인 292명(6.2%), 일본 198명(4.2%) 등의 순으로 나타남. 금정구에 69개국 정도로 다양한 국적별 외국인이 정주하고 있었음

〈표 III-12〉 부산 금정구 국적별 외국인 현황

단위: 명

| 국적 | 인구 | | | 순위 | 국적 | 인구 | | | 순위 |
|----------|-----|-------|-------|----|---------|----|----|-----|----|
| | 남 | 여 | 계 | | | 남 | 여 | 계 | |
| 미얀마 | 42 | 7 | 49 | 14 | 미국 | 86 | 87 | 173 | 5 |
| 중국 | 674 | 1,201 | 1,875 | 1 | 영국 | 12 | 13 | 25 | 22 |
| 타이완 | 25 | 58 | 83 | 9 | 우즈베키스탄 | 61 | 21 | 82 | 10 |
| 베트남 | 276 | 564 | 840 | 2 | 타이 | 11 | 28 | 39 | 16 |
| 한국계중국인 | 128 | 164 | 292 | 3 | 캐나다 | 2 | 2 | 4 | 46 |
| 인도네시아 | 58 | 32 | 90 | 8 | 캄보디아 | 23 | 12 | 35 | 20 |
| 한국계러시아인 | 1 | 2 | 3 | 49 | 네팔 | 32 | 6 | 38 | 17 |
| 필리핀 | 5 | 29 | 34 | 21 | 스리랑카 | 19 | 3 | 22 | 24 |
| 캐나다 | 23 | 18 | 41 | 15 | 몽골 | 22 | 39 | 61 | 12 |
| 파키스탄 | 38 | 16 | 54 | 13 | 방글라데시 | 25 | 12 | 37 | 19 |
| 인도 | 96 | 52 | 148 | 6 | 에티오피아 | 13 | 21 | 8 | 35 |
| 카자흐스탄 | 24 | 50 | 74 | 11 | 모로코 | 1 | 1 | 2 | 56 |
| 오스트레일리아 | 5 | 5 | 10 | 30 | 아일랜드 | 1 | 2 | 3 | 49 |
| 남아프리카공화국 | 5 | 4 | 9 | 31 | 케냐 | 3 | 3 | 6 | 41 |
| 뉴질랜드 | 5 | 3 | 8 | 35 | 카메룬 | 5 | 4 | 9 | 31 |
| 프랑스 | 7 | 31 | 38 | 17 | 싱가포르 | 3 | 3 | 6 | 41 |
| 독일 | 7 | 7 | 14 | 27 | 부룬디 | 5 | 0 | 5 | 44 |
| 키르기스스탄 | 4 | 10 | 14 | 27 | 이집트 | 6 | 2 | 8 | 35 |
| 우크라이나 | 3 | 8 | 11 | 29 | 가나 | 1 | 0 | 1 | 69 |
| 이란 | 13 | 11 | 24 | 23 | 덴마크 | 0 | 1 | 1 | 69 |
| 말레이시아 | 2 | 5 | 7 | 39 | 오스트리아 | 2 | 0 | 2 | 56 |
| 터키 | 5 | 1 | 6 | 41 | 폴란드 | 2 | 5 | 7 | 39 |
| 홍콩 | 1 | 8 | 9 | 31 | 스위스 | 1 | 0 | 1 | 69 |
| 라오스 | 2 | 2 | 4 | 46 | 핀란드 | 6 | 9 | 15 | 26 |
| 멕시코 | 3 | 6 | 9 | 31 | 페루 | 0 | 1 | 1 | 69 |
| 스페인 | 2 | 1 | 3 | 49 | 타지키스탄 | 1 | 1 | 2 | 56 |
| 이탈리아 | 2 | 6 | 8 | 35 | 탄자니아 | 3 | 1 | 4 | 46 |
| 나이지리아 | 15 | 5 | 20 | 25 | 우간다 | 1 | 1 | 2 | 56 |
| 러시아(연방) | 29 | 69 | 98 | 7 | 벨로루시 | 1 | 2 | 3 | 49 |
| 일본 | 27 | 171 | 198 | 4 | 베네수엘라 | 1 | 0 | 1 | 69 |
| 알제리 | 1 | 1 | 2 | 56 | 슬로베니아 | 0 | 1 | 1 | 69 |
| 수단 | 1 | 1 | 2 | 56 | 아프가니스탄 | 3 | 0 | 3 | 49 |
| 콜롬비아 | 0 | 2 | 2 | 56 | 투르크메니스탄 | 0 | 1 | 1 | 69 |
| 예멘공화국 | 0 | 1 | 1 | 69 | 요르단 | 1 | 0 | 1 | 69 |
| 헝가리 | 1 | 0 | 1 | 69 | 크로아티아 | 0 | 1 | 1 | 69 |
| 아르헨티나 | 2 | 0 | 2 | 56 | 엘살바도르 | 0 | 2 | 2 | 56 |
| 르완다 | 2 | 0 | 2 | 56 | 모잠비크 | 0 | 2 | 2 | 56 |
| 튀니지 | 1 | 0 | 1 | 69 | 피지 | 0 | 1 | 1 | 69 |
| 기니 | 0 | 2 | 2 | 56 | 이라크 | 1 | 0 | 1 | 69 |
| 아제르바이잔 | 1 | 2 | 3 | 49 | 루마니아 | 0 | 1 | 1 | 69 |
| 가봉 | 4 | 1 | 5 | 44 | 에콰도르 | 1 | 0 | 1 | 69 |
| 자메이카 | 0 | 1 | 1 | 69 | 우루과이 | 0 | 1 | 1 | 69 |
| 콩고민주공화국 | 1 | 0 | 1 | 69 | 브루나이 | 3 | 0 | 3 | 49 |
| 말라위 | 0 | 1 | 1 | 69 | 마카오 | 0 | 1 | 1 | 69 |
| 세네갈 | 0 | 1 | 1 | 69 | 온두라스 | 0 | 1 | 1 | 69 |
| 라트비아 | 0 | 2 | 2 | 56 | 아이슬란드 | 0 | 1 | 1 | 69 |
| 아랍에미리트연합 | 0 | 1 | 1 | 69 | 감비아 | 1 | 0 | 1 | 69 |

출처: 통계청(2019), 부산 금정구 통계연보(2019)

3. 학력수준 특성

1) 전국·부산광역시·부산 금정구 학력지수

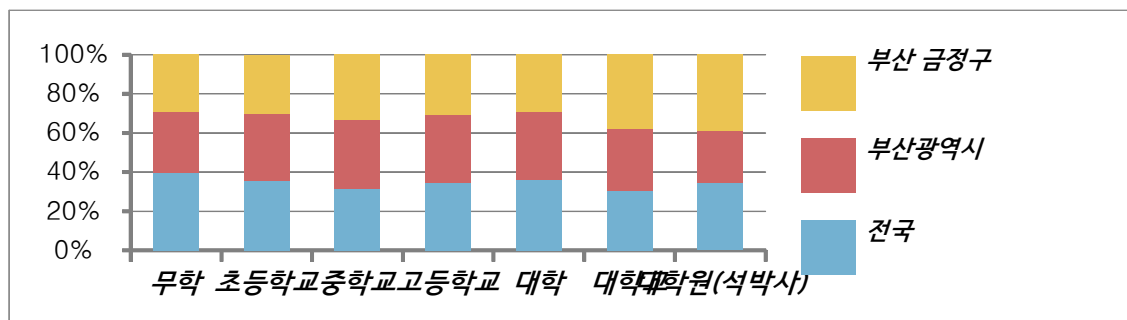
- ❖ 학력지수의 현황은 외국인을 제외한 내국인들의 교육수준을 나타내는 현황으로 재학, 졸업, 중퇴를 한 경우를 포함한 수를 비교하여 분석함
- ❖ 부산 금정구 구민의 학력지수는 대학교 74,026명(31.3%)으로 가장 높고 그 다음으로 고등학교 65,949명(27.9%), 초등학교 27,625명(11.7%), 중학교 26,600명(11.3%), 대학 24,445명(10.3%), 대학원(석·박사) 11,523명(4.9%)으로 순으로 나타남. 금정구는 대학교와 대학원(석·박사)의 비율이 전국과 부산광역시보다 높게 나타나 대학교 이상의 고학력자가 비교적 많이 분포함
- ❖ 부산 금정구 구민의 학력지수를 살펴보면, 무학(2.6%)과 초등학교(11.7%), 고등학교(27.9%) 수준은 전국과 부산광역시에 비해 낮은 것으로 나타났고, 중학교(11.3%)는 전국(10.5%)보다 높게 나타남. 종합하면 전국과 부산광역시에 비해 저학력자의 비율은 낮고, 고학력자의 비율이 높은 것으로 확인됨

〈표 III-13〉 전국·부산광역시·부산 금정구 학력지수

단위: 명(%)

| 구분 | 무학 | 초등학교 | 중학교 | 고등학교 | 대학 | 대학교 | 대학원 (석·박사) | 계 |
|--------|--------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| 전국 | 1,641,250 (3.5) | 6,384,848 (13.6) | 4,926,426 (10.5) | 14,436,616 (30.8) | 5,864,950 (12.5) | 11,663,316 (24.8) | 2,026,031 (4.3) | 46,943,737 (100.0) |
| 부산광역시 | 92,312 (2.8) | 418,610 (12.9) | 386,115 (11.9) | 998,370 (30.8) | 386,826 (11.9) | 846,466 (26.1) | 111,534 (3.4) | 3,240,233 (100.0) |
| 부산 금정구 | 6,096 (2.6) | 27,625 (11.7) | 26,600 (11.3) | 65,949 (27.9) | 24,445 (10.3) | 74,026 (31.3) | 11,523 (4.9) | 236,264 (100.0) |

출처: 통계청(2015)



[그림 III-9] 전국·부산광역시·부산 금정구 학력지수

2) 부산 금정구 동별 학력지수

- ❖ 초등학교 졸업자수는 구서2동(3,627명), 남산동(3,290명), 서3동(2,093명) 순으로 높게 나타났으며 선두구동(341명), 금성동(220명)이 비교적 낮은 것을 알 수 있음. 또한 중학교 졸업자수는 남산동(3,407명), 구서2동(2,858명)이 높게 나타났으며, 금성동(109명), 선두구동(315명)이 낮게 나타나 많은 차이를 보임. 고등학교 졸업자수도 남산동(9,835명), 구서2동(8,570명)과 비교하여 금성동(315명), 선두구동(372명)이 낮은 것으로 나타남
- ❖ 대학 졸업자수는 남산동(3,674명), 구서2동(3,596명)이 높게 나타났으며 금성동(116명), 선두구동(198명)은 낮게 나타남. 대학교 졸업자수도 위와 비슷하게 구서2동(11,523명), 남산동(11,370명)으로 금성동(222명)과 선두구동(587명)과 많은 차이를 보임

〈표 III-14〉 부산 금정구 동별 학력지수

단위: 명

| 구분 | 무학 | 초등학교 | 중학교 | 고등학교 | 대학 | 대학교 | 대학원 (석박사) | 계 |
|-------|-----|-------|-------|-------|-------|--------|--------------|--------|
| 서1동 | 269 | 1,477 | 1,468 | 2,530 | 639 | 1,068 | 36 | 7,487 |
| 서2동 | 504 | 1,780 | 1,779 | 3,904 | 1,208 | 1,765 | 119 | 11,059 |
| 서3동 | 355 | 2,093 | 2,115 | 4,012 | 1,172 | 1,733 | 127 | 11,607 |
| 금사회동동 | 314 | 1,290 | 1,729 | 3,330 | 875 | 1,502 | 111 | 9,151 |
| 부곡1동 | 312 | 1,425 | 1,439 | 3,276 | 1,072 | 2,028 | 97 | 9,649 |
| 부곡2동 | 330 | 1,645 | 1,949 | 4,717 | 1,815 | 5,371 | 949 | 16,766 |
| 부곡3동 | 408 | 1,689 | 1,561 | 4,186 | 1,704 | 6,438 | 1,082 | 17,068 |
| 부곡4동 | 457 | 1,934 | 1,719 | 4,244 | 1,422 | 3,809 | 302 | 13,887 |
| 장전1동 | 392 | 1,892 | 1,344 | 3,746 | 1,749 | 8,724 | 1,619 | 19,166 |
| 장전2동 | 745 | 1,705 | 1,172 | 2,714 | 1,496 | 7,381 | 1,601 | 16,814 |
| 장전3동 | 131 | 684 | 621 | 1,810 | 703 | 2,359 | 282 | 6,590 |
| 선두구동 | 84 | 341 | 315 | 796 | 198 | 587 | 69 | 2,390 |
| 청룡노포동 | 350 | 1,026 | 1,158 | 2,821 | 1,083 | 2,873 | 499 | 9,810 |
| 남산동 | 710 | 3,290 | 3,407 | 9,835 | 3,674 | 11,370 | 927 | 33,213 |
| 구서1동 | 220 | 1,807 | 1,857 | 5,086 | 1,923 | 5,273 | 986 | 17,152 |
| 구서2동 | 494 | 3,627 | 2,858 | 8,570 | 3,596 | 11,523 | 2,685 | 33,353 |
| 금성동 | 21 | 220 | 109 | 372 | 116 | 222 | 32 | 1,092 |

출처: 통계청(2015)

3) 부산 금정구 학교 현황

- ❖ 부산 금정구의 학교 현황을 살펴보면, 초등학교 23개, 중학교 12개, 고등학교 16개, 대학 1개, 대학교 3개로서 총 52개 학교가 있었고, 금정구는 부산광역시 타 자치구에 비해 대학교의 수가 다소 많은 것으로 나타남

- ❖ 금정구의 학교 현황을 동별로 구분해 보면, 구서1동이 초등학교 2개, 중학교 2개, 고등학교 4개가 있어 총 8개로 가장 많았으며, 그 다음으로 부곡2동이 초등학교 2개, 중학교 2개, 고등학교 1개, 대학 1개가 있어 총 6개, 남산동도 초등학교 2개, 중학교 2개, 고등학교 1개, 대학교 1개가 있어 총 6개가 있는 것으로 나타남
- ❖ 반면, 서2동(초등학교 1개), 부곡4동(고등학교 1개), 장전3동(초등학교 1개), 선두구동(초등학교 1개), 금성동(초등학교 1개)은 학교가 총 1개가 소재하고 있어서 구서1동(총 8개), 부곡2동(총 6개), 남산동(총 6개)과 차이가 많이 나타남

〈표 Ⅲ-15〉 부산 금정구 학교 현황

단위: 개

| 구분 | 총 | 초등학교 | 중학교 | 고등학교 | 대학 | 대학교 |
|-------|----|------|-----|------|----|-----|
| 서1동 | 3 | 2 | | 1 | | |
| 서2동 | 1 | 1 | | | | |
| 서3동 | 4 | 2 | 1 | 1 | | |
| 금사회동동 | 3 | 1 | | 2 | | |
| 부곡1동 | 2 | 1 | 1 | | | |
| 부곡2동 | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | |
| 부곡3동 | 5 | 1 | 1 | 2 | | 1 |
| 부곡4동 | 1 | | | 1 | | |
| 장전1동 | 3 | 1 | 1 | 1 | | |
| 장전2동 | 2 | 1 | | | | 1 |
| 장전3동 | 1 | 1 | | | | |
| 선두구동 | 1 | 1 | | | | |
| 청룡노포동 | 2 | 2 | | | | |
| 남산동 | 6 | 2 | 2 | 1 | | 1 |
| 구서1동 | 8 | 2 | 2 | 4 | | |
| 구서2동 | 3 | 2 | | 1 | | |
| 금성동 | 1 | 1 | | | | |
| 합계 | 52 | 23 | 12 | 16 | 1 | 3 |

출처: 제30회 금정구 통계연보(2019)

4. 산업·경제적 특성

1) 산업구조 특성

- ❖ 부산 금정구 금사·회동동에는 대규모 공단지역이 있어서 제조업이 발달되어 있고, 생산되는 물품들을 이동시키기 위해 운수사업이 발달되어 있음. 남산동, 구서1동, 2동에는 건설업이 발달되어 있고, 남산동에는 대한산업보건협회, 안전보건진흥원과 같은 산업안전관련 산업이 발달되어 있음

- ❖ 장전3동에는 부산대학교가 있어서 대학생들이 자취하기 좋은 위치이며, 자취하는 대학생들을 위한 숙박업이 발달되어 있음. 또한 자취하는 대학생들 뿐 만 아니라 일반 중·고등학생, 대학생들의 교류가 잦은 지역임에 따라 음식점업 및 여가관련 서비스업이 발달되어 있음

2) 동별, 산업별 사업체 및 종사자 현황

- ❖ 금정구의 동별 사업체 및 종사자는 현황은 <표 III-16>과 같으며, 사업체수가 18,008개, 종사자수는 93,150명임
- ❖ 동별 사업체 현황은 남산동(2,237개)이 가장 많았고 그 다음으로 금사·회동동(1,923개), 장전3동(1,676개) 순으로 나타남. 그 밖에도 구서1동, 2동, 서3동, 부곡3동, 장전1동에 다수의 사업체가 있음. 세부적으로 살펴보면, 사업체수가 1,900개가 넘는 동은 남산동(2,237개), 금사회동동(1,923개)이 있는 반면 금성동(172개), 서1동(406개), 선두구동(552개), 부곡1동(587개)은 남산동, 금사·회동동과 차이가 큰 것으로 나타남
- ❖ 동별 종사자 현황은 사업체수가 가장 많았던 남산동보다 금사·회동동(15,716명)이 가장 많으며, 그 다음으로 구서1동(11,858명), 남산동(11,629명) 순으로 나타남. 세부적으로 살펴보면, 동별 사업자 현황과 비슷하게 금성동이 535명으로 가장 적었고, 서1동이 1,047명으로 금성동 다음으로 적었고 종사자수가 많은 금사·회동동, 구서1동, 남산동과 차이가 큼
- ❖ 산업별 사업체 현황은 도매 및 소매업이 4,521개로 가장 많았으며, 그 다음으로 숙박 및 음식점업이 3,502개, 협회 및 단체 개인서비스업 2,070개 순서로 나타남
- ❖ 종사자수는 사업체수가 가장 많았던 도매 및 소매업이 13,799명으로 가장 많았고, 그 다음으로 건설업이 12,290명, 교육서비스업이 10,874명, 제조업이 10,506명으로 뒤를 잇고 있고 앞서 말한 사업체수 순위와 조금 다르게 나타남

<표 III-16> 부산 금정구 동별, 산업별 사업체 및 종사자 수

단위: 개, 명

| 구분 | 사업체수 | 종사자수 | 산업별 구분 | 사업체수 | 종사자수 |
|-------|-------|--------|-------------------------|-------|--------|
| 서1동 | 406 | 1,047 | 농업, 임업 및 어업 | 3 | 16 |
| 서2동 | 749 | 2,512 | 제조업 | 1,682 | 10,506 |
| 서3동 | 1,271 | 3,384 | 하수, 폐기물처리, 원료재생 및 환경복원업 | 21 | 334 |
| 금사회동동 | 1,923 | 15,716 | 건설업 | 698 | 12,290 |
| 부곡1동 | 587 | 1,519 | 도매 및 소매업 | 4,521 | 13,799 |
| 부곡2동 | 918 | 5,464 | 운수업 | 1,647 | 8,339 |
| 부곡3동 | 1,179 | 7,277 | 숙박 및 음식점업 | 3,502 | 9,534 |

| | | | | | |
|-------|--------|--------|-----------------------|--------|--------|
| 부곡4동 | 613 | 1,722 | 출판, 영상, 방송통신 및 정보서비스업 | 80 | 812 |
| 장전1동 | 1,085 | 3,242 | 금융 및 보험업 | 108 | 991 |
| 장전2동 | 936 | 7,688 | 부동산업 및 임대업 | 688 | 1,616 |
| 장전3동 | 1,676 | 4,924 | 전문, 과학 및 기술서비스업 | 463 | 2,974 |
| 선두구동 | 552 | 2,674 | 사업시설관리 및 사업지원서비스업 | 251 | 3,579 |
| 청룡노포동 | 611 | 4,319 | 공공행정, 국방 및 사회보장행정 | 45 | 2,301 |
| 남산동 | 2,237 | 11,629 | 교육서비스업 | 921 | 10,874 |
| 구서1동 | 1,590 | 11,858 | 보건업 및 사회복지서비스업 | 611 | 8,308 |
| 구서2동 | 1,503 | 7,640 | 예술, 스포츠 및 여가관련 서비스업 | 628 | 2,237 |
| 금성동 | 172 | 535 | 협회 및 단체, 수리 및 개인서비스업 | 2,070 | 4,412 |
| 합계 | 18,008 | 93,150 | 합계 | 18,008 | 93,150 |

출처: 제 30회 금정구 통계연보(2019)

3) 금정구 재정 현황

- ❖ 금정구의 재정 현황을 살펴보면, 일반회계 세입결산에서 예산현액 구성비는 보조금이 54.46%로 가장 많았으며, 그 다음으로 보전수입 14.15%, 조정 교부금 13.16% 순으로 나타남. 일반회계 세출결산에서 예산현액 구성비는 사회복지가 47.7%로 가장 많았으며, 그 다음으로 기타가 16.5%, 예비비가 7.5%로 나타남. 그 에 반해 교육은 0.3%로 과학기술, 산업 및 중소기업 다음으로 낮게 나타남

<표 III-17> 부산 금정구 일반회계 세입결산 및 세출결산

단위: %

| 구분 | 일반회계 세입결산 예산현액 구성비 | 구분 | 일반회계 세출결산 예산현액 구성비 |
|-----------|-----------------------|-----------|-----------------------|
| 지방세 수입 | 10.76 | 일반 공공행정 | 3.9 |
| 세외 수입 | 4.85 | 공공질서 및 안전 | 5.2 |
| 경상적 세외 수업 | 3.63 | 교육 | 0.3 |
| 임시적 세외 수입 | 1.22 | 문화 및 관광 | 4.6 |
| 지방 교부세 | 2.34 | 환경보호 | 3.1 |
| 조정 교부금 | 13.16 | 사회복지 | 47.7 |
| 재정 보전금 | 0.22 | 보건 | 2.3 |
| 보조금 | 54.46 | 농림 해양 수산 | 0.8 |
| 지방채 | 0 | 산업 및 중소기업 | 0.1 |
| 보전수입 | 14.15 | 수송 및 교통 | 3.6 |
| 내부거래 | 0.06 | 국토 및 지역개발 | 4.4 |
| 합계 | 100 | 과학기술 | 0 |
| | | 예비비 | 7.5 |
| | | 기타 | 16.5 |
| | | 합계 | 100 |

출처: 제 30회 금정구 통계연보(2019)

5. 평생교육기관 및 시설

❖ 평생학습관

- 청룡노포동에 금정구 전용 평생학습관이 설치되어 구민들을 위한 다양한 평생 학습 프로그램이 운영되고 있음

❖ 평생교육시설

- 평생교육시설은 금정국민체육센터, 금정구진로교육지원센터, 드림센터, 대학교 평생교육원, 보건소, 문화회관 등을 포함한 평생교육시설을 의미하며 구서1동과 부곡3동이 각각 4개로 가장 많은 것으로 나타남
- 복지관은 총 4개로 대부분의 행정구역에 복지관이 없으며 청룡노포동에 2개, 서1동에 1개, 금사·회동동에 1개가 있음
- 도서관은 총 21개가 있으며 구서2동이 5개로 현저히 많으며, 대부분의 행정구역에 1~2개씩 있고, 행정구역마다 고르게 분포시키기 위해 계속해서 건설하고 있음
- 행복학습센터는 총 5개가 있으며 남산동, 부곡4동, 선두구동, 금사·회동동, 장전1동에 각각 1개씩 있음
- 지역 특성 및 주민 수요를 반영한 맞춤형 프로그램이 운영 중이며 행복학습매니저 배치, 프로그램 개발 및 관리 지원을 하고 있고 행복학습센터 소재지는 다음 <표 III-18>에 나타나 있음

<표 III-18> 부산 금정구 평생교육시설 현황

단위: 개

| 구분 | 평생교육 시설 | 복지관 | 도서관 | 주민센터 | 행복학습센터 |
|-------|------------|-----|-----|------|-------------------------|
| 서1동 | | 1 | 2 | 1 | |
| 서2동 | | | | 1 | |
| 서3동 | 1 | | 1 | 1 | |
| 금사회동동 | | 1 | | 1 | 회동도래마을 행복학습센터(2015년 지정) |
| 부곡1동 | 1 | | 1 | 1 | |
| 부곡2동 | 2 | | 1 | 1 | |
| 부곡3동 | 4 | | | 1 | |
| 부곡4동 | 1 | | | 1 | 희망숲속 행복학습센터(2016년 지정) |
| 장전1동 | | | 2 | 1 | 미리내 행복학습센터(2014년 지정) |
| 장전2동 | 1 | | 1 | 1 | |
| 장전3동 | | | | 1 | |
| 선두구동 | 1 | | | 1 | 선두구동 행복학습센터(2014년 지정) |
| 청룡노포동 | | 2 | 1 | 1 | |
| 남산동 | 2 | | 1 | 1 | 머드레 행복학습센터(2014년 지정) |
| 구서1동 | 4 | | | 1 | |
| 구서2동 | 1 | | 3 | 1 | |
| 금성동 | 2 | | | 1 | |
| 소계 | 20 | 4 | 14 | 17 | 5 |
| 합계 | | | | 67 | |

출처: 금정구 평생학습관(2018),

학습공간

- 학습공간이란 내 집 앞 아파트, 작은도서관, 문화센터, 종교시설, 경로당, 주민 공동시설 등 지역 내 유휴시설을 이용해 주민들이 멀리가지 않고도 가까운 곳에서 주민이 원하는 평생학습 활동을 할 수 있도록 한 것임
- 학습공간은 총 57개가 있으며, 부곡3동이 9개로 가장 많았고, 그 다음으로 남산동이 8개, 구서1동이 7개로 뒤를 잇고 있음

〈표 III-19〉 부산 금정구 2018년 학습공간 현황

단위: 개

| 구분 | 공간 갯수 | 공간명 |
|-------|-------|--|
| 서1동 | 1 | 서동초등학교 |
| 서2동 | 1 | 동상초등학교 |
| 서3동 | 2 | 서3동 새마을금고, 희망다문화가족공동체 |
| 금사회동동 | 3 | 전문예술법인남산놀이마당, 금사교회, 금정구 종합사회복지관 |
| 부곡1동 | 2 | 부곡지역 아동센터, 부산정보관광고등학교 |
| 부곡2동 | 3 | 시민교육연구/해, 어린음악대 부곡원, 부곡뉴그린APT 경로당 |
| 부곡3동 | 6 | 경남한신아파트 경로당, 담은뜰, 두레국악교육연구소, (주)해와달, 필하모니 평생교육원, 예암도에 |
| 부곡4동 | 1 | 시냇골광대연희패 |
| 장전1동 | 2 | 미니모리 공작소, 미리내행복센터 |
| 장전2동 | 4 | 금정산 SK뷰 아파트, 부산진공관오디오연구회, 장전태권도, 부산대학교 SW교육센터 |
| 장전3동 | 4 | 서영숙 경기민요장구학원, 풀잎문화센터 부산대지부, 부산바리스타학원, 서영숙 경기민요장구학원 |
| 선두구동 | 2 | 한나래평생교육원, 고도건설 부지 |
| 청룡노포동 | 2 | 청룡노포동 새마을금고, 빈댄스스포츠학원 |
| 남산동 | 8 | 예일솔로몬문고, 남산성당 문화센터, 부산불교문화원, 슈가파티케익, 요산문학관, 남산문화원, 새우리병원, 한마음장학회 |
| 구서1동 | 7 | (사)에코언니야, 기쁜소식동부산교회, 사회복지 동행, 우지작은도서관, 구서1동 새마을금고, 성정옥우리춤우리가락연구소, 윤희자 탁구교실 |
| 구서2동 | 3 | 롯데캐슬골드아파트, 이땅바다작은도서관, 청남구경로당 |
| 금성동 | 3 | 금성교육문화협동조합, 금성동청소년회관, 금성동교회 |
| 합계 | 54 | |

출처: 금정구 평생학습관(2018)

6. 지역특성과 평생학습자원화 특성

1) 지리·문화적 특성에 따른 평생학습자원화 특성

- ❖ 금정구는 금정산, 범어사, 요산문학관 및 생가, 부산대 젊음의 거리 등의 문화시설과 역사성과 상징성을 지닌 문화 공간들을 다수 보유하고 있어 이러한 기반시설을 활용한 평생학습 스토리텔링 사업과 지역민이 적극 참여할 수 있는 문화형 평생학습 프로젝트를 개발할 수 있음
- ❖ 금정구는 지리적으로 부산의 육로 교통 관문이라는 지리적 이점과 대단위 아파트 단지조성 및 주택건설 등 인구증가 추세가 높은 지역인 점을 평생교육의 관점에서 적극 활용할 수 있음
- ❖ 문화예술교육특구로 지정되어 있어 특구지정을 통한 규제특례 혜택을 통한 평생학습 세부 사업 및 평생학습 브랜드화 전략을 모색할 수 있음

2) 인구통계학적 특성에 따른 평생학습자원화 특성

- ❖ 부산 금정구는 외국인을 포함한 인구가 2019년 6월 기준, 부산광역시 16개 구·군 중 7번째로 높은 거주 인구수를 보이고 있어 지역 구민들을 위한 지역공동체 사업을 추진하여 구민들의 정주의식을 향상시키고 지역주민의 사회참여를 지원할 수 있음
- ❖ 부산 금정구의 고령인구비율은 18.6%로 부산광역시의 고령인구비율이 17.4%와 비교하였을 때, 1.2% 높은 비율을 보이고 있어 고령화 인구를 위한 맞춤형 평생교육 프로그램을 개발하여 생산적 노후와 배움의 기회를 제공할 수 있음
- ❖ 부산 금정구 전체 중 남산동이 14,107명(13.2%)으로 가장 많은 인구를 차지하고 있는 반면, 금성동은 490명(0.45%)으로 가장 적은 인구를 나타내어 동별 및 권역별로 인구편차가 크게 나타남. 동별·권역별 특성에 따른 전략적인 평생교육 프로그램을 편성하여 지역사회의 평생학습 참여를 독려하고 평생학습 문화 확산을 기대할 수 있음

3) 학력수준에 따른 평생학습자원화 특성

- ❖ 부산 금정구는 대학교 이상의 학력지수가 85,549명(36.2%)으로 전국 13,689,347명(29.1%) 대비 7.1% 높고, 고등학교 이하의 학력지수가 120,174명(50.9%)으로 전국 25,747,890명(54.9%) 대비 4% 낮으므로 고학력자들을 활용할 수 있음
- ❖ 부산 금정구의 고학력 인구를 보면 구서2동(11,523명), 남산동(11,370명)으로 동별 학력수준 편차가 나타나므로 동별 학력 편차 해소를 위해 지역별, 대상별 차이를 고려한 프로그램을 개발하고 운영할 수 있음
- ❖ 대학과 대학교 수가 총 4개로 부산광역시 다른 구에 비해 많으므로 대학교와 연계한 시스템을 구축할 수 있음

4) 산업구조 특성에 따른 평생학습자원화 특성

- ❖ 부산 금정구는 도매 및 소매업 위주의 3차 산업 중심으로 발전하였고, 전통재래 시장이 많이 있음. 시장을 활성화시켜 특화된 평생교육 서비스를 제공함으로써 평생교육체제 구축을 위한 평생교육 지원사업을 추진할 수 있음
- ❖ 부산 금정구 금사·회동동에는 대규모 공단지역이 있어서 제조업이 발달되어 있고, 생산되는 물품들을 이동시키기 위해 운수업이 발달되어 있음. 제조업 및 운수업 관련 전문인력 양성 평생교육을 통해 일자리 창출사업을 전개해야 함
- ❖ 부산 금정구 일반회계 세출결산에서 사회복지가 47.7%로 가장 많은 것으로 보여 지역사회 구민들을 위한 사회복지 업무를 강조하는 것으로 보임. 또한 남산동, 구서1동, 2동에는 건설업이 발달되어 있어 대한산업보건협회, 안전보건진흥원과 같은 산업안전관련 산업이 발달되어 있으므로 사회복지와 보건 업무를 통합한 평생교육사업과 프로그램을 추진하는 것이 바람직하다고 사료됨

〈표 III-20〉 부산 금정구 평생학습자원화 방안

| 구분 | 지연특성 및 평생학습자원화 방안 | |
|-----------|-------------------|---|
| 지리·문화적 특성 | 지역특성 | <ul style="list-style-type: none"> • 문화시설과 역사성과 상징성을 지닌 문화 공간들을 다수 보유함 • 육로 교통 관문 역할을 하고, 인구증가 추세가 높은 지역임 • 문화예술교육특구로 지정되어 있음 |
| | 평생학습자원화 | <ul style="list-style-type: none"> • 평생학습 스토리텔링 사업과 문화형 평생학습 프로젝트 개발이 가능함 • 육로 교통 관문의 역할을 하고 있다는 점을 활용한 사업을 진행할 수 있음 • 평생학습 세부 사업 및 평생학습 브랜드화 전략을 모색할 수 있음 |

| | | |
|--------------|---------|---|
| 인구통계학적 특성 | 지역특성 | <ul style="list-style-type: none"> • 외국인을 포함한 인구 수가 부산에서 7번째로 높음 • 고령인구비율이 부산광역시 대비 1.2% 높음 • 동별 및 권역별로 인구편차가 큼 |
| | 평생학습자원화 | <ul style="list-style-type: none"> • 지역주민들을 위한 지역공동체 사업을 추진할 수 있음 • 고령화 인구를 위한 맞춤형 평생교육 프로그램을 개발할 수 있음 • 동별, 권역별 특성에 따른 전략적인 평생교육 프로그램을 편성할 수 있음 |
| 학력수준 특성 | 지역특성 | <ul style="list-style-type: none"> • 고학력지수가 전국대비 7.1% 높고, 저학력지수가 전국대비 4% 낮음 • 동별로 학력 편차가 심함 • 대학교와 대학교 수가 타 지자체에서 비해 많음 |
| | 평생학습자원화 | <ul style="list-style-type: none"> • 고학력자들을 활용할 수 있음 • 동별, 대상별 차이를 고려한 프로그램 개발 및 운영이 가능함 • 대학교와 연계한 시스템을 구축할 수 있음 |
| 산업구조 특성 | 지역특성 | <ul style="list-style-type: none"> • 시장을 중심으로 한 도매 및 소매업 위주의 3차 산업이 발달됨 • 금사·회동동에 제조업 및 운수업이 발달됨 • 사회복지에 예산이 많고, 남산동 부근 건설업 및 보건업이 발달됨 |
| | 평생학습자원화 | <ul style="list-style-type: none"> • 시장을 활성화시켜 특화된 평생교육 서비스 제공 가능 • 제조업 및 운수업 관련 전문인력 양성 평생교육을 통한 일자리 창출 • 사회복지와 보건을 통합한 평생교육사업을 추진할 수 있음 |

IV. 금정구 평생교육 추진현황 분석

1. 금정구 평생교육 추진현황
2. 금정구 평생교육 행정조직 및 조례
3. 금정구 평생교육 추진사업 및 예산
4. 금정구 평생교육기관 현황
5. 금정구 평생교육 프로그램 현황
6. 요약 및 시사점

IV. 금정구 평생교육 추진현황 분석

1. 금정구 평생교육 추진현황

1) 평생학습도시 추진 현황

- ❖ 부산 금정구는 ‘함께 배우고 더불어 성장하는 평생학습도시 금정’이라는 비전하에 ‘배움이 일상이 되는 평생학습 기반 강화’, ‘수요자 중심의 맞춤형 평생학습 지원’, ‘지역자원 연계 평생학습 협력 네트워크 강화’, ‘배움과 나눔이 함께하는 평생학습 문화 확산’과 같은 4개의 추진전략으로 평생학습도시 사업을 추진함
- ❖ ‘평생학습 기반을 강화’하기 위해 금정구 평생학습관 운영, 행복학습센터 운영, 평생학습 중장기발전계획 수립, 금샘도서관 건립을 추진하고, ‘맞춤형 평생학습 지원’을 위해 평생학습 프로그램 운영, 소학행 행복학습공간 지정운영, 평생학습 동아리 활성화사업, 학습공간 활성화, 스마일금정 배달강좌 운영, 스마트러닝 온라인 강좌를 운영함
- ❖ ‘평생학습 협력 네트워크를 강화’하기 위해 교육자원 네트워킹, 대학-지역간 협력지원, 성인문해교육 지원, 평생교육협의회 운영, 평생교육관계자 역량강화 워크숍, 평생학습 네트워크 통합안내지를 발간함. ‘평생학습 문화 확산’을 위해 평생학습 박람회 개최, 인문아카데미 운영, 평생학습 추진성과집 발간, 다누리 재능기부학교 운영 등을 추진과제로 설정하여 평생학습도시 사업을 추진함

〈표 IV-1〉 부산 금정구 평생학습도시 추진 현황

| 비전 | 함께 배우고 더불어 성장하는 평생학습도시 금정 |
|--------------------------|---------------------------|
| 추진전략 | 추진 과제 |
| 배움이 일상이 되는 평생학습 기반 강화 | • 금정구 평생학습관 운영 |
| | • 행복학습센터 운영 |
| | • 금정구 평생학습 중장기발전계획 수립 |
| | • 금샘도서관 건립 추진 |
| 수요자 중심의 맞춤형 평생학습 지원 | • 평생학습 프로그램 운영 |
| | • 소학행 행복학습공간 지정운영 |
| | • 평생학습 동아리 활성화사업 |
| | • 학습공간 활성화 추진 |
| | • 스마일금정 배달강좌 운영 |
| | • 스마트러닝 온라인 강좌 운영 |
| 지역자원 연계 평생학습 협력 | • 교육자원 네트워킹 협력사업 |

| | |
|----------------------------|-----------------------|
| 네트워크 강화 | • 대학-지역간 협력지원 |
| | • 성인문해교육 지원사업 |
| | • 금정구 평생교육협의회 운영 |
| | • 평생교육관계자 역량강화 워크숍 개최 |
| | • 평생학습 네트워크 통합안내지 발간 |
| 배움과 나눔이 함께하는 평생학습 문화 확산 | • 금정구 평생학습 박람회 개최 |
| | • 금정 인문아카데미 운영 |
| | • 평생학습 추진성과집 발간 |
| | • 다누리 재능기부학교 운영 |

2) 평생학습도시 추진과정

❖ 2013: 참여와 나눔의 평생교육 기반 조성

- 문화예술교육특구 지정을 통해 교육환경 기반을 조성하여 21개의 세부사업을 추진하였음
- 2013년 7월 평생학습도시로 지정되면서 생애주기별 평생교육과 배달강좌 등을 통해 생활권 전반에 걸친 평생학습이 가능하도록 조성

❖ 2014: 평생교육 환경 및 기회 확대

- 행복학습센터 선정과 평생학습공간 지정 운영 등을 통해 평생학습생태계를 조성하였음
- 다양한 프로그램 운영을 통한 평생학습 활성화와 인문학 강좌 운영 및 평생교육실무협의회 개최 등을 통해 평생교육 환경을 질적으로 제고하였음

❖ 2015: 국가평생학습도시 학습기반 생태계 확립

- 행복학습센터 운영 및 평생학습관 확충, 평생학습공간 지정 확대 등을 통해 국가평생학습도시로써 학습기반 생태계를 확립하였음

❖ 2016: 세부사업 및 학습공동체로 지역브랜드 가치 향상

- 지역자원을 연계한 세부사업 및 학습공동체 활성화를 통해 지역브랜드 사업을 추진함으로써 평생학습도시 금정구의 브랜드 가치를 향상시킴

❖ 2017: 사용자 중심의 금정구 평생학습관 홈페이지 개편

- 금정구 평생학습관 홈페이지를 개편하여 SNS 등 최근 웹 트렌드를 반영한 반응형 홈페이지를 구축하고 웹 접근성을 향상시켜 사용자 중심의 홈페이지 서비스를 제공함

❖ 2018: 지역자원과 상생하는 평생학습 공동체 조성

- 대학의 우수한 인력과 시설들을 활용하여 성인문해교육, 평생학습 우수동아리 공모 등 평생학습 공동체를 만들어냄
- 관내 대학교, 평생교육원 등 우수 교육자원과의 학습네트워크를 강화하여 기관 특성별 프로그램 운영으로 구민 욕구에 걸맞은 학습의 전문성 제고

2. 금정구 평생교육 행정조직 및 조례

1) 평생교육 관련 행정조직

❖ 평생교육과에는 평생학습의 업무를 담당하는 평생학습팀, 문화예술 및 진로교육 등 교육업무를 지원하는 교육지원팀, 작은도서관팀, 국민체육센터팀이 소속되어 있으며, 평생학습팀에는 팀장 1명, 주무관 총 6명(평생교육사 3명 포함)을 배치하여 전담인력을 확보하고 있음

❖ 부산 금정구 평생교육과의 주요 업무는 <표 IV-2>와 같음. 평생학습팀은 평생학습박람회, 공공도서관 건립 및 사립도서관 지원 사업, 성인문해교육 지원 사업, 평생학습 프로그램 기획 및 운영, 행복학습센터 관리 및 네트워크 사업, 인문아카데미, 평생학습관 운영 등 지역 평생교육체계 구축 및 활성화를 위한 업무를 담당하고 있음

❖ 평생학습사회의 시대적 맥락과 환경변화에 적극적으로 대응하고, 평생학습 기획 및 프로그램을 개발하기 위해 체계성과 전문성 기반의 조직구성과 인력 확충 및 평생교육사의 추가적인 배치가 필요함

<표 IV-2> 부산 금정구 평생교육 담당 업무 분장

| 구분 | 직위 | 업 무 분 장 |
|-----------------------|--------|---|
| 평 생 교 육 과 | 평생교육과장 | · 평생교육업무 총괄 |
| | 평생학습팀장 | · 평생학습 업무전반 |
| | 주무관 | · 평생학습 박람회 |
| | 주무관 | · 공공도서관 건립 전반 (콘텐츠 개발 등) · 성인문해교육 지원사업 · 사립공공도서관 지원사업 |
| | 주무관 | · 평생학습 프로그램 기획 및 운영 · 워크숍 · 행복학습센터 관리 및 네트워크 사업 진행 · 인문아카데미 추진 · 소학행 운영 |
| | 주무관 | · 서무, 회계 |
| | 주무관 | · 금정구평생학습관 운영 · 프로그램 기획 |

| | | | |
|------------------|----------|--|---|
| | 주무관 | · 평생교육 프로그램 | |
| | 교육지원팀장 | · 교육지원팀장 | |
| | 주무관 | · 문화예술교육특구 | · 금정구진로교육지원센터 운영 |
| | 주무관 | · 자유학기제 | · 교육지원업무 |
| | 주무관 | · 자유학기제 | · 토요스쿨 |
| | 작은도서관팀장 | · 작은도서관 업무 총괄 | |
| | 주무관 | · 작은도서관 조성확충 | · 작은도서관 등록폐관업무 |
| | 주무관 | · 작은도서관 지원 | |
| | 주무관 | · 작은도서관 관리 | |
| | 국민체육센터팀장 | · 국민체육센터 업무 총괄 | |
| | 주무관 | · 금정국민체육센터 기간제근로자 관리 | |
| | 주무관 | · 금정국민체육센터 수입지출관리 | |
| | 주무관 | · 국민체육센터 시설 및 차량관리 | |
| | 주무관 | · 금정국민체육센터 프로그램 운영 | |
| | 주무관 | · 청원경찰 | |
| 평생교육 관련 부서 | 문화관광과 | · 문화예술업무 총괄 · 관광진흥 총괄 · 문화재 업무 총괄 | · 축제, 소규모 공연 및 문화가 있는 날 관리 · 금정소식지 발행 및 SNS 운영 · 생태테마 관광산업 |
| | 사회복지과 | · 종합사회복지관 운영 · 노인돌봄서비스 운영 | · 지역보장계획 · 장애인일자리사업 운영 |
| | 금정도서관 | · 국외도서관 교류 열람팀 업무 · 열람팀 주요업무계획 수립 · 북콘서트 및 인문강연회 개최 · 독서의 달 프로그램 운영 | · 어르신 정보화교육 · 어린이자료실 관리 및 프로그램 운영 총괄 · 다독왕선발, 독서퀴즈, 어린이독서회 운영 |
| | 금정문화회관 | · 문화강좌 운영 · 정기 회원 관리 | · 전시실 및 강좌실 대관 업무 · 금정문화회관 시설 관리 |

2) 평생교육협의회

- ❖ 부산 금정구의 평생학습의 원활한 추진과 기관·단체·구민의 협력 증진을 위해 조례 제3조에서 평생교육협의회 설치를 명시함. 조례에 의하면 평생교육협의회는 의장 1명과 부의장 1명을 포함한 12명 이내의 위원으로 구성함

❖ 부산 금정구 평생교육협의회 관련 평생학습조례는 <표 IV-3>과 같이 규정하고 있음

<표 IV-3> 부산 금정구 평생교육협의회 관련 평생학습조례

| |
|--|
| <p>제2장 평생교육협의회</p> <p>제3조(설치) 「평생교육법」(이하 “법”이라 한다) 제14조에 따라 구민을 위한 평생교육의 실시와 관련되는 사업 간 조정 및 유관기관 간 협력증진을 위하여 금정구 평생교육협의회(이하 “협의회”라 한다)를 둔다.</p> <p>제4조(기능) 협의회는 다음 각 호의 사항을 협의·조정하고, 금정구청장(이하 “구청장”이라 한다)의 자문에 응한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 평생교육에 관한 기본계획의 수립 및 지원에 관한 사항 2. 평생학습관 운영 및 단체·시설의 지원에 관한 사항 3. 평생학습 기관 간 정보교류와 업무조정에 관한 사항 4. 그 밖에 평생교육과 관련하여 협의회 의장이 회의에 부치는 사항 <p>제5조(구성) ① 협의회는 의장 1명과 부의장 1명을 포함하여 12명 이내의 위원으로 구성한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> ② 협의회 의장은 구청장이 되고, 부의장은 위원 중에서 호선한다. ③ 위원은 다음 각 호에 해당하는 사람 중에서 성별을 고려하여 구청장이 임명 또는 위촉한다. <ol style="list-style-type: none"> 1. 구 및 관할 교육청의 평생교육 관계 공무원 2. 평생교육 전문가 3. 지역 내 평생교육 관계 기관의 운영자 4. 그 밖에 평생교육에 관하여 학식과 경험이 풍부한 사람 ④ 협의회는 사무처리를 위하여 간사를 두며, 간사는 평생학습담당 부서의 장이 된다. <p>제6조(위원의 임기) 위촉위원의 임기는 2년으로 하며, 연임할 수 있다. 다만, 보궐위원의 임기는 전임위원의 남은 기간으로 한다.</p> <p>제7조(의장의 직무) ① 의장은 협의회를 대표하고, 협의회 업무 총괄한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> ② 의장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 부의장이 그 직무를 대행한다. <p>제8조(회의 등) ① 협의회 회의는 정기회와 임시회로 구분하고 정기회는 연 1회 개최하며, 임시회는 아래 각 호에 해당하는 경우 의장이 소집한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 의장이 필요하다고 인정할 때 2. 재적위원 3분의 1 이상의 회의 소집 요구가 있을 때 <ol style="list-style-type: none"> ② 협의회 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. ③ 협의회는 직무수행을 위하여 필요하면 관계공무원, 관계전문가, 수탁자 등을 참석하게 하여 의견을 들을 수 있다. ④ 그 밖에 협의회 운영에 필요한 사항은 협의회 의결을 거쳐 의장이 정한다. <p>제9조(적용) 위원의 위촉 해제, 수당, 제척 등 협의회 운영 등과 관련하여 이 조례에서 규정하지 아니하는 사항은 「금정구 위원회 운영 조례」가 정하는 바에 따른다.</p> |
|--|

❖ 조례에 규정된 평생교육협의회 기능은 평생학습 기본사업계획 수립, 평생학습 단체 및 시설의 지원, 평생학습의 효율적인 운영, 그밖에 구청장이 평생학습 진흥을 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 관한 역할 수행임

❖ 부산 금정구 평생교육협의회는 평생학습 사업에 참여하는 기관·단체의 장으로 구성되며 <표 IV-4>와 같음

〈표 IV-4〉 부산 금정구 평생교육협의회 구성 현황

| 연번 | 구분 | 직위 | 소속 | 직위 | 비고 |
|----|------|----|----------------|---------|---------------|
| 1 | 금정구 | 의장 | 금정구 | 구청장 | 당연직 |
| 2 | 금정구 | 위원 | 금정구 | 총무국장 | 당연직 |
| 3 | 금정구 | 위원 | 금정구 | 금정도서관장 | 당연직 |
| 4 | 금정구 | 위원 | 금정구 | 금정문화회관장 | 당연직 |
| 5 | 의회 | 위원 | 금정구의회 | 구의원 | 위촉(18.08.13.) |
| 6 | 교육청 | 위원 | 동래교육지원청 | 교육지원국장 | 위촉(19.03.13.) |
| 7 | 대학교 | 위원 | 부산대학교 평생교육원 | 평생교육원장 | 위촉(18.12.28.) |
| 8 | 대학교 | 위원 | 부산외국어대학교 평생교육원 | 평생교육원장 | 위촉(18.12.28.) |
| 9 | 대학교 | 위원 | 부산가톨릭대학교 평생교육원 | 평생교육원장 | 위촉(18.12.28.) |
| 10 | 대학교 | 위원 | 대동대학교 평생교육원 | 평생교육원장 | 위촉(19.03.13.) |
| 11 | 복지시설 | 위원 | 금정구 노인복지관 | 노인복지관장 | 위촉(19.11.10.) |
| 12 | 복지시설 | 위원 | 남광종합 사회복지관 | 사회복지관장 | 위촉(18.08.13.) |

3) 평생교육 진흥 조례 분석

- ❖ 부산 금정구는 2010년 7월 금정구 평생교육 진흥 조례를 평생교육법에 근거하여 제정한 후 2차에 걸쳐 일부 및 전문을 개정하여 금정구민의 체계적인 평생교육 지원에 필요한 사항을 규정하고 있음
- ❖ 금정구 평생교육 조례는 제1장 총칙, 제2장 평생교육협의회, 제3장 평생학습관 등과 부칙으로 구성되었음
- ❖ 제1장 총칙에는 목적과 기본원칙 및 임무, 제2장 평생교육협회에는 설치, 기능, 구성, 위원의 임기, 의장의 직무, 회의 등, 적용, 제3장 평생학습관 등에는 설치, 기능, 운영, 동 평생학습센터의 설치, 수강료 등의 징수, 수강료 등의 반환 및 감면, 지도·감독, 운영비 등 지원, 공동추진, 시행규칙, 부칙으로 구성되었음
- ❖ 금정구 평생교육 진흥 조례의 개선방안
 - 금정구 평생교육 진흥 조례는 제1조(목적), 제2조(기본원칙 및 임무)에서 ‘금정구민의 평생교육 기회 확대를 통한 삶의 질 향상에 이바지함을 목적으로 한다’로 하고 있으나 조례의 제2장 평생교육협회와 제3장 평생학습관 등에서는 기능 및 운영에 한정되어 있어 금정구민의 평생교육 지원과 촉진을 위한 정책수립이 요구되므로 이에 대한 조례개정이 필요함

- 제3장 평생학습관 등으로 조례가 제정되었는데 ‘평생학습관, 평생학습센터 설치 및 운영’과 같이 위계적 법 체제를 명확히 구분하는 것이 필요함
- 제3장 평생학습관 등의 제10조(설치)와 제13조(동 평생학습센터의 설치)에서 ‘~ 할 수 있다’라는 조항을 ‘~하여야 한다’로 변경하여 의무조항으로 개정하는 것이 평생학습도시 체제 구축을 위해 바람직함

3. 금정구 평생교육 추진사업 및 예산

1) 연도별 평생학습도시 사업 추진 현황

- ❖ 부산 금정구가 평생학습도시로 선포된 2013년도 이후부터 2019년도까지의 연도별 평생학습도시 사업 추진 현황은 다음과 같음
- ❖ 2013년 부산 금정구 평생학습도시 사업 현황은 다음 <표 IV-5>와 같으며, 평생학습운영 12개, 지역-대학간 협력사업 13개, 성인문해 1개, 지역 네트워크 협력 사업 5개, 지역특화 프로그램 8개, 학습공간 1개, 배달강좌 1개, 기타사업 2개 등 총 43개의 평생학습도시 사업을 추진하였음

<표 IV-5> 2013년도 부산 금정구 평생교육사업 현황

| 사업명 | | | 운영 기간 | 운영장소 | 참여인원 |
|--------------|-------------------------------|-------------|-----------------|----------|------|
| 평생학습운영 | 중풍·치매예방을 위한 실버건강교실(초급) | | 3. 5. ~ 5. 23. | 건강도시센터 | 30 |
| | ‘금정, 바깥데미아 고전강좌’ 논어, 그 일상의 정치 | | 3. 7. ~ 5. 23. | 금정구청 | 50 |
| | 실버놀이지도사(초급) | | 3. 7. ~ 5. 23. | 서동평생학습관 | 30 |
| | 산야에서 만나는 약용품과 나무 | | 5. 3. ~ 8. 16. | 금정구청 | 50 |
| | 바디디자이너 | | 5. 6. ~ 7. 10. | 금정구청 | 30 |
| | 자녀를 위한 NIE 지도교실 | | 5. 7. ~ 7. 23. | 금정구청 | 50 |
| | 중풍·치매예방을 위한 실버건강교실(중급) | | 5. 28. ~ 8. 22. | 건강도시센터 | 30 |
| | 실버놀이지도사(심화) | | 5. 30 ~ 8. 8. | 서동평생학습관 | 30 |
| | 쉽고 재미있게 배우는 생활역학교실 | | 9. 4. ~ 12. 4. | 금정구청 | 30 |
| | 하모니카 | | 3. 5. ~ 5. 21. | 장전동평생학습관 | 30 |
| | POP 예쁜글씨 | | 6. 13. ~ 11.14. | 장전동평생학습관 | 20 |
| | 커피추출교실 | | 9. 3. ~ 11. 19. | 장전동평생학습관 | 30 |
| 지역-대학간 협력 사업 | 「평생학습 금정캠퍼스」 프로그램 | 원어민생활영어(1) | 4. 1. ~ 12. 26. | 부산대학교 | - |
| | | 원어민생활영어(2) | 4. 1. ~ 12. 26. | 부산대학교 | - |
| | | 원어민생활영어(3) | 4. 1. ~ 12. 26. | 부산대학교 | - |
| | | 문화관광해설사 기초반 | 4. 1. ~ 12. 26. | 부산대학교 | - |

| | | | | | |
|------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----------|---|
| | | 원어민생활영어 중급과정 | 4. 1. ~ 12. 26. | 부산대학교 | - |
| | | 다문화가정상담사Ⅰ | 4. 1. ~ 12. 26. | 부산가톨릭대학교 | - |
| | | 다문화가정상담사Ⅱ | 4. 1. ~ 12. 26. | 부산가톨릭대학교 | - |
| | | 행복코디네이터 | 4. 1. ~ 12. 26. | 부산가톨릭대학교 | - |
| | | 동화구연지도사 | 4. 1. ~ 12. 26. | 부산가톨릭대학교 | - |
| | | 바리스타자격증 | 4. 1. ~ 12. 26. | 대동대학교 | - |
| | | 홈베이커리 | 4. 1. ~ 12. 26. | 대동대학교 | - |
| | | 바리스타전문가 | 4. 1. ~ 12. 26. | 대동대학교 | - |
| | | 소믈리에전문가 | 4. 1. ~ 12. 26. | 대동대학교 | - |
| 성인문해 | 성인문해교육 지원 | - | 금정열린배움터, 남광종합사회복지관 | 68 | |
| 지역 네트워크 협력 사업 | 평생학습 박람회 개최 | 10. 2. ~ 10. 3. | 금정문화회관 대공연장, 야외광장 | 2,500 | |
| | 평생학습 우수동아리 공모 지원 | 8. 6. ~ 8. 22. | - | - | |
| | 평생교육 실무협의회 구성 및 운영 | 1. 29. | 금정구청 | 29 | |
| | 평생학습관계자 워크숍 개최 | 5. 29. ~ 5. 30. | 경남 남해군, 전남 순천시 | 35 | |
| | 작은도서관 조성 및 운영 | 6. ~ 12. . | 서동 유니세프작은도서관 장전동 미리내작은도서관 | - | |
| 지역 특화 프로그램 | 금정산이야기버스 | 5. 1. ~ 6. 30. 10. 1. ~ 11. 30. | 203번 산성버스 | - | |
| | 금정산문화해설사과정 | - | - | - | |
| | 스피치과정 | - | - | - | |
| | 한울타리 오케스트라 | 10. 7. ~ 14. 19. | 금정문화회관 | 30명 | |
| | 윤산 숲 해설사 양성과정(초급) | 3. 7. ~ 7. 18. | - | - | |
| | 윤산 숲 해설사 양성과정(고급) | 3. 7. ~ 7. 18. | - | - | |
| | 도시농부교실 | 8. 24. ~ 11. 2. | 두구동 주말농장 | 20명 | |
| | 해설사와 함께하는 윤산 숲 가족 체험교실 | 9. 14, 9. 28. | - | - | |
| 학습곳관 | 평생학습곳간 지정 | 9. ~ 12. | 지정 학습곳간 | - | |
| 배달강좌 | 평생학습 배달강좌 운영 | | | | |
| 기타 사업 | 「인문학, 사람을 품다」 명사특강 | 11. 4. ~ 11. 7. | 금정구청 대강당 | 1,300 | |
| | 산업체종사자 어학교육 지원사업 | 3. 4. ~ 8. 31. | 육성화학(주) 세미나실 | 90 | |
| | 평생학습 우수동아리 공모 지원 | 6. ~ 12. . | - | - | |

출처: 2013년 부산 금정구 구정백서

- ❖ 2014년 부산 금정구 평생학습도시 사업 현황은 다음 <표 IV-6>과 같으며, 평생 학습운영 18개, 지역-대학간 협력사업 12개, 성인문해 1개, 지역 특화 프로그램 40개, 학습공간 1개, 배달강좌 1개, 기타사업이 2개 등 총 39개의 평생학습도시 사업을 추진하였음

<표 IV-6> 2014년도 부산 금정구 평생교육사업 현황

| 사업명 | | | 운영 기간 | 운영장소 | 참여인원 |
|------------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------------|---|-------|
| 평생학습운영 | 평생학습 Power blogger | | 4. 3. ~ 7. 10. | 금정구청 | 20 |
| | 만화속 세상(만화그리기) | | 4. 22. ~ 11. 25. | 서동평생학습관 | 20 |
| | 세상을 알리는 아름다운 손 끝(접지교양) | | 9. 16. ~ 12. 2. | 금정구청 | 20 |
| | 수화초급반 | | 6. 7. ~ 10. 18. | 서동평생학습관 | 25 |
| | 생애텃밭(도시농부) 교실 | | 3. 29. ~ 7. 5. | 선두구동 | 25 |
| | 네이미스트 양성(워크숍) | | 10. 18. ~ 10. 19. | 금정구청 | 30 |
| | 게임놀이 지도사 | | 4. 16. ~8. 6. | 서동평생학습관 | 20 |
| | 실버놀이지도사(초급) | | 3. 27 ~ 6. 12. | 부곡1동 주민자치센터 | 40 |
| | 실버놀이지도사(심화) | | 6. 19. ~ 8. 21. | 부곡1동 주민자치센터 | 40 |
| | 패션스타일리스트 | | 6. 26. ~ 10. 2 | 금정구청 | 20 |
| | 수납컨설턴트(일반) | | 2. 17. ~ 3. 31. | 금정구청 | 20 |
| | 수납컨설턴트(이주민) | | 6. 26. ~ 8. 28. | 서동평생학습관 | 20 |
| | 팻시터(애견관리) 기초과정 | | 3. 26. ~ 4. 26. | 금정구청 | 20 |
| | 숯밭줄놀이지도사 양성 | | 3. 10. ~6. 16. | 금정구청 | 30 |
| | 실버건강교실 | | 3. 04 ~ 7. 5. | 서동 도시건강센터 | 20 |
| | 약선요리교실 | | 5. 1. ~7. 24. | 목원농장 | 40 |
| | 감정코칭지도 | | 9. 11. ~ 12. 4. | 금정구청 | 40 |
| | 힐링원예 | | 4. 3. ~ 6. 19. | 서동평생학습관 | 20 |
| | 천자문과사자성어 | | 3. 18. ~8. 7. | 부곡1동 주민자치센터 | 20 |
| 지역-대학간 협력 사업 | 「평생학습 금정캠퍼스」 프로그램 운영 | 어린이중국어지도사 | 4. ~ 11. | 부산외국어대학교 | - |
| | | 초급-TOEIC | 4. ~ 11. | 부산외국어대학교 | - |
| | | 중급-TOEIC | 4. ~ 11. | 부산외국어대학교 | - |
| | | “세계의 도시와 축제 그리고 음식을 찾아서” | 4. ~ 11. | 부산외국어대학교 | - |
| | | 동화구연지도사 | 4. ~ 11. | 부산가톨릭대학교 | - |
| | | 선물포장 코디네이터 | 4. ~ 11. | 부산가톨릭대학교 | - |
| | | 다문화가정 상담사 | 4. ~ 11. | 부산가톨릭대학교 | - |
| | | 병원서비스 코디네이터 | 4. ~ 11. | 부산가톨릭대학교 | - |
| | | 뷰티연출법 | 4. ~ 11. | 대동대학교 | - |
| | | 바리스타자격증 | 4. ~ 11. | 대동대학교 | - |
| | | 홈베이커리 | 4. ~ 11. | 대동대학교 | - |
| | | 소믈리에과정 | 4. ~ 11. | 대동대학교 | - |
| 성인문해 | 성인문해교육 지원 | - | 금정열린배움터, 남광종합사회복지관 | 80 | |
| 지역 네트워크 협력 사업 | 행복학습센터 운영 도시 선정 | | - | 장전1동 미리내 행복학습센터, 남산동 머드레 행복학습센터, 선두구동 열린공작소 행복학습센터 | - |
| | 작은도서관 조성 및 운영 | | - | 서동 유니세프작은도서관, 장전동 미리내작은도서관 | - |
| | 평생교육 실무협의회 구성 및 운영 | | 3. 4. | 금정구청 | 30 |
| | 평생학습 박람회 개최 | | 10. 2. ~ 10. 3. | 금정문화회관 대공연장, 야외광장 | 2,500 |

| | | | | |
|---------------|----------------------------|------------------------------------|--------------------------|-------|
| | 평생학습관계자 워크숍 개최 | 6. 19. ~6. 20. | 전주평생학습센터, 전주문화연수원 | 35 |
| 지역 특화 프로그램 | 금정산이야기버스 | 5. 1. ~ 6. 30. 10. 1. ~ 11. 30. | 203번 산성버스 | - |
| | 금정산문화해설사과정 | - | - | |
| | 숲밧줄놀이 지도자 양성 | 3. 10. ~ 6. 30. | 금정구청 대회의실, 금정산 숲밧줄놀이터 | 20 |
| | 한울타리 오케스트라 | 3. 10 ~ 11. 17. | 금정문화회관 | 48명 |
| | 금정산성생태해설사 | 6. 2. ~ 6. 25. | 금정구청 | 30 |
| | 금정산문화해설사 | 7. 2. ~ 8. 11. | 금정산일대 | 30 |
| | 금정산이야기버스 스피치 | 9. 15. ~ 9. 17. | 부곡1동 자치주민센터 | 40 |
| | 금정산이야기 버스(가을) | 5. 1. ~ 6. 30. | 203번 버스 | 30 |
| | 한울타리 오케스트라 | 3. 10. ~ 10. 13. | 203번 버스 | 30 |
| | 한울타리 오케스트라 공연 | 11. 13. | 금정문화회관 | 50 |
| | 김스아트필드 미술관과 함께하는 도슨트 교육 | 5. 22. ~ 8. 7. | 금정문화회관 | 700 |
| | 요산문화관과 함께하는 삶의 문학 | 9. 11. ~ 12. 4 | 김스아트필드 미술관 | 20 |
| | 남산놀이 마당과 함께하는 즐거운 사물놀이 | 3. 24. ~ 6. 16. | 남산놀이마당 | 20 |
| 학습공간 | 평생학습생태계 기반구축 | 3. ~ 12. | 지정 학습공간 | - |
| 배달강좌 | 힐링원예 | 4. 18. ~ 6. 27. | - | 5 |
| | 창의수학 | 4. 18. ~ 6. 27. | - | 5 |
| | 창 | 4. 18 ~ 6. 27. | - | 5 |
| | 주제로 듣는 한국사 | 5. 01. ~ 7. 7. | - | 5 |
| | 페이퍼 아트 | 4. 23. ~ 7. 11. | - | 5 |
| | 한자지도사 | 11. 5 ~ 12. 29. | - | 5 |
| | 요가 | 11. 3. ~ 12. 31. | - | 5 |
| | 영어동화책읽기 | 11. 1. ~ 12. 27. | - | 5 |
| | 독서지도 | 11. 3. ~ 12. 29. | - | 5 |
| | 대금 | 11. 5. ~ 12. 41. | - | 5 |
| 기타 사업 | 금정 인문주간 「인문학, 사람을 품다」 | 12. 8. ~ 12. 10. | 금정문화회관 대공연장 | 1,500 |

출처: 2014년 부산 금정구 구정백서

- ❖ 2015년 부산 금정구 평생학습도시 사업 현황은 다음 <표 IV-7>과 같으며, 평생학습운영 39개, 지역-대학간 협력사업 12개, 성인문해 1개, 지역-대학 간 협력 지원 사업 4개, 지역 특화 프로그램 4개, 학습공간 100개, 배달강좌 15개, 기타사업이 1개 등 총 176개의 평생학습도시 사업을 추진하였음

<표 IV-7> 2015년도 부산 금정구 평생교육사업 현황

| | 사업명 | 운영 기간 | 운영장소 | 참여인원 |
|--------|---------------|----------------|----------|------|
| 평생학습운영 | 드론, 멀티콥터 항공촬영 | 4.19. ~ 7.26. | 금정구청 | 20 |
| | 금빛 마술사 | 5. 20. ~ 8.5. | 금정구청 | 20 |
| | 인형놀이활동가 | 4.2. ~ 10. 29. | 서동평생학습관 | 20 |
| | 업사이클 봉제교육(가방) | 4.8. ~ 7.15. | 부곡동평생학습관 | 15 |
| | 에코웨딩플래너(결혼진행) | 4.9. ~ 5.28. | 부곡동평생학습관 | 20 |
| | 스토리텔링수학지도사 | 4.14. ~ 7.9. | 장전동평생학습관 | 20 |
| | 아동문학지도사 | 7.9. ~ 11.26. | 장전동평생학습관 | 20 |
| | 수납전문가 2급 | 3.31.~5.19. | 서동평생학습관 | 20 |
| | 실버여가운동지도사 | 4.7. ~ 10.20. | 부곡동평생학습관 | 20 |
| | 음악심리상담사(노인특화) | 4.21. ~ 10.20. | 장전동평생학습관 | 20 |
| | 실버해피타임(행복한만남) | 4.8. ~ 6.24. | 서동평생학습관 | 25 |

| | | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|----------------------|----|
| | 실버해피타임(건강한시간) | | 7.1. ~ 9.16. | 서동평생학습관 | 25 |
| | 실버해피타임(행복한만남) | | 10.7. ~ 12.3. | 서동평생학습관 | 25 |
| | 라디오제작 “내 사랑 금정” | | 5.6. ~ 9.16. | 금정구청 | 20 |
| | 네이미스트 양성 | | 7.4. ~ 7.18. | 금정구청 | 20 |
| | 생동감있는 금정구를 위한 G.S.A(시민참여촉진전문가) | | 4.4. ~ 4.25. | 금정구청 | 20 |
| | 반려동물사용설명서 (동물보호활동가) | | 5. 14. ~ 8. 27. | 금정구청 | 20 |
| | 생애터발 교실 | | 3. 28. ~ 12. 26. | 선두구동 주민센터 | 20 |
| | 우리동네 안전지킴이 (응급처치강사 양성) | | 4. 16. ~ 8. 27. | 부곡동평생학습관 | 20 |
| | 시각장애인 전문 도우미 | | 6. 12. ~ 10. 30. | 금정구청 | 20 |
| | 커피 알면 더 맛있다 | | 12. 1. ~ 12. 24. | 금정구청, cafe2525 | 20 |
| | 드론전문가 과정 | | 11. 29. ~ 12. 20. | 금정구청 | 20 |
| | 나도 팟캐스트 한다 | | 11. 27. ~ 12. 23. | 금정구청 | 20 |
| | 자원순환, 그린리더과정 | | 8. ~ 10. | 미리내 행복학습센터 | 17 |
| | 손바느질교실 | | 8. ~ 10. | 미리내 행복학습센터 | 9 |
| | 미드로 배우는 생활영어 | | 8. ~ 10. | 미리내 행복학습센터 | 17 |
| | 힐링 원예교실 | | 8. ~ 10. | 미리내 행복학습센터 | 13 |
| | 오카리나 교실 | | 11. ~ 12. | 미리내 행복학습센터 | 10 |
| | 온가족이 함께하는 인형극 | | 8. ~ 9. | 머드레 행복학습센터 | 15 |
| | 동화구연지도사 | | 9. ~ 10. | 머드레 행복학습센터 | 30 |
| | 달콤한 슈가크래프트교실 | | 9. ~ 10. | 머드레 행복학습센터 | 20 |
| | 아름다운선율~오카리나 교실 | | 11. ~ 12. | 머드레 행복학습센터 | 32 |
| | 목공 | | 8. ~ 12. | 선두구동 열린공작소 행복학습센터 | 26 |
| | 도자기핸드페이팅 | | 8. ~ 12. | 선두구동 열린공작소 행복학습센터 | 8 |
| | 들꽃자수 | | 8. ~ 12. | 선두구동 열린공작소 행복학습센터 | 10 |
| | 캔들 및 방향제 | | 8. ~ 12. | 선두구동 열린공작소 행복학습센터 | 8 |
| | 드럼수업 | | 7. ~ 10. | 회동도래마을 행복학습센터 | 5 |
| | 천연공예수업 | | 7. ~ 10. | 회동도래마을 행복학습센터 | 17 |
| | 해피실버교실 | | 8. ~ 10. | 회동도래마을 행복학습센터 | 15 |
| 지역-대학간 협력 사업 | 대학 협력 「평생학습 금정캠퍼스」 운영 | 어린이중국어지도사 자격증과정 | 4. 21. ~ 7. 31. | 부산외국어대학교 | 16 |
| | | 다양한 지역전문가와 함께 떠나는 세계문화기행 | 4. 23. ~ 7. 9. | 부산외국어대학교 | 23 |
| | | 초급-TOEIC (공인영어자격증) | 4. 21. ~ 7. 9. | 부산외국어대학교 | 19 |
| | | 한국어 TOPIK 자격증 대비반 | 4. 22. ~ 7. 10. | 부산외국어대학교 | 30 |
| | | 이민자 조기적응상담사 | 5. 12. ~ 6. 30. | 부산가톨릭대학교 | 10 |

| | | | | | |
|------------------|---------------------------------|----------------|----------------------|--------------------------------------|-------|
| | | 병원서비스 코디네이터 | 6. 10. ~ 7. 22. | 부산가톨릭대학교 | 11 |
| | | 선물포장 코디네이터 | 5. 4. ~ 8. 17. | 부산가톨릭대학교 | 9 |
| | | 동화구연지도사 | 5. 6. ~ 7. 8. | 부산가톨릭대학교 | 15 |
| | | 뷰티연출법과정 | 4. 22. ~ 6. 24. | 대동대학교 | 12 |
| | | 바리스타 자격증 과정 | 4. 2. ~ 6. 29. | 대동대학교 | 20 |
| | | 홈 베이커리 과정 | 6. 22. ~ 8. 24. | 대동대학교 | 19 |
| | | 소믈리에 전문가 과정 | 9. 23. ~ 11. 25. | 대동대학교 | 25 |
| 성인문해 | 성인문해교육 지원사업 | | 4. ~ 11. | 금정열린배움터, 남광종합사회복지관, 금정구종합사회복지관 | 128 |
| 지역 네트워크 협력 사업 | 작은도서관 콘텐츠사업 발굴 및 운영 | | 3. ~ 12. | 서동 유니세프, 장전동 미리내 | - |
| | 평생교육협의회 운영 | | - | 금정구청 | 12 |
| | 평생교육실무협의회 운영 | | - | 금정구청 | 36 |
| | 평생학습관계자 워크숍 개최 | | 4. 29. ~ 4. 30. | 공주대학교 평생교육원, 백제문화단지 등 | 33 |
| 지역 특화 프로그램 | 금정산이야기버스 | | 5. ~ 6. 10. ~ 11. | 203번 산성버스 | 20 |
| | 신나는 「금빛줄놀이터」 운영 | | 4 ~ 11. | 금정산 금빛줄놀이터 외 | 15 |
| | 한울타리 오케스트라 제3기 운영 | | 3. 9. ~ 11. 19. | 금정문화회관 다목적실 | 40 |
| 학습곳관 | 경기민요 장구학원 외 99개 | | 4. ~ 12. | 지정 학습공간 | - |
| 배달강좌 | 한자지도사 | | 5. 13. ~ 7. 15. | - | 17 |
| | 수납 정리정돈 | | 5. 11. ~ 7. 20. | - | 13 |
| | 전통민요배우기 | | 5. 20 ~ 7. 22. | - | 6 |
| | 슈가크래프트 | | 6. 24. ~ 8. 26. | - | 5 |
| | 중국어회화(초중급 중국어회화) | | 6. 18. ~ 8. 20. | - | 12 |
| | 요가 | | 9. 2. ~ 11. 4. | - | 10 |
| | 생활역학 | | 11. 1. ~ 12. 15. | - | 22 |
| | 전각 | | 11. 2. ~ 12. 3. | - | 7 |
| | 국학기공 | | 11. 3. ~ 12. 18. | - | 10 |
| | 한자지도사 | | 11. 5. ~ 12. 17. | - | 12 |
| | 경락스포츠마사지(건강비법마사지) | | 11. 9. ~ 12. 10. | - | 7 |
| | 중국어초급(반) | | 11. 11. ~ 12. 11. | - | 5 |
| | 전통민요 배우기 | | 11. 18. ~ 12. 18. | - | 7 |
| | 종이접기 | | 11. 17. ~ 12. 18. | - | 6 |
| | 생활원예 | | 11. 3. ~ 12. 18. | - | 5 |
| 기타 사업 | 평생학습 우수동아리 공모 지원 | | 6. ~ 12. . | - | - |
| | 금정 인문주간 「글로벌 금정, 세계를 꿈꾸다」 운영 | | 9. 9. ~ 9. 11. | 금정문화회관 대공연장 | 1,200 |

출처: 2015년 부산 금정구 구정백서

- ❖ 2016년 부산 금정구 평생학습도시 사업 현황은 다음 <표 IV-8>과 같으며, 평생학습운영 49개, 지역-대학간 협력사업 14개, 성인문해 8개, 지역 네트워크 협력 사업 3개, 지역 특화 프로그램 4개, 학습공간 71개, 기타사업이 2개 등 총 152개의 평생학습도시 사업을 추진하였음

<표 IV-8> 2016년도 부산 금정구 평생교육사업 현황

| | 사업명 | 운영 기간 | 운영장소 | 참여인원 |
|--------|----------------------|-------------------|-----------------|------|
| 평생학습운영 | 감성어울림 시낭송 | 4. 5. ~ 9. 13. | 문화강의실 | 17 |
| | 인형놀이 활동가 | 4. 7. ~ 8. 25. | 다목적실 | 13 |
| | 보고 들리는 라디오 | 7. 1. ~ 11. 18. | 서동시장 | 15 |
| | 행복한만남만들기 | 4. 8. ~ 7. 15. | 서3 경로당 | 25 |
| | 건강한시간만들기 | 7. 22. ~ 10. 7. | 서3 경로당 | 23 |
| | 아름다운추억만들기 | 10. 14. ~ 12. 30. | 서3 경로당 | 14 |
| | 힐링팝송 | 3. 16. ~ 6. 22. | 필하모니평생교육원 | 31 |
| | 홀로떠나는 중국여행 | 3. 17. ~ 6. 30. | 대강당 | 15 |
| | 업사이클봉제교육 | 4. 1. ~ 8. 12. | 에코인블랭크 | 20 |
| | 감상의기술 | 4. 6. ~ 6. 29. | 부산대 인근 | 20 |
| | 노인놀이치료 | 4. 19. ~ 10. 18. | 금정예술공연 | 32 |
| | 문화예술마케팅 | 3. 22. ~ 5. 31. | 콘텐츠랩코리아 | 12 |
| | 우리동네안전지킴이 | 3. 10. ~ 9. 29. | 구청민방위교육장 | 19 |
| | 지휘아카데미 | 3. 11. ~ 8. 8. | 금정문화회관 | 10 |
| | 꽃보고숲보고 친구야놀자 | 3. ~ 10. | 남광복지관 | 10 |
| | 셀프리더십 | 3. 17. ~ 6. 30. | 구청소회의실 | 17 |
| | 대중음악치유사 | 3. 26. ~ 11. 26. | 구청대회의실 | 37 |
| | 항공촬영, 방제전문가 | 3. 19. ~ 5. 28. | 다목적광장 | 40 |
| | 도시농업가드너 | 3. 26. ~ 11. 26. | 신천마을 | 29 |
| | 생활그림천아트 | 4. 26. ~ 7. 12. | 구청대회의실 | 22 |
| | 공자학당 | 5. 4. ~ 10. 12. | 자산고등학교 | 20 |
| | 조경기능사 | 4. 1. ~ 8. 19. | 구청소회의실 | 23 |
| | 스포츠스태킹 | 4. 5 ~ 9. 20. | 다목적실 | 22 |
| | 음악비즈니스 | 7. 8. ~ 10. 5. | 강의실2 | 17 |
| | 아동문학지도사 | 9. 2. ~ 12. 30. | 강의실2 | 23 |
| | 시각장애인도우미양성 | 9. 22. ~ 12. 29. | 강의실2 | 17 |
| | 천아트(재능기부) | 9. 19. ~ 12. 12. | 체험강의실 | 25 |
| | 힐링 원예교실 | 9. 19. ~ 11. 24. | 미리내 행복학습센터 | 15 |
| | 손바느질 교실 | 9. 19. ~ 11. 24. | 미리내 행복학습센터 | 10 |
| | 동화구연 교실 | 9. 19. ~ 11. 24. | 미리내 행복학습센터 | 15 |
| | 스포츠 스태킹교실 | 9. 19. ~ 11. 24. | 미리내 행복학습센터 | 12 |
| | 영화로 보는 인문학(봄) | 6. 9. ~ 7. 28. | 머드레 행복학습센터 | 20 |
| | 영화로 보는 인문학(가죽) | 9. 1. ~ 10. 27. | 머드레 행복학습센터 | 18 |
| | 오카리나(고급) 교실 | 8. 29. ~ 11. 7. | 머드레 행복학습센터 | 20 |
| | 두려움을 없애는 여행영어 | 8. 30. ~ 11. 15. | 머드레 행복학습센터 | 29 |
| | 전통음식과 함께하는 바른 식생활 교육 | 9. 1. ~ 9. 29. | 머드레 행복학습센터 | 24 |
| | 달콤한 슈가크래프트 교실 | 9. 2. ~ 10. 14. | 머드레 행복학습센터 | 16 |
| | 천연공예 | 9. 20. ~ 12. 6. | 열린공작소 행복학습센터 | 10 |
| | 퀼트 자수 | 9. 20. ~ 12. 6. | 열린공작소 | 11 |

| | | | | | |
|-----------------|--------------------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|----|
| | 생활소품 도자기 | | 9. 22. ~ 12. 8. | 행복학습센터 열린공작소 행복학습센터 | 8 |
| | 목공 | | 9. 22. ~ 12. 8. | 열린공작소 행복학습센터 | 20 |
| | 해피실버수업 | | 5. 4. ~ 11. 23. | 회동도래마을 행복학습센터 | 20 |
| | 전통주제조수업 | | 9. 21. ~ 12. 14. | 회동도래마을 행복학습센터 | 15 |
| | 풍물교실 | | 9. 20. ~ 12. 27. | 회동도래마을 행복학습센터 | 20 |
| | 산이 주는 보약 산야초 | | 9. 22. ~ 12. 8. | 희망숲속 행복학습센터 | 29 |
| | 수납컨설팅 자격과정(2급) | | 9. 21. ~ 11. 9. | 희망숲속 행복학습센터 | 30 |
| | 공동텃밭교실 | | 4. 22. ~ 10. 28. | 희망숲속 행복학습센터 | 10 |
| | 100세 건강 실버놀이 교실 | | 4. 20. ~ 10. 17. | 희망숲속 행복학습센터 | 12 |
| | 스마일 트레이닝 교실 | | 6. 15. ~ 11. 2. | 희망숲속 행복학습센터 | 13 |
| 지역-대학간 협력 사업 | 금정구 대학간 협력사업 추진 | 중국어 기초부터 신 HSK 4급까지 한번에 | 4. 18. ~ 7. 29. | 부산외국어대학교 | 16 |
| | | JPT 450점 달성반 | 4. 19. ~ 7. 28. | 부산외국어대학교 | 12 |
| | | 생활영어 OPic Basic | 4. 18. ~ 7. 27. | 부산외국어대학교 | 11 |
| | | 이민자를 위한 한국어토픽 자격증 대비 주말집중반 | 4. 16. ~ 7. 23. | 부산외국어대학교 | 31 |
| | | 캘리그래피디자인 3급 자격증 대비반 | 4. 19. ~ 6. 7. | 부산외국어대학교 | 16 |
| | | 소통과 문화 - 세계 시민을 위한 세계문화기행 | 4. 25. ~ 6. 20. | 부산외국어대학교 | 34 |
| | | 호스피스 자원봉사자교육 | 5. 23. ~ 6. 22. | 부산가톨릭대학교 | 8 |
| | | 의료상담 전문가과정 | 6. 28. ~ 7. 5. | 부산가톨릭대학교 | 15 |
| | | 선물포장 코디네이터 | 5. 9. ~ 8. 22. | 부산가톨릭대학교 | 11 |
| | | 동화구연지도사 | 5. 3. ~ 7. 19. | 부산가톨릭대학교 | 15 |
| | | 바리스타 자격증과정 | 4. 21. ~ 7. 14. | 대동대학교 | 21 |
| | | 홈카페 마스터과정 | 9. 28. ~ 11. 30. | 대동대학교 | 16 |
| | | 케익 데코레이션 과정 | 6. 14. ~ 8. 16. | 대동대학교 | 20 |
| | | 와인 소믈리에 과정 | 9. 6. ~ 11. 20. | 대동대학교 | 20 |
| 성인문해 | 성인문해교육 지원사업 | 한글교실(초급반) | 5. 10. ~ 12. 15. | 금정구종합사회복지관 | 16 |
| | | 한글교실(초급반) | 5. 10. ~ 12. 15. | 금정구종합사회복지관 | 15 |
| | | 한글교실(초급반) | 5. 4. ~ 12. 16. | 금정구종합사회복지관 | 11 |
| | | 실버훈민정음(장미반) | 4. 1. ~ 11. 30. | 남광종합사회복지관 | 19 |
| | | 실버훈민정음(장미반) | 4. 1. ~ 11. 30. | 남광종합사회복지관 | 22 |
| | | 봄반 | 5. 4. ~ 11. 30. | 금정열린배움터 | 22 |
| | | 여름반 | 5. 4. ~ 11. 30. | 금정열린배움터 | 13 |
| | | 가을반 | 5. 4. ~ 11. 30. | 금정열린배움터 | 10 |
| 지역 네트워크 | 평생학습관계자 워크숍 개최 | | 5. 19. ~ 5. 20. | 담양, 남양 일원 | 33 |

| | | | | |
|------------|--------------------------------|-------------------|--------------|-------|
| 협력 사업 | 평생교육협의회 운영 | - | 금정구청 | 12 |
| | 평생교육실무협의회 운영 | - | 금정구청 | 36 |
| 지역 특화 프로그램 | 금정산이야기버스 | 5. ~ 12. | 203번 산성버스 | 20 |
| | 신나는 「숲밧줄놀이터」 운영 | 4 ~ 11. | 금정산 숲밧줄놀이터 외 | 15 |
| | 한울타리 오케스트라 제4기 운영 | 3. 14. ~ 11. 9. | 금정문화회관 다목적실 | 52 |
| | 제5회 금정구 평생학습 박람회 개최 | 9. 30. ~ 10. 1. | 금정문화회관 | 2,500 |
| | 금정 인문주간 「글로벌 금정, 세계를 꿈꾸다」 운영 | 11. 23. ~ 11. 25. | 금정문화회관 대공연장 | 1,100 |
| 학습공간 | 가마실 창작예술촌 외 70개 | 3. ~ 12. | 지정학습공간 | 926 |
| 기타 사업 | 지속발전하는 평생학습도시 조성 (전용 평생학습관 건립) | 9. 1. 개관 | - | - |
| | 평생학습 우수동아리 공모 지원 | 7. ~ 11. | - | - |

출처: 2016년 부산 금정구 구정백서

- ❖ 2017년 부산 금정구 평생학습도시 사업 현황은 다음 <표 IV-9>와 같으며, 평생학습운영 58개, 지역-대학간 협력사업 14개, 성인문해 8개, 지역 네트워크 협력 사업 4개, 지역 특화 프로그램 4개, 학습공간 46개, 기타사업이 1개 등 총 135개의 평생학습도시 사업을 추진하였음

<표 IV-9> 2017년도 부산 금정구 평생교육사업 현황

| 사업명 | | | 운영 기간 | 운영장소 | 참여인원 |
|--------------|------------------------|-------------------------------------|------------------|-----------------|------|
| 평생학습운영 | 생활그림 천아트 외 46개 | | 1. ~ 12. | 금정구 평생학습관 외 3개소 | 912 |
| | 프랑스자수 교실 | | 9. 4. ~ 11. 13. | 미리내 행복학습센터 | 15 |
| | 힐링원예교실 | | 9. 5. ~ 10. 31. | 미리내 행복학습센터 | 10 |
| | POP(예쁜손글씨)교실 | | 9. 1. ~ 11. 24. | 미리내 행복학습센터 | 15 |
| | 인생 제2막, 멋진 신세계 | | 9. 7. ~ 11. 16. | 머드레 행복학습센터 | 13 |
| | 마음나눔 앙금플라워 케이크 만들기 | | 9. 5. ~ 10. 17. | 머드레 행복학습센터 | 15 |
| | 달콤한 슈가크래프트 교실 | | 9. 6. ~ 11. 16. | 머드레 행복학습센터 | 15 |
| | 도자기 핸드 페이팅 | | 9. 4. ~ 12. 4. | 선두구동 행복학습센터 | 15 |
| | 들꽃자수 및 퀼트 | | 9. 4. ~ 12. 18. | 선두구동 행복학습센터 | 15 |
| | 해피실버 | | 9. 4. ~ 12. 18. | 회동도래마을 행복학습센터 | 20 |
| | 우드버닝 | | 9. 18. ~ 12. 1. | 회동도래마을 행복학습센터 | 9 |
| | 사브작사브작 셀프인테리어 | | 9. 18. ~ 11. 27. | 희망숲속 행복학습센터 | 28 |
| | 자연에서 쉽게 찾아쓰는 산야초 | | 9. 19. ~ 12. 12. | 희망숲속 행복학습센터 | 30 |
| 지역-대학간 협력 사업 | 지역자원과 상생하는 평생학습 공동체 구축 | 외국인을 위한 한국어 능력시험(TOPIK II)대비 주말 집중반 | 4. 15. ~ 7. 15. | 부산외국어대학교 | 12 |
| | | 아랍어를 활용한 아랍문화와 아랍이슬람 문명 | 4. 4. ~ 7. 6. | 부산외국어대학교 | 9 |
| | | 공인일본어자격증 N3 대비반 | 4. 4. ~ 6. 29. | 부산외국어대학교 | 17 |
| | | 어린이중국어지도사 양성과정 | 4. 4. ~ 7. 25. | 부산외국어대학교 | 8 |
| | | 지구촌, 다양한 세계와의 만남 - 세계문화기행 | 4. 17. ~ 6. 1. | 부산외국어대학교 | 33 |

| | | | | | |
|---------------|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------------|--------|
| | | 세계시민교육과 시민사회의 참여 | 4. 4. ~ 6. 15. | 부산외국어대학교 | 7 |
| | | 글로벌진로탐색과 직업역량강화 | 4. 4. ~ 6. 15. | 부산외국어대학교 | 7 |
| | | 노인을 위한 몸 마음 튼튼 건강교실 | 5. 6. ~ 6. 24. | 부산가톨릭대학교 | 20 |
| | | 우리 아이 언어발달을 위한 부모 아카데미 | 5. 2. ~ 6. 23. | 부산가톨릭대학교 | 25 |
| | | 생명문화 확산을 위한 돌봄교육 (호스피스 자원봉사자 교육) | 5. 8. ~ 6. 5. | 부산가톨릭대학교 | 25 |
| | | 생명문화 확산을 위한 돌봄 심화교육 (호스피스 자원봉사자 심화교육) | 5. 8. ~ 6. 5. | 부산가톨릭대학교 | 47 |
| | | 바리스타자격증 과정 | 4. 19. ~ 6. 28. | 대동대학교 | 20 |
| | | 케이크 데코레이션과정 | 7. 5. ~ 9. 6. | 대동대학교 | 20 |
| | | 오카리나 자격증과정 | 5. 16. ~ 7. 25. | 대동대학교 | 19 |
| | | 와인 소믈리에 과정 | 9. 20. ~ 11. 29. | 대동대학교 | 26 |
| 성인문해 | 성인문해 교육지원사업 | 한글교실(초급반) | 4. 10. ~ 12. 27. | 금정구 종합사회복지관 | 11 |
| | | 한글교실(초급반) | 4. 11. ~ 12. 28. | 금정구 종합사회복지관 | 14 |
| | | 한글교실(초급반) | 4. 11. ~ 12. 28. | 금정구 종합사회복지관 | 17 |
| | | 살버훈민정음(장미반) | 4. 10. ~ 12. 27. | 남광종합사회복지관 | 10 |
| | | 살버훈민정음(장미반) | 4. 10. ~ 12. 8. | 남광종합사회복지관 | 18 |
| | | 봄반 | 4. 1. ~ 12. 31. | 금정열린배움터 | 18 |
| | | 여름반 | 4. 1. ~ 12. 31. | 금정열린배움터 | 20 |
| | | 가을반 | 4. 1. ~ 12. 31. | 금정열린배움터 | 15 |
| 지역 네트워크 협력 사업 | 평생교육 네트워크 활성화 지원사업 | | 3. ~ 12. | - | - |
| | 평생학습관계자 워크숍 개최 | | 6. 1. ~ 6. 2. | 경상남도 합천, 의령 | 35 |
| | 평생교육협의회 운영 | | 11. 27. | 금정구청 | 10 |
| | 평생교육실무협의회 운영 | | 6. 28, 9. 27. | 금정구청 | 22, 24 |
| 지역 특화 프로그램 | 제6회 금정구 평생학습 박람회 개최 | | 10. 13. ~ 10. 14. | 금정문화회관 | 3,500 |
| | 「한울타리 오케스트라」 제5기 운영 | | 3. ~ 11. | 금정문화회관 다목적실 | 42 |
| | 금정 인문주간 「평생학습, 삶의 길속에서 인문학을 찾다」 | | 12. 12. ~ 12. 14. | 금정구청 대강당 | 640 |
| 학습곳관 | 가마실 창작예술촌 외 45개 | | 4. ~ 12. | 지정 학습곳간 52개소 | 588 |
| 기타 사업 | 평생학습 우수동아리 공모 지원 | | 7. ~ 11. | - | - |

출처: 2017년 부산 금정구 구정백서

- ❖ 2018년 부산 금정구 평생학습도시 사업 현황은 다음 <표 IV-10>과 같으며, 평생학습운영 70개, 지역-대학간 협력사업 4개, 성인문해 9개, 지역 네트워크 협력 사업 4개, 지역 특화 프로그램 3개, 학습곳간 46개, 배달강좌 20개, 기타사업이 2개 등 총 158개의 평생학습도시 사업을 추진하였음

<표 IV-10> 2018년도 부산 금정구 평생교육사업 현황

| 사업명 | | | 운영 기간 | 운영장소 | 참여인원 |
|------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------|------------------|-------|
| 평생학습운영 | 감성어울림시낭송 외 55개 | | 1. ~ 12. | 금정구평생학습관 | 1,075 |
| | 캘리그라피 | | 9. ~ 11. | 미리내 행복학습센터 | 15 |
| | 천연공예 | | 9. ~ 11. | 미리내 행복학습센터 | 14 |
| | 셀프뷰티테라피 | | 9. ~ 11. | 미리내 행복학습센터 | 16 |
| | 인형놀이지도사 자격증 과정 | | 8. ~ 10. | 머드레 행복학습센터 | 13 |
| | 인생제2막, 멋진 신세계 | | 9. ~ 12. | 머드레 행복학습센터 | 15 |
| | 달콤한 슈가크래프트 교실 | | 9. ~ 11. | 머드레 행복학습센터 | 15 |
| | 도시농부교실 | | 4. ~ 12. | 선두구동 행복학습센터 | 12 |
| | 찾아가는 실버치매 예방교실 | | 4. ~ 11. | 선두구동 행복학습센터 | 128 |
| | 도자기 핸드페인팅 | | 7. ~ 11. | 선두구동 행복학습센터 | 15 |
| | 우드버닝 | | 6. ~ 10. | 회동도래마을 행복학습센터 | 12 |
| | 꽃차소믈리에 | | 7. ~ 8. | 회동도래마을 행복학습센터 | 10 |
| | 한지공예 | | 8. ~ 10. | 회동도래마을 행복학습센터 | 11 |
| | 두드림 난타 | | 7. ~ 12. | 희망숲속 행복학습센터 | 8 |
| | 꽃누나 전성시대 | | 7. ~ 12. | 희망숲속 행복학습센터 | 14 |
| | 행복학습매니저 보수교육 | | 6. ~ 9. | 금정구 평생학습관 | 11 |
| 지역-대학간 협력 사업 | 지역 대학 협력사업 추진 | 노래와 문화로 배우는 중국어 | 5. 1. ~ 8. 16. | 부산외국어대학교 | 20 |
| | | 와인 소믈리에(일반) 과정 | 4. 24. ~ 7. 3. | 부산가톨릭대학교 | 18 |
| | | 지역민을 위한 심리교육(공정심리) | 10. 29. ~ 12. 7. | 대동대학교 | 36 |
| | | 지역민을 위한 상담교육 (청소년 문제상담) | 9. 4. ~ 12. 18. | 대동대학교 | 38 |
| 성인문해 | 성인문해교육 지원사업 | 한글교실(초급반) | 5. 2. ~ 12. 31. | 금정구종합사회복지관 | 10 |
| | | 한글교실(초급반) | 5. 3. ~ 12. 27. | 금정구종합사회복지관 | 13 |
| | | 한글교실(초급반) | 5. 3. ~ 12. 27. | 금정구종합사회복지관 | 16 |
| | | 한글교실(고급반,자율반) | 5. 2. ~ 12. 31. | 금정구종합사회복지관 | 12 |
| | | 살버훈민정음(장미반) | 5. 2. ~ 12. 31. | 남광종합사회복지관 | 21 |
| | | 살버훈민정음(동백반) | 5. 1. ~ 12. 12. | 남광종합사회복지관 | 26 |
| | | 봄반 | 5. 1. ~ 12. 12. | 금정열린배움터 | 21 |
| | | 여름반 | 5. 1. ~ 12. 31. | 금정열린배움터 | 12 |
| | | 가을반 | 5. 1. ~ 12. 31. | 금정열린배움터 | 5 |
| 지역 네트워크 협력 사업 | 평생교육 네트워크 활성화 지원사업 | | 3. ~ 12. | - | - |
| | 평생학습관계자 워크숍 개최 | | 4. 5. ~ 4. 6. | 전라남도 순천 일원 | 36 |
| | 평생교육협의회 운영 | | 9. 4. | 금정구청 | 11 |
| | 평생교육실무협의회 운영 | | 8. 24. | 금정구청 | 26 |
| 지역 특화 프로그램 | 「한울타리 오케스트라」 제6기 운영 | | 3. ~ 11. | 금정문화회관 다목적실 | 29 |
| | 제7회 금정구 평생학습 박람회 개최 | | 10. 5. ~ 10. 6. | 금정문화회관 | 2,500 |
| | 금정 인문주간 「너와 나의 연결고리 인문학」 운영 | | 9. 12. ~ 9. 14. | 금정구청 대강당 | 650 |
| 학습공간 | 시민교육연구/해 외 45개 | | 4. ~ 12. | 지정 학습공간 54개소 | 538 |
| 배달강좌 | 한자지도사 | | 4. 5. ~ 6. 7. | - | 12 |
| | 오카리나 | | 3. 27. ~ 4. 26. | - | 10 |
| | 노래와 레크레이션 | | 4. 6. ~ 6. 8. | - | 185 |
| | 영어회화 | | 4. 20. ~ 6. 22. | - | 13 |
| | 색종이 접기 | | 3. 26. ~ 5. 28. | - | 10 |
| | 사뿐사뿐 라인댄스 | | 3. 28. ~ 5. 30. | - | 23 |

| | | | | |
|-------|------------------|------------------|---|----|
| | 치매예방 및 인지재활 | 4. 4. ~ 6. 20. | - | 30 |
| | 일본어회화 | 4. 3. ~ 6. 12. | - | 11 |
| | 한글사랑반 | 3. 26. ~ 6. 11. | - | 10 |
| | 컬트교실 | 4. 7. ~ 6. 16. | - | 7 |
| | 우쿨렐레 자격증과정 | 9. 11. ~ 11. 27. | - | 9 |
| | 감성어울림 시낭송 교실 | 8. 3. ~ 9. 21. | - | 11 |
| | 민요&장구 | 8. 8. ~ 12. 12. | - | 10 |
| | 뇌건강을 위한 기체조 | 10. 4. ~ 12. 6. | - | 10 |
| | 꽃차 소믈리에 | 9. 6. ~ 11. 8. | - | 7 |
| | 힐링 댄스 스포츠 | 9. 1. ~ 11. 10. | - | 23 |
| | 스마트폰 활용 기초 | 9. 10. ~ 10. 15. | - | 7 |
| | 하하호호 100세 인생 | 9. 10. ~ 11. 19. | - | 17 |
| | 필라테스 | 9. 10. ~ 11. 19. | - | 9 |
| | 캘리그래피 | 9. 12. ~ 11. 28. | - | 7 |
| 기타 사업 | 평생학습 우수동아리 공모 지원 | 7. ~ 11. | - | - |
| | 금샘도서관 건립 추진 | 21. 5. 개관예정 | - | - |

출처: 2018년 부산 금정구 구정백서

2) 연도별 평생학습도시 사업 프로그램의 예산

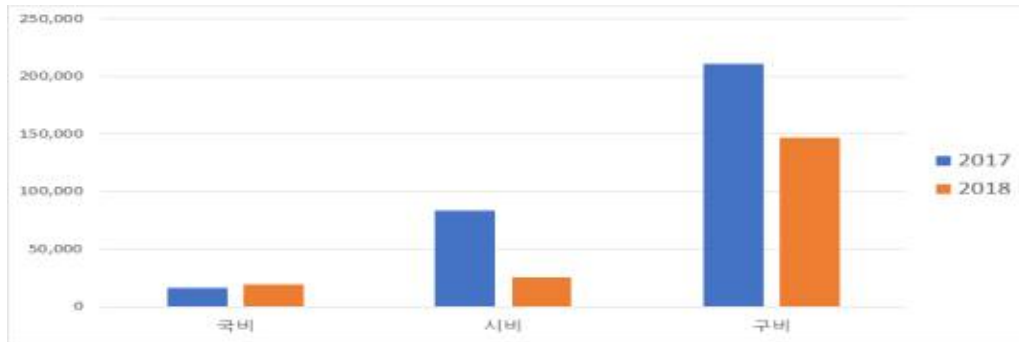
- ❖ 부산 금정구에서 2017년 이후부터 2018년도까지의 평생학습도시 사업을 위한 평생교육과 프로그램의 총 예산 추이를 살펴보면 <표 IV-11>, [그림 IV-1]과 같음. 부산 금정구는 평생학습도시사업 프로그램 예산의 70% 이상이 구비로 추진되고 있어 전체적으로 구비 의존도가 높았으며, 국비 지원이 상대적으로 적었음. 2017년에 비해 2018년에는 시비 및 구비예산이 크게 감소한 것으로 나타남

<표 IV-11> 부산 금정구 연도별 평생학습도시 사업의 예산 현황

단위: 천원(%)

| 구분 \ 연도 | 2017 | 2018 |
|---------|--------------------|--------------------|
| 국비 | 16,020 (5.0) | 19,500 (10.0) |
| 시비 | 83,000 (27.0) | 25,600 (13.0) |
| 구비 | 210,870 (68.0) | 146,854 (77.0) |
| 총액 | 309,890 (100.0) | 191,684 (100.0) |

(단위: 천원)



[그림 IV-1] 부산 금정구 연도별 평생학습도시 사업의 예산현황

❖ 2017년 부산 금정구 평생학습도시 사업을 위한 프로그램 예산현황은 다음 <표 IV-12>와 같으며, 시비와 구비를 확보하여 총 309,890천원의 예산으로 평생학습도시 사업이 추진되었음. 부산 금정구 평생교육 사업은 평생학습운영과 지역-대학간 협력사업, 성인문해, 지역 네트워크 협력사업(네트워크 활성화), 학습공간, 배달강좌로 구분되어 있으며, 전체 예산 중 평생학습운영이 113,550천원(36.6%), 지역-대학간 협력사업이 64,000천원(20.7%)의 순으로 높게 나타났고 반면, 학습공간에서는 39,870천원(12.9%), 배달강좌는 7,500(2.4%)의 낮은 비율을 보임

<표 IV-12> 2017년 부산 금정구 평생학습도시 사업 프로그램 예산 현황

단위: 천원(%)

| 연도 | 부산 금정구 평생학습도시 사업 프로그램 예산 항목 | | 예산액 | | |
|------|------------------------------|---------|-------------------|-------------------|---|
| | | | 예산 | 백분율 | 국비/시비/구비 |
| 2017 | 총 예산 | | 309,890 | 100.0 | 국비: 16,020 시비: 83,000 구비: 210,870 |
| | 평생학습운영 | 프로그램운영비 | 113,550 (36.6) | — 19.4 80.6 | 국비: — 시비: 22,000 구비: 91,550 |
| | 지역-대학간 협력사업 | 프로그램운영비 | 64,000 (20.7) | — 81.3 18.7 | 국비: — 시비: 52,000 구비: 12,000 |
| | 성인문해 | 프로그램운영비 | 31,020 (10.0) | 51.6 — 48.4 | 국비: 16,020 시비: — 구비: 15,000 |
| | 지역네트워크 협력사업 (네트워크 활성화) | 프로그램운영비 | 53,950 (17.4) | — 16.7 83.3 | 국비: — 시비: 9,000 구비: 44,950 |
| | 학습공간 | 프로그램운영비 | 39,870 (12.9) | — — 100.0 | 국비: — 시비: — 구비: 39,870 |

| | | | | | |
|--|------|---------|----------------|-------|-----------------------------------|
| | 배달강좌 | 프로그램운영비 | 7,500 (2.4) | - | 국비: - 시비: 22,000 구비: 91,550 |
| | | | | - | |
| | | | | 100.0 | |

❖ 2018년 부산 금정구 평생학습도시 사업을 위한 프로그램 예산현황은 <표 IV-13>과 같으며, 시비와 구비를 확보하여 총 191,684천원의 예산으로 평생학습도시 사업이 추진되었음. 부산 금정구 평생교육 사업은 평생학습운영과 지역-대학 간 협력사업, 성인문해, 교육자원 네트워킹 협력사업, 지역 네트워크 협력사업(네트워크 활성화), 학습공간, 배달강좌, 평생학습빌리지 사업 서3동 첫골마실로 구분되어 있으며, 전체 예산 중 평생학습운영이 95,784천원(50.0%), 학습공간이 26,100천원(14.6%)의 높은 비율을 보였고 반면, 평생학습 네트워크 구축사업 지원과 배달강좌가 5,000천원(2.6%)의 낮은 비율을 보임

<표 IV-13> 2018년 부산 금정구 평생학습도시 사업 프로그램 예산 현황

단위: 천원(%)

| 연도 | 부산 금정구 평생학습도시 사업 프로그램 예산 항목 | | 예산액 | | |
|------|-----------------------------|---------|------------------|-------------------|---|
| | | | 예산 | 백분율 | 국비/시비/구비 |
| 2018 | 총 예산 | | 191,684 | 100.0 | 국비: 19,500 시비: 25,600 구비: 146,584 |
| | 평생학습운영 | 프로그램운영비 | 95,784 (50.0) | - 15.7 84.3 | 국비: - 시비: 15,000 구비: 80,784 |
| | 지역-대학간 협력사업 | 프로그램운영비 | 12,000 (6.3) | - - 100.0 | 국비: - 시비: - 구비: 12,000 |
| | 성인문해 | 프로그램운영비 | 34,500 (19.0) | 57.0 - 43.0 | 국비: 19,500 시비: - 구비: 15,000 |
| | 교육자원 네트워킹 협력사업 | 프로그램운영비 | 6,000 (3.1) | - - 3.1 | 국비: - 시비: - 구비: 6,000 |
| | 학습공간 | 프로그램운영비 | 26,100 (14.6) | - - 13.6 | 국비: - 시비: - 구비: 26,100 |
| | 배달강좌 | 프로그램운영비 | 5,000 (2.6) | - - 100.0 | 국비: - 시비: - 구비: 5,000 |
| | 평생학습 네트워크 구축사업 지원 | 프로그램운영비 | 5,000 (2.6) | - 100.0 - | 국비: - 시비: 5,000 구비: - |
| | 평생학습 빌리지 사업 서3동 첫골마실 | 프로그램운영비 | 7,300 (3.8) | - 76.7 23.3 | 국비: - 시비: 5,600 구비: 1,700 |

4. 금정구 평생교육기관 현황

1) 평생교육기관

- ◆ 금정구 행정동별 평생교육법에 따른 평생교육기관과 다른 법령에 따른 평생교육 관련시설을 살펴보면, 구서2동이 13개(11.8%)로 가장 많았고, 남산동과 금사회동이 각각 10개(9.0%), 청룡 노포동 9개(8.1%), 서3동, 부곡2동, 부곡3동이 각각 8개(7.2%), 장전1동, 장전2동이 각각 7개(6.3%), 다른 행정동들은 그 이하의 순서로 나타났다. 이러한 결과를 통해 주민들이 많이 거주하는 부곡동, 구서동, 장전동 중심으로 평생교육기관 및 평생교육 관련 시설이 많이 설치·운영되는 것으로 나타남

〈표 IV-14〉 부산 금정구 행정동별 평생교육기관 분포 현황

단위: 개(%)

| 구분 | | 평생교육법에 따른 평생교육기관 | | | | | 다른 법령에 따른 평생교육 관련 시설 | | | | | | | | | | | 합 계 |
|--------|--------|---------------------|------|------|--------|----------|----------------------|-------|-----|------|-----|----|----|-------|--------|--------|------|------------|
| 행정동 | 국가·지자체 | 학교·학교부설 | 문화센터 | 시민단체 | 지식인력개발 | 원격평생교육시설 | 도서관 | | 박물관 | 문화예술 | 복지관 | | | 청소년시설 | 직업훈련기관 | 주민자치센터 | 기타시설 | |
| | | | | | | | 공공도서관 | 작은도서관 | | | 복지 | 노인 | 아동 | | | | | |
| 서1동 | | 2 | | | | | 1 | 1 | | | 1 | | | | | 1 | | 6(5.4) |
| 서2동 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 2(1.8) |
| 서3동 | | 3 | | | | | | 1 | | | | 2 | | | | 1 | | 8(7.2) |
| 금사회동동 | | 4 | 1 | | | | | | | | 1 | 2 | | 1 | | 1 | | 10(9.0) |
| 부곡1동 | | 1 | | | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 1 | 4(3.6) |
| 부곡2동 | | 5 | | | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | 8(7.2) |
| 부곡3동 | 1 | 3 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 | | 1 | | 8(7.2) |
| 부곡4동 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 5(4.5) |
| 장전1동 | | 1 | | | | | | 2 | | | | 2 | 1 | | | 1 | | 7(6.3) |
| 장전2동 | | 2 | | | | | | 1 | | | 1 | 1 | 1 | | | 1 | | 7(6.3) |
| 장전3동 | | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | 1 | | 3(2.7) |
| 선두구동 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 3(2.7) |
| 청룡 노포동 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | | 1 | 2 | 2 | | | 1 | | 9(8.1) |
| 남산동 | | 5 | | | | | | 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 | 1 | 10(9.0) |
| 구서1동 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 5(4.5) |
| 구서2동 | | 1 | 1 | | | | | 3 | | 2 | | 1 | | | 2 | 1 | 2 | 13(11.8) |
| 금성동 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | 1 | | 3(2.7) |
| 합계 | 3 | 38 | 4 | 2 | | | 2 | 12 | | 2 | 5 | 11 | 5 | 2 | 2 | 17 | 6 | 111(100.0) |

출처: 부산 금정구청 내부 자료, 부산광역시평생교육진흥원 홈페이지(<http://www.ble.or.kr>)

5. 금정구 평생교육 프로그램 현황

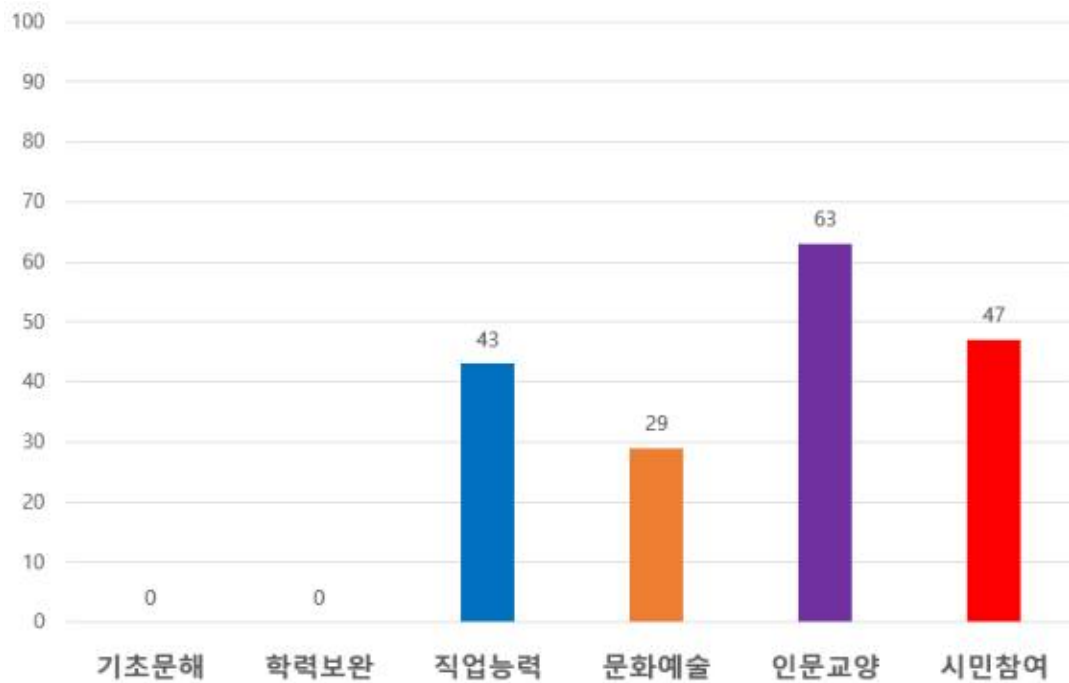
1) 금정구 공공영역 평생교육 프로그램

- ◆ 금정구 공공영역에 속한 평생교육 프로그램을 2013년부터 2018년까지 금정구청, 금정구평생학습관, 부산광역시학생교육원의 자료를 바탕으로 종합한 결과는 <표 IV-15>와 같음. 금정구의 공공영역 평생교육 프로그램을 2013년~2018년까지 연도별로 살펴보면, 25개에서 39개까지 매년 확대 운영되었음
- ◆ [그림 IV-2]와 같이 금정구 공공영역 평생교육 프로그램을 영역별로 살펴보면, 인문교양교육 프로그램이 63개로 가장 활발하게 운영되었고, 그 다음이 시민참여교육 47개, 직업능력교육 프로그램 43개, 문화예술교육 프로그램 29개 순으로 나타남. 이러한 결과를 통해 금정구는 주민들의 수요와 지역사회의 요구를 바탕으로 평생교육 프로그램을 지속적으로 다양하게 확대 운영한 것으로 판단됨. 그러나 평생교육 6대영역에 속해 있는 기초문해교육과 학력보완교육에 대한 프로그램은 거의 없는 상태이며 이에 대해 지역주민에게 적합한 평생교육 프로그램 개발이 필요함

<표 IV-15> 2013년~2018년 금정구 공공영역 평생교육 프로그램

단위: 개

| | 기초문해 | 학력보완 | 직업능력 | 문화예술 | 인문교양 | 시민참여 | 소계 |
|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| 2013 | - | - | 6 | 2 | 11 | 6 | 25 |
| 2014 | - | - | 5 | 4 | 8 | 7 | 24 |
| 2015 | - | - | 8 | 2 | 9 | 9 | 28 |
| 2016 | - | - | 8 | 5 | 10 | 8 | 31 |
| 2017 | - | - | 8 | 8 | 11 | 8 | 35 |
| 2018 | - | - | 8 | 8 | 14 | 9 | 39 |
| 합계 | - | - | 43 | 29 | 63 | 47 | 182 |



[그림 IV-2] 2013년~2018년 금정구 공공영역 평생교육 프로그램

<표 IV-16> 2014년 금정구 공공영역 평생교육 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 프로그램명 | 대상 | 합계 |
|---------------|---------|------------------|---------------------------|---------|
| 직업능력교육 | 직업준비 | 감정코칭지도 | 성인 | 5(20.8) |
| | | 팻시터 기초과정 | 성인 | |
| | | 게임놀이 지도사 | 성인 | |
| | | 수납 컨설턴트 | 성인 | |
| | 자격인증 | 실버놀이지도사(초급, 심화) | 성인 | |
| 문화예술교육 | 레저생활스포츠 | 실버운동교실 | 성인 | 4(16.7) |
| | 생활문화예술 | 패션스타일리스트 | 성인 | |
| | | 즐거운 사물놀이 | 성인 | |
| | 문화예술향상 | 약선요리교실 | 성인 | |
| 인문교양교육 | 건강심성 | 초등어울림교실 | 초5 사회적 배려 학생 | 8(33.3) |
| | | 중학교 희망기움교실 | 중학교 사회적 배려 학생 | |
| | | 중,고등학교 등근세상만들기캠프 | 특수교육 학생, 지도교사, 학부모, 자원봉사자 | |
| | | 고등학교 학교맞춤형교육과정 | 고등학생 | |
| | | 찾아가는 수련교육 | 중3 | |
| | | 천자문과 사자성어 | 성인 | |
| | 기능적소양 | 평생학습 파워블로거 | 성인 | |
| | | | | |

| | | | | |
|--------|-----------|-------------------|---------------|---------|
| | 인문학적교양 | 삶의 문학 | 성인 | |
| 시민참여교육 | 시민책무성 | 초등수상안전체험과정 | 초5 | 7(29.2) |
| | | 중학교 테마별체험과정 | 중1 | |
| | | 중학교 공동생활체험과정 | 중1 | |
| | 시민리더역량 | 중학교 리더십과정 | 중2 반장, 학년장 | |
| | | 고등학교 리더십과정 | 고1 반장, 학년장 | |
| | | 고등학교 고구려·항일유적탐방과정 | 고2 학교장 추천 | |
| | 시민참여활동 | 생애첫발교실 | 성인 | |
| 합계 | 24(100.0) | | | |

출처: 부산광역시 학생교육원, 금정구청, 금정구 평생학습관

<표 IV-17> 2015년 금정구 공공영역 평생교육 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 프로그램명 | 대상 | 합계 |
|---------------|--------|--------------------|---------------------------------------|---------|
| 직업능력교육 | 직업준비 | 스토리텔링 수학지도사 | 성인 | 8(28.6) |
| | | 음악심리상담사(노인) | 성인 | |
| | | 아동문학지도사 | 성인 | |
| | | 네이미스트 양성과정 | 성인 | |
| | | 반려동물사용설명서 | 성인 | |
| | | 인형놀이활동가 | 성인 | |
| | 자격인증 | 정리수납전문가2급 | 성인 | |
| | | 실버여가운동지도사 | 성인 | |
| 문화예술교육 | 문화예술향상 | 드론·멀티콥터 항공촬영 | 성인 | 2(7.2) |
| | | 업사이클 봉제교육 | 성인 | |
| 인문교양교육 | 건강심성 | 초등어울림교실 | 초5 사회적 배려 학생 | 9(32.1) |
| | | 중학교 희망키움교실 | 중학교 사회적 배려 학생 | |
| | | 중,고등학교 등근세상만들기캠프 | 특수교육 학생, 지도교사, 학부모, 자원봉사자 | |
| | | 고등학교 학교맞춤형교육과정 | 고등학생 | |
| | | 찾아가는 수련교육 | 중학교 3학년 | |
| | | 기능적소양 | 라디오제작 ‘내사랑 금정’ | |
| | 인문학적교양 | 실버해피타임(행복한 만남 만들기) | 성인 | |
| | | 실버해피타임(건강한 시간 만들기) | 성인 | |
| | | 실버해피타임(아름다운 추억만들기) | 성인 | |
| | | 실버해피타임(행복한 만남 만들기) | 성인 | |
| 시민참여교육 | 시민책무성 | 시각장애인 도우미 양성 | 성인 | 9(32.1) |
| | | 우리동네 안전지킴이 | 성인 | |
| | | 초등수상안전체험과정 | 초5 | |
| | | 중학교 테마별체험과정 | 중1 | |
| | | 중학교 공동생활체험과정 | 중1 | |
| | 시민리더역량 | 중학교 리더십과정 | 중2 반장, 학년장 | |
| | | 고등학교 리더십과정 | 고1 반장, 학년장 | |
| | | | | |

| | | | | |
|----|-----------|-------------------|-----------|--|
| | | 고등학교 고구려·항일유적탐방과정 | 고2 학교장 추천 | |
| | 시민참여활동 | 구민을 위한 생애터밭 | 성인 | |
| 합계 | 28(100.0) | | | |

출처: 부산광역시 학생교육원, 금정구청, 금정구 평생학습관

<표 IV-18> 2016년 금정구 공공영역 평생교육 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 프로그램명 | 대상 | 합계 | |
|---------------|---------|-------------------|-------------------------|----------|--|
| 직업능력교육 | 직업준비 | 우리동네 안전지킴이 | 성인 | 8(25.8) | |
| | | 인형놀이 활동가 | 성인 | | |
| | | 셀프리더십 과정 | 성인 | | |
| | | 대중음악치유사 | 성인 | | |
| | | 조경기능사 | 성인 | | |
| | | 항공촬영, 방제전문가 | 성인 | | |
| | 아동문학지도사 | 성인 | | | |
| | 자격인증 | 스포츠스태킹 코치양성과정 | 성인 | | |
| 문화예술교육 | 생활문화예술 | 힐링 팝송 | 성인 | 5(16.1) | |
| | | 감상의 기술 | 성인 | | |
| | | 생활그림천아트 | 성인 | | |
| | 문화예술향상 | 보고 들리는 라디오 | 성인 | | |
| | | 음악비즈니스 | 성인 | | |
| 인문교양교육 | 건강심성 | 초등어울림교실 | 초5사회적 배려학생 | 10(32.3) | |
| | | 중학교 희망키움교실 | 중학교사회적배려학생 | | |
| | | 중,고등학교 등근세상만들기캠프 | 특수교육학생,지도교사, 학부모, 자원봉사자 | | |
| | | 고등학교 학교맞춤형교육과정 | 고등학생 | | |
| | | 찾아가는 수련교육 | 중학교 3학년 | | |
| | 기능적소양 | 공자학당 | 성인 | | |
| | 인문학적교양 | 감성어울림 시낭송 | 성인 | | |
| | | 행복한만남 만들기 | 성인 | | |
| | | 건강한시간 만들기 | 성인 | | |
| | | 어려다운 추억 만들기 | 성인 | | |
| 시민참여교육 | 시민책무성 | 초등수상안전체험과정 | 초5 | 8(25.8) | |
| | | 중학교 테마별체험과정 | 중1 | | |
| | | 중학교 공동생활체험과정 | 중1 | | |
| | | 시각장애인도우미 | 중2 반장, 학년장 | | |
| | 시민리더역량 | 중학교 리더십과정 | 고1 반장, 학년장 | | |
| | | 고등학교 리더십과정 | 고2 학교장 추천 | | |
| | | 고등학교 고구려·항일유적탐방과정 | 성인 | | |
| | 시민참여활동 | 도시농업가드너 | 성인 | | |
| | 합계 | 31(100.0) | | | |

출처: 부산광역시 학생교육원, 금정구청, 금정구 평생학습관

〈표 IV-19〉 2017년 금정구 공공영역 평생교육 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 프로그램명 | 대상 | 합계 |
|---------------|-----------|-------------------|--------------------------|----------|
| 직업능력교육 | 직업준비 | 바디랭귀지전문가 | 성인 | 8(22.9) |
| | | 우리동네 이용사 | 성인 | |
| | | 대중음악 치유사 | 성인 | |
| | | 도형심리상담 | 성인 | |
| | | 금정문화콘텐츠 크리에이터 | 성인 | |
| | | 평정심 디자이너 | 성인 | |
| | 자격인증 | 어린이가드너지도자과정 | 성인 | |
| | | 아동요리지도자 | 성인 | |
| 문화예술교육 | 생활문화예술 | 생활그림 천아트 | 성인 | 8(22.9) |
| | | 우쿠렐레 | 성인 | |
| | | 업데이트 스타일링 | 성인 | |
| | | 생활도예 | 성인 | |
| | 문화예술향상 | 커피교실 | 성인 | |
| | | 놀이연극 | 성인 | |
| | | 문예창작반 | 성인 | |
| | | 라디오스타 | 성인 | |
| 인문교양교육 | 건강심성 | 초등어울림교실 | 초5 사회적 배려 학생 | 11(31.3) |
| | | 중학교 희망기움교실 | 중학교사회적 배려학생 | |
| | | 중,고등학교 동근세상만들기캠프 | 특수교육학생, 지도교사, 학부모, 자원봉사자 | |
| | | 고등학교 학교맞춤형교육과정 | 고등학생 | |
| | | 찾아가는 수련교육 | 중학교 3학년 | |
| | 기능적소양 | 자유로운 글쓰기 | 성인 | |
| | | “약선” 질병을 품다 | 성인 | |
| | 인문학적교양 | 영화인문학 | 성인 | |
| | | 감성어울림 시낭송 | 성인 | |
| | | 나의엔딩노트 | 성인 | |
| | | 세상을 품은 여성 영화 10선 | 성인 | |
| | | | | |
| 시민참여교육 | 시민책무성 | 초등수상안전체험과정 | 초5 | 8(22.9) |
| | | 중학교 테마별체험과정 | 중1 | |
| | | 중학교 공동생활체험과정 | 중1 | |
| | | 시각장애인도우미 | 중2 반장, 학년장 | |
| | 시민리더역량 | 중학교 리더십과정 | 고1 반장, 학년장 | |
| | | 고등학교 리더십과정 | 고2 학교장 추천 | |
| | | 고등학교 고구려·항일유적탐방과정 | 고2 학교장 추천 | |
| | 시민참여활동 | 도시농업 365 | 성인 | |
| 합계 | 35(100.0) | | | |

출처: 부산광역시 학생교육원, 금정구청, 금정구 평생학습관

〈표 IV -20〉 2018년 금정구 공공영역 평생교육 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 프로그램명 | 대상 | 합계 |
|---------------|--------|------------------------------|--------------------------|----------|
| 직업능력교육 | 직업준비 | 초경량비행장치드론 | 성인 | 8(20.5) |
| | | 우리동네이용사 | 성인 | |
| | | 우쿨렐레 2급 | 성인 | |
| | | 노인놀이치료 | 성인 | |
| | | 유기농업전문가(기능사) 양성과정 | 성인 | |
| | | 도형심리상담 | 성인 | |
| | | 조향사 (퍼플 디자이너) | 성인 | |
| | 자격인증 | 아동요리지도자 | 성인 | |
| 문화예술교육 | 생활문화예술 | 상상력이 자라는 창의미술교실 | 초1~3 | 8(20.5) |
| | | 대중음악 행복힐링 | 성인 | |
| | | 웅기종기 우리가족 천연 여름용품 만들기 | 초등학생, 학부모 | |
| | | 얼씨구 좋구나 우리 민요 | 성인 | |
| | | 꿈지락 즐거운 아트교실 | 초1,2 | |
| | 문화예술향상 | 놀이연극 | 성인 | |
| | | 방송체험 | 초4,6 | |
| | | 범어사 템플스테이 | 초3~중3 | |
| 인문교양교육 | 건강심성 | 초등어울림교실 | 초5 사회적 배려 학생 | 14(35.9) |
| | | 중학교 희망키움교실 | 중학교사회적 배려학생 | |
| | | 중,고등학교 등근세상만들기캠프 | 특수교육학생, 지도교사, 학부모, 자원봉사자 | |
| | | 고등학교 학교맞춤형교육과정 | 고등학생 | |
| | | 찾아가는 수련교육 | 중학교3학년 | |
| | | 부모교육 (자녀의 발달단계에 따른 부모 역할) | 성인 | |
| | | 사상 체질과 팔 체질 알아 보기 | 성인 | |
| | 기능적소양 | 하늘을 향한 꿈 항공우주과학 | 초등학생 | |
| | | 지도와 함께 세계여행 | 초4 ~ 5 | |
| | | 노래와 문화로 배우는 중국어 | 성인 | |
| | | 궁금이들을 위한 과학탐구교실 | 초3 ~ 4 | |
| | 인문학적교양 | 브루잉 홈카페 | 성인 | |
| | | 나의엔딩노트 -나의 삶을 돌아보는- | 성인 | |
| | | 생활 속 원예와 조경 | 성인 | |
| | | | | |
| 시민참여교육 | 시민책무성 | 초등수상안전체험과정 | 초5 | 9(23.1) |
| | | 중학교 테마별체험과정 | 중1 | |
| | | 중학교 공동생활체험과정 | 중1 | |
| | | 시각장애인 도우미 (세상을 울리는 아름다운 손 끝) | 중2 반장, 학년장 | |
| | 시민리더역량 | 중학교 리더십과정 | 고1 반장, 학년장 | |
| | | 고등학교 리더십과정 | 고2 학교장 추천 | |
| | | 고등학교 고구려·향일유적탐방과정 | 고2 학교장 추천 | |
| | | 세계시민교육전문가 양성과정 | 성인 | |

| | | | | |
|----|-----------|--------------------|----|--|
| | 시민참여활동 | 스마트폰 과의존 예방 학부모 강좌 | 성인 | |
| 합계 | 39(100.0) | | | |

출처: 부산광역시 학생교육원, 금정구청, 금정구 평생학습관

2) 금정구 지역특화 평생교육 프로그램

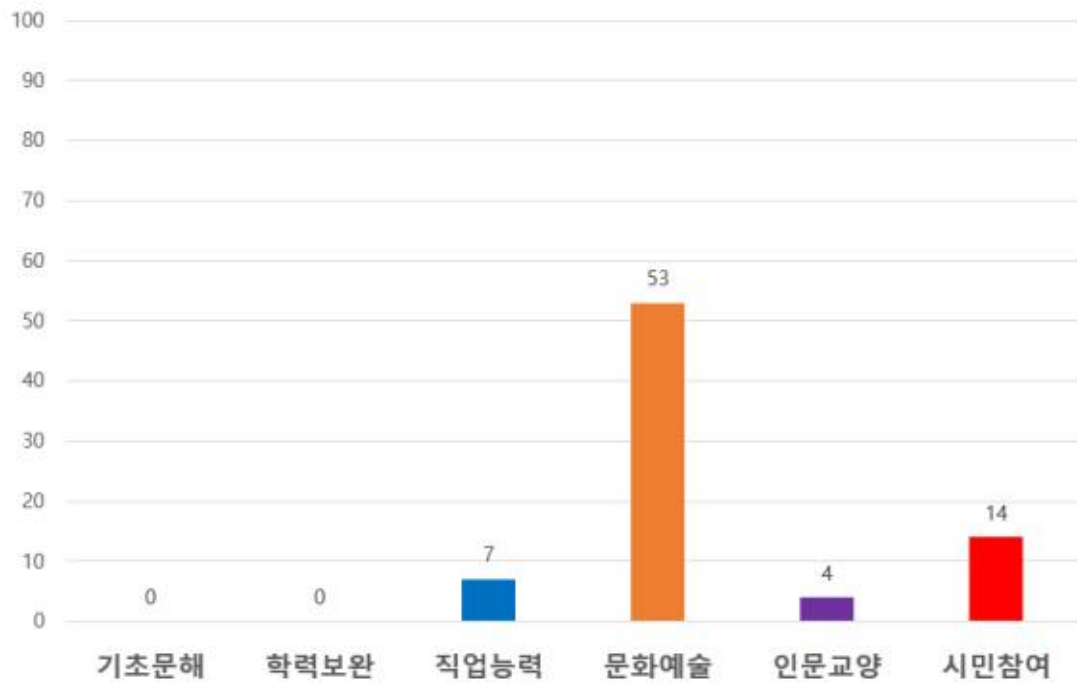
❖ 금정구 지역특화 평생교육 프로그램을 2013년부터 2018년까지 평생학습도시 금정구 추진성과집의 자료를 바탕으로 종합한 결과는 <표 IV-21>과 같음. 금정구의 지역특화 평생교육 프로그램을 2013년~2018년까지 연도별로 살펴보면, 2013년부터 2016년까지 확대 운영되다가 2017년부터 축소되었음

❖ [그림 IV-3]과 같이 금정구 지역특화 평생교육 프로그램을 영역별로 살펴보면, 문화예술교육 53개, 시민참여교육 14개, 직업능력교육 7개, 인문교양교육 4개 순으로 진행됨. 이외에 기초문해교육과 학력보완교육에 대한 프로그램은 없으므로 이 영역에 대한 지역주민에게 필요한 프로그램이 요구됨

<표 IV-21> 2013년~2018년 금정구 지역특화 평생교육 프로그램

단위: 개

| | 기초문해 | 학력보완 | 직업능력 | 문화예술 | 인문교양 | 시민참여 | 소계 |
|------|------|------|------|------|------|------|----|
| 2013 | - | - | - | 7 | 1 | 3 | 11 |
| 2014 | - | - | 1 | 7 | 1 | 4 | 13 |
| 2015 | - | - | 3 | 9 | 1 | 4 | 17 |
| 2016 | - | - | 3 | 10 | 1 | 3 | 17 |
| 2017 | - | - | - | 10 | - | - | 10 |
| 2018 | - | - | - | 10 | - | - | 10 |
| 합계 | - | - | 7 | 53 | 4 | 14 | 78 |



[그림 IV-3] 2013년~2018년 금정구 지역특화 평생교육 프로그램

<표 IV-22> 2013년 금정구 지역특화 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 프로그램명 | 대상 | 합계 |
|---------------|------------|-----------------------------|------|---------|
| 문화예술교육 | 문화예술향상 | 한울타리 오케스트라 (바이올린) | 성인 | 7(63.6) |
| | | 한울타리 오케스트라 (비올라) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (첼로) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (플루트) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (클라리넷) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (트럼펫) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 정기연주회 | 성인 | |
| 인문교양교육 | 건강심성 | 해설사와 함께하는 윤산 숲 가족 체험교실 | 가족단위 | 1(9.1%) |
| 시민참여교육 | 시민참여활동 | 금정산 이야기버스 (203 버스 탑승해설) | 주민 | 3(27.3) |
| | | 금정산 이야기버스 (금정산이야기 배달서비스) | 초등학생 | |
| | | 금정산 이야기버스 (학교문화해설사) | 주민 | |
| 합계 | 11(100.0%) | | | |

출처: 평생학습도시 금정구 추진성과집

<표 IV-23> 2014년 금정구 지역특화 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 프로그램명 | 대상 | 합계 |
|---------------|--------|-------------------|----|---------|
| 직업능력교육 | 직업준비 | 숲 밭줄놀이 지도자 양성 | 주민 | 1(7.7%) |
| 문화예술교육 | 문화예술향상 | 한울타리 오케스트라 (바이올린) | 성인 | 7(53.8) |
| | | 한울타리 오케스트라 (비올라) | 성인 | |

| | | | | |
|--------|-----------|------------------------------------|---------------|----------|
| | | 한울타리 오케스트라 (첼로) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (플루트) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (클라리넷) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (트럼펫) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 정기연주회 | 성인 | |
| 인문교양교육 | 건강심성 | 숲 밭줄놀이터 | 어린이,초등학생,가족단위 | 1(7.7%) |
| 시민참여교육 | 시민참여활동 | 금정산 이야기버스 (203 버스 탑승해설) | 주민 | 4(30.8%) |
| | | 금정산 이야기버스 (금정산이야기 배달서비스) | 주민 | |
| | | 금정산 이야기버스 (학교문화해설사) | 초등학생 | |
| | | 금정산 이야기버스 (금정산 이야기 버스 해설사 양성과정) | 주민 | |
| 합계 | 13(100.0) | | | |

출처: 평생학습도시 금정구 추진성과집

<표 IV -24> 2015년 금정구 지역특화 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 프로그램명 | 대상 | 합계 |
|---------------|-----------|------------------------------------|------------------------------------|---------|
| 직업능력교육 | 직업준비 | 숲 밭줄놀이 지도자 양성 | 주민 | 3(17.7) |
| | 현장직무역량 | 숲 밭줄놀이 지도자 보수교육 | 숲 밭줄놀이 지도자 | |
| | | 금정생태심화과정 | 숲 밭줄놀이 지도자, 이야기버스해 설사, 주민 | |
| 문화예술교육 | 문화예술향상 | 한울타리 오케스트라 (바이올린) | 성인 | 9(53) |
| | | 한울타리 오케스트라 (비올라) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (첼로) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (플루트) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (클라리넷) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (트럼펫) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (트럼본) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (오보에) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 정기연주회 | 성인 | |
| 인문교양교육 | 건강심성 | 숲 밭줄놀이터 | 어린이, 초등학생, 가족단위 | 1(5.8) |
| 시민참여교육 | 시민참여활동 | 금정산 이야기버스 (203 버스 탑승해설) | 주민 | 4(23.5) |
| | | 금정산 이야기버스 (금정산이야기 배달서비스) | 주민 | |
| | | 금정산 이야기버스 (학교문화해설사) | 초등학생 | |
| | | 금정산 이야기버스 (금정산 이야기 버스 해설사 심화교육) | 이야기버스 해설사 | |
| 합계 | 17(100.0) | | | |

출처: 평생학습도시 금정구 추진성과집

〈표 IV-25〉 2016년 금정구 지역특화 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 프로그램명 | 대상 | 합계 |
|------------------|-----------|------------------------------------|-----------------------|----------|
| 직업능력교육 | 직업준비 | 숲 밋줄놀이 지도자 양성 | 주민 | 3(17.7) |
| | | 브랜드 네이밍 전문가 양성 | 주민 | |
| | 현장직무역량 | 숲 밋줄놀이 지도자 보수교육 | 숲 밋줄놀이 지도자 | |
| 문화예술교육 | 문화예술향상 | 한울타리 오케스트라 (바이올린) | 성인 | 10(58.8) |
| | | 한울타리 오케스트라 (비올라) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (첼로) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (플루트) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (클라리넷) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (트럼펫) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (트럼본) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (오보에) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (타악기) | 성인 | |
| 한울타리 오케스트라 정기연주회 | 성인 | | | |
| 인문교양교육 | 건강심성 | 숲 밋줄놀이터 | 어린이, 초등학생, 가족단위 | 1(5.9) |
| 시민참여교육 | 시민참여활동 | 금정산 이야기버스 (203 버스 탑승해설) | 주민 | 3(17.6) |
| | | 금정산 이야기버스 (금정산이야기 배달서비스) | 주민 | |
| | | 금정산 이야기버스 (금정산 이야기 버스 해설사 보수교육) | 이야기버스 해설사 | |
| 합계 | 17(100.0) | | | |

출처: 평생학습도시 금정구 추진성과집

〈표 IV-26〉 2017, 2018년 금정구 지역특화 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 프로그램명 | 대상 | 합계 |
|---------------|-----------|-------------------|----|-----------|
| 문화예술교육 | 문화예술향상 | 한울타리 오케스트라 (바이올린) | 성인 | 10(100.0) |
| | | 한울타리 오케스트라 (비올라) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (첼로) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (플루트) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (클라리넷) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (트럼펫) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (트럼본) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (오보에) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 (타악기) | 성인 | |
| | | 한울타리 오케스트라 정기연주회 | 성인 | |
| 합계 | 10(100.0) | | | |

출처: 평생학습도시 금정구 추진성과집

3) 금정구 배달강좌 프로그램

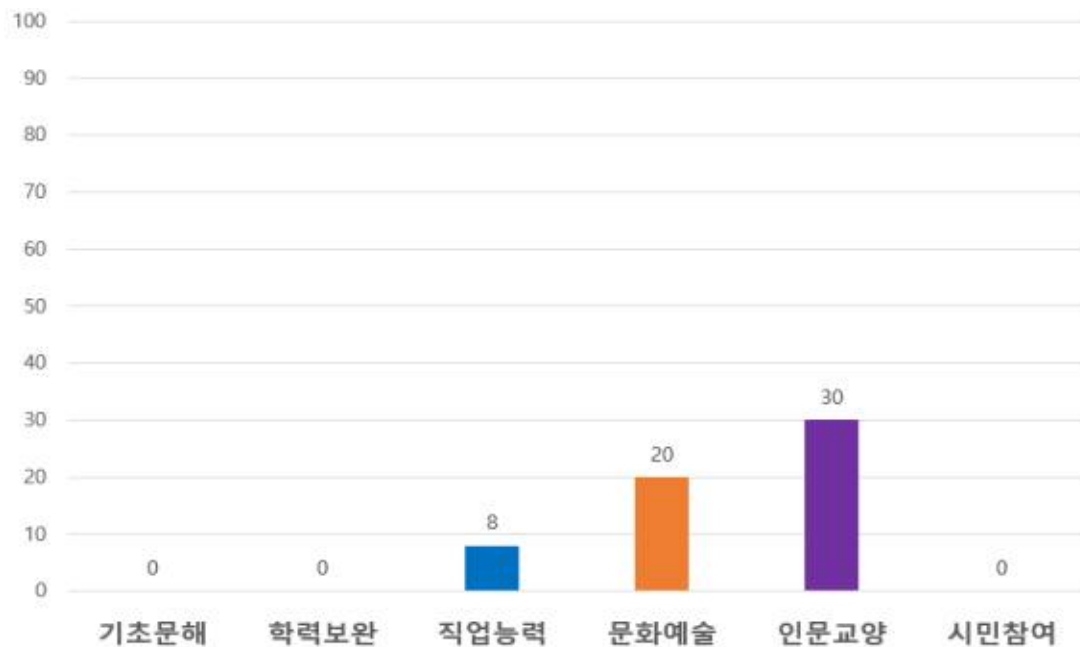
❖ 금정구 배달강좌 프로그램을 2013년부터 2017년까지 평생학습도시 금정구 추진 성과집의 자료를 바탕으로 종합한 결과는 <표 IV-27>과 같음. 금정구의 배달강좌 평생교육 프로그램을 2013년~2017년까지 연도별로 살펴보면, 9개에서 14개로 매년 비슷하게 운영되었음

❖ [그림 IV-4]와 같이 금정구 배달강좌 프로그램을 영역별로 살펴보면, 인문교양교육 프로그램이 30개로 가장 활발하게 운영되었고, 그 다음이 문화예술교육 20개, 직업능력교육 프로그램 8개, 기초문해교육 프로그램 2개 순으로 나타남. 기초문해교육과 학력보완교육, 시민참여교육에 대한 프로그램이 미비함.

<표 IV-27> 2013년~2017년 금정구 배달강좌 프로그램

단위: 개

| | 기초문해 | 학력보완 | 직업능력 | 문화예술 | 인문교양 | 시민참여 | 소계 |
|------|------|------|------|------|------|------|----|
| 2013 | - | - | 2 | 5 | 7 | - | 14 |
| 2014 | - | - | 1 | 4 | 4 | - | 9 |
| 2015 | - | - | 1 | 4 | 4 | - | 9 |
| 2016 | 1 | - | 3 | 3 | 7 | - | 14 |
| 2017 | 1 | - | 1 | 4 | 8 | - | 14 |
| 2018 | - | - | - | - | - | - | - |
| 합계 | 2 | - | 8 | 20 | 30 | - | 60 |



[그림 IV-4] 2013년~2017년 금정구 배달강좌 프로그램

〈표 IV-28〉 2013년 금정구 배달강좌 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 프로그램명 | 대상 | 합계 |
|---------------|--------|-----------------------|----|---------|
| 직업능력교육 | 직업준비 | 독서지도사 | 성인 | 2(14.3) |
| | | 한자지도사 | 성인 | |
| 문화예술교육 | 생활문화예술 | 종이접기 | 성인 | 5(35.7) |
| | | 리본공예 | 성인 | |
| | 문화예술향상 | 플롯교실 | 성인 | |
| | | 통기타 초급반 | 성인 | |
| | | 민요장구 | 성인 | |
| | | | | |
| 인문교양교육 | 건강심성 | 요가교실 | 성인 | 7(50) |
| | 기능적소양 | 중국어(기초) | 성인 | |
| | | 중국어(초급) | 성인 | |
| | | 드라마 중국어 | 성인 | |
| | | 한문서예 | 성인 | |
| | | 영어회화(외국어) | 성인 | |
| | | 프레젠테이션, 스피치, 세일즈스킬 향상 | 성인 | |
| | 합계 | 14(100.0) | | |

출처: 평생학습도시 금정구 추진성과집

〈표 IV-29〉 2014년 금정구 배달강좌 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 프로그램명 | 대상 | 합계 |
|---------------|----------|------------|----|---------|
| 직업능력교육 | 자격인증 | 한자지도사 | 성인 | 1(11.2) |
| 문화예술교육 | 생활문화예술 | 힐링원예 | 성인 | 4(44.4) |
| | | 페이퍼아트 | 성인 | |
| | 문화예술향상 | 창(흥겨운 가락) | 성인 | |
| | | 대금 | 성인 | |
| 인문교양교육 | 건강심성 | 요가 | 성인 | 4(44.4) |
| | 기능적소양 | 창의수학 | 성인 | |
| | | 주제로 듣는 한국사 | 성인 | |
| | | 영어동화책 읽기 | 성인 | |
| 합계 | 9(100.0) | | | |

출처: 평생학습도시 금정구 추진성과집

〈표 IV-30〉 2015년 금정구 배달강좌 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 프로그램명 | 대상 | 합계 |
|---------------|----------|--------------|----|---------|
| 직업능력교육 | 자격인증 | 한자지도사 | 성인 | 1(11.2) |
| 문화예술교육 | 생활문화예술 | 수납 정리정돈 | 성인 | 4(44.4) |
| | | 전각 | 성인 | |
| | | 종이접기 | 성인 | |
| | | 생활원예 | 성인 | |
| 인문교양교육 | 건강심성 | 요가 | 성인 | 4(44.4) |
| | 기능적소양 | 국학기공 | 성인 | |
| | | 중국어 회화(초·중급) | 성인 | |
| | 인문학적교양 | 생활역학 | 성인 | |
| 합계 | 9(100.0) | | | |

출처: 평생학습도시 금정구 추진성과집

〈표 IV -31〉 2016년 금정구 배달강좌 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 프로그램명 | 대상 | 합계 |
|---------------|-----------|-----------------|------|---------|
| 기초문해교육 | 내국인한글문해 | 한글사랑반(기초한글교실) | 성인 | 1(7.2) |
| 직업능력교육 | 자격인증 | 한자지도사 | 성인 | 3(21.4) |
| | | 정리 수납(2급) | 성인 | |
| | | ITQ파워포인트 자격증 과정 | 성인 | |
| 문화예술교육 | 레저생활스포츠 | 그림책 깊이보기 | 초등학생 | 3(21.4) |
| | 문화예술향상 | 젤 네일(네일아트) | 성인 | |
| | | 통기타(초급) | 성인 | |
| 인문교양교육 | 건강심성 | 웃음과 함께하는 건강 체조 | 성인 | 7(50.0) |
| | | 동안피부비결 | 성인 | |
| | 기능적소양 | 한자, 한문 | 성인 | |
| | | 중국어 | 성인 | |
| | | 중국어 초급과정 | 성인 | |
| | | 일본어(먼나라 이웃나라) | 성인 | |
| | 인문학적교양 | 찾아가는 이야기꾼 | 초등학생 | |
| 합계 | 14(100.0) | | | |

출처: 평생학습도시 금정구 추진성과집

〈표 IV -32〉 2017년 금정구 배달강좌 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 프로그램명 | 대상 | 합계 |
|---------------|-----------|---------------------|----|---------|
| 기초문해교육 | 내국인한글문해 | 한글사랑반(기초한글교실) | 성인 | 1(7.1) |
| 직업능력교육 | 자격인증 | 한자지도사 | 성인 | 1(7.1) |
| 문화예술교육 | 생활문화예술 | 생활그림 천아트 | 성인 | 4(28.6) |
| | 문화예술향상 | 오카리나 | 성인 | |
| | | 우크렐레(룰루랄라 우쿠랄라) | 성인 | |
| | | 전통 민요장구 배우기 | 성인 | |
| 인문교양교육 | 건강심성 | 요가 | 성인 | 8(57.2) |
| | | 웃음과 함께하는 건강체조 | 성인 | |
| | | 라인댄스 | 성인 | |
| | | 댄스 | 성인 | |
| | | 건강교육강좌(치매예방 및 인지재활) | 성인 | |
| | 기능적소양 | 중국어 | 성인 | |
| | | 삼국유사 원문 강독 | 성인 | |
| | | 한자 한문 | 성인 | |
| 합계 | 14(100.0) | | | |

출처: 평생학습도시 금정구 추진성과집

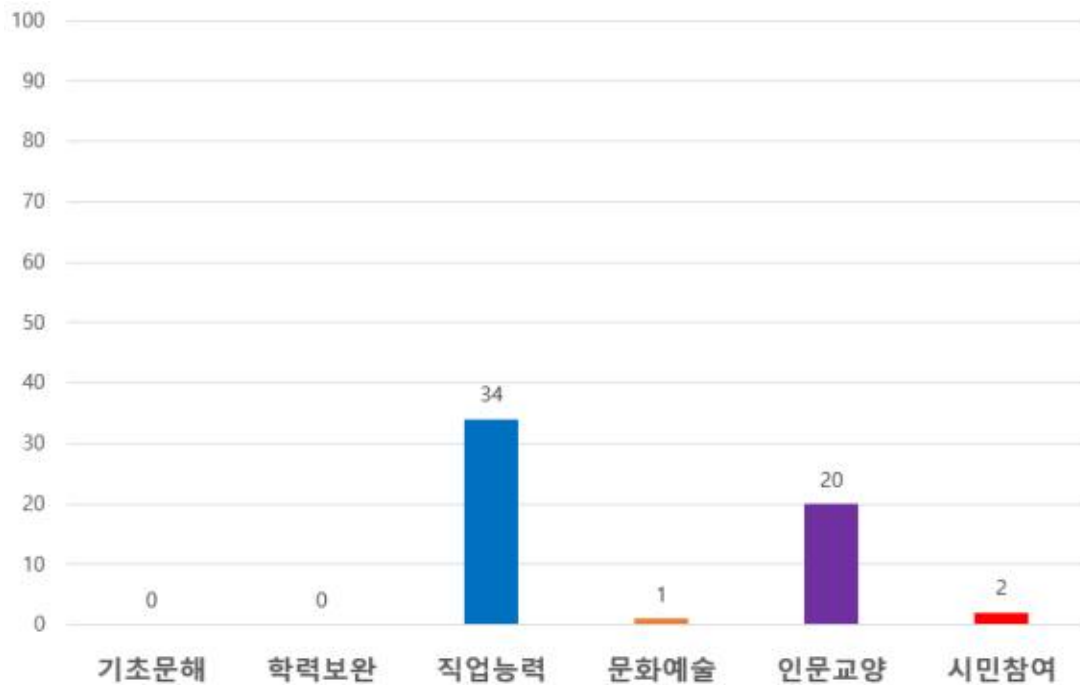
4) 금정구 지역-대학간 협력지원사업 평생교육 프로그램

- ❖ 금정구 지역-대학간 협력지원사업 평생교육 프로그램을 2013년부터 2017년까지 평생학습도시 금정구 추진성과집의 자료를 바탕으로 종합한 결과는 〈표 IV -33〉과 같음. 금정구의 지역-대학간 협력지원사업 평생교육 프로그램을 2013년~2017년까지 연도별로 살펴보면, 6개에서 14개 사이로 비슷하게 운영되었음

❖ 금정구 지역-대학간 협력지원사업 평생교육 프로그램을 영역별로 살펴보면, 직업능력교육이 34개로 가장 많았고, 그 다음으로 인문교양교육 20개 시민참여교육 2개, 문화예술교육 1개 순으로 진행되었음. 이는 대학의 특화된 전문지식 및 기술을 바탕으로 지역과 대학간 평생교육 프로그램을 운영한 것으로 보임. 따라서, 지역구민의 요구를 면밀히 조사하여 필요한 프로그램을 개설할 필요가 있음

〈표 IV-33〉 2013년~2017년 금정구 지역-대학간 협력지원사업 평생교육 프로그램
단위: 개

| | 기초문해 | 학력보완 | 직업능력 | 문화예술 | 인문교양 | 시민참여 | 소계 |
|------|------|------|------|------|------|------|----|
| 2013 | - | - | 3 | - | 3 | - | 6 |
| 2014 | - | - | 9 | - | 3 | - | 12 |
| 2015 | - | - | 9 | - | 3 | - | 12 |
| 2016 | - | - | 8 | 1 | 5 | - | 14 |
| 2017 | - | - | 5 | - | 6 | 2 | 13 |
| 2018 | - | - | - | - | - | - | - |
| 합계 | - | - | 34 | 1 | 20 | 2 | 57 |



[그림 IV-5] 2013년~2017년 금정구 지역-대학간 협력지원사업 평생교육 프로그램

〈표 IV-34〉 2013년 금정구 지역-대학간 협력지원사업 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 대학교 | 프로그램명 | 대상 | 합계 |
|---------------|------|----------|------------|----|---------|
| 직업능력교육 | 직업준비 | 부산가톨릭대학교 | 병원서비스코디네이터 | 성인 | 3(50.0) |
| | | 대동대학교 | 홈 베이커리 과정 | 성인 | |

| | | | | | |
|--------|----------|-------|-------------------------|----|---------|
| | 자격인증 | 대동대학교 | 바리스타자격증 과정 | 성인 | |
| 인문교양교육 | 기능적소양 | 부산대학교 | 원어민 강사와 함께하는 생활영어(1) | 성인 | 3(50.0) |
| | | 부산대학교 | 원어민 강사와 함께하는 생활영어(2) | 성인 | |
| | | 부산대학교 | 원어민 강사와 함께하는 생활영어(3) | 성인 | |
| 합계 | 6(100.0) | | | | |

출처: 평생학습도시 금정구 추진성과집

〈표 IV-35〉 2014년 금정구 지역-대학간 협력지원사업 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 대학교 | 프로그램명 | 대상 | 합계 |
|---------------|-----------|-----------|------------------------|----|---------|
| 직업능력교육 | 직업준비 | 대동대학교 | 뷰티연합법 | 성인 | 9(75.0) |
| | | 대동대학교 | 홈 베이커리 과정 | 성인 | |
| | | 대동대학교 | 소믈리에 과정 | 성인 | |
| | | 부산가톨릭대학교 | 선물포장코디네이터 | 성인 | |
| | | 부산가톨릭대학교 | 병원서비스코디네이터 | 성인 | |
| | 자격인증 | 대동대학교 | 바리스타 자격증 과정 | 성인 | |
| | | 부산가톨릭대학교 | 동화연구지도사 | 성인 | |
| | | 부산가톨릭대학교 | 다문화가정상담사 | 성인 | |
| 부산외국어대학교 | | 어린이중국어지도사 | 성인 | | |
| 인문교양교육 | 기능적소양 | 부산외국어대학교 | 초급-TOIEC | 성인 | 3(25.0) |
| | | 부산외국어대학교 | 중급-TOIEC | 성인 | |
| | 인문학적교양 | 부산외국어대학교 | 세계의 도시와 축제 그리고 음식을 찾아서 | 성인 | |
| 합계 | 12(100.0) | | | | |

출처: 평생학습도시 금정구 추진성과집

〈표 IV-36〉 2015년 금정구 지역-대학간 협력지원사업 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 대학교 | 프로그램명 | 대상 | 합계 |
|---------------|------|----------|------------|----|---------|
| 직업능력교육 | 직업준비 | 부산가톨릭대학교 | 병원서비스코디네이터 | 성인 | 9(75.0) |
| | | 부산가톨릭대학교 | 선물포장코디네이터 | 성인 | |
| | | 대동대학교 | 뷰티연합법 과정 | 성인 | |
| | | 대동대학교 | 홈 베이커리 과정 | 성인 | |
| | | 대동대학교 | 소믈리에 과정 | 성인 | |

| | | | | | |
|--------|-----------|--------------|--------------------------------|----|---------|
| | 자격인증 | 부산외국어 대학교 | 어린이 중국어지도사 자격증 과정 | 성인 | |
| | | 부산가톨릭 대학교 | 이민자 조기적응상담사 | 성인 | |
| | | 부산가톨릭 대학교 | 동화구연지도사 | 성인 | |
| | | 대동대학교 | 바리스타 자격증 과정 | 성인 | |
| 인문교양교육 | 기능적소양 | 부산외국어 대학교 | 초급-TOEIC | 성인 | 3(25.0) |
| | | 부산외국어 대학교 | 한국어 TOPIK 자격증 대비반 | 성인 | |
| | 인문학적교양 | 부산외국어 대학교 | 다양한 지역전문가와 함께 떠나는 세계문화기행 | 성인 | |
| 합계 | 12(100.0) | | | | |

출처: 평생학습도시 금정구 추진성과집

<표 IV-37> 2016년 금정구 지역-대학간 협력지원사업 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 대학교 | 프로그램명 | 대상 | 합계 |
|---------------|-----------|--------------|------------------------------------|----|---------|
| 직업능력교육 | 직업준비 | 부산가톨릭 대학교 | 선물포장코디네이터 | 성인 | 8(57.1) |
| | | 부산가톨릭 대학교 | 의료상담전문가 | 성인 | |
| | | 부산가톨릭 대학교 | 호스피스 자원봉사자 교육 | 성인 | |
| | | 대동대학교 | 홈카페 마스터 | 성인 | |
| | | 대동대학교 | 케이크 데코레이션 | 성인 | |
| | | 대동대학교 | 와인소믈리에 | 성인 | |
| | 자격인증 | 부산가톨릭 대학교 | 동화연구지도사 | 성인 | |
| | | 대동대학교 | 바리스타 자격증 과정 | 성인 | |
| 문화예술교육 | 문화예술향상 | 부산외국어 대학교 | 캘리그래피디자인 | 성인 | 1(7.2) |
| 인문교양교육 | 기능적소양 | 부산외국어 대학교 | 중국어 기초부터 신 HSK 4급까지 한번에! | 성인 | 5(35.7) |
| | | 부산외국어 대학교 | JPT 450점 달성반 | 성인 | |
| | | 부산외국어 대학교 | 생활영어 OPIC Basic 중급(하) 대비반 | 성인 | |
| | | 부산외국어 대학교 | 이민자를 위한 한국어 토픽 자격증 대비 주말 집중반 | 성인 | |
| | 인문학적교양 | 부산외국어 대학교 | 소통과 문화 - 세계시민을 위한 세계문화기행 | 성인 | |
| 합계 | 14(100.0) | | | | |

출처: 평생학습도시 금정구 추진성과집

〈표 IV -38〉 2017년 금정구 지역-대학 간 협력지원사업 프로그램

단위: 개(%)

| 평생교육프로그램 6대영역 | | 대학교 | 프로그램명 | 대상 | 합계 |
|---------------|-----------|----------|--------------------------------|----|---------|
| 직업능력교육 | 직업준비 | 대동대학교 | 케이크테코레이션선과정 | 성인 | 5(38.5) |
| | | 대동대학교 | 와인소믈리에 | 성인 | |
| | | 부산외국어대학교 | 글로벌 진로탐색과 직업역량강화 | 성인 | |
| | 자격인증 | 대동대학교 | 바리스타 자격증 과정 | 성인 | |
| | | 대동대학교 | 오카리나 자격증 과정 | 성인 | |
| 인문교양교육 | 건강심성 | 부산가톨릭대학교 | 노인을 위한 몸 마음 튼튼 건강교실 | 성인 | 6(46.2) |
| | 기능적소양 | 부산외국어대학교 | 공인일본어자격증N3 대비반(초급) | 성인 | |
| | | 부산외국어대학교 | 외국인을 위한 국어능력시험 II | 성인 | |
| | 인문학적교양 | 부산가톨릭대학교 | 우리아이언어발달을 위한 부모아카데미 | 성인 | |
| | | 부산외국어대학교 | 아랍어를 활용한 아랍문화와 아랍 -이슬람문명 | 성인 | |
| | | 부산외국어대학교 | 지구촌, 다양한 세계와의 만남 -세계문화기행 | 성인 | |
| 시민참여교육 | 시민책무성 | 부산가톨릭대학교 | 생명문화 확산을 위한 돌봄교육 | 성인 | 2(15.3) |
| | 시민참여활동 | 부산외국어대학교 | 세계시민교육과 시민사회의 참여 | 성인 | |
| 합계 | 13(100.0) | | | | |

출처: 평생학습도시 금정구 추진성과집

5) 금정구 학습권역별 평생학습기관 프로그램 수준

- ❖ 부산 금정구는 북면학습권역, 구서학습권역, 장전학습권역, 부곡학습권역, 서금학습권역과 같이 5개 학습권역으로 구분할 수 있음. 학습권역별 주요 평생학습기관에서 운영하고 있는 프로그램은 매우 다양하였고, 프로그램별 수준은 다음 〈표 IV -39〉와 같이 제시할 수 있음
- ❖ 학습권역별 평생학습기관, 평생학습기관별 프로그램 운영에 대한 역할은 유사 중복된 측면을 보여주고 있으므로 향후에는 학습권역별 주민센터, 행정복지센터 등의 평생학습기관 프로그램은 주로 초급과정을 진행하고, 작은도서관, 문화회관, 복지관, 민간 평생학습관 등의 평생학습기관 프로그램은 중급 과정을 진행하며, 대학교 평생교육원과 금정문화회관 등의 평생학습기관 프로그램은 고급·심화 과정을 순차적으로 운영하는 것이 바람직하다고 사료됨

- ❖ 이와 더불어 학습권역별 평생학습자들이 선호하는 인기 강좌, 문화 사업들은 평생학습기관별 프로그램 수준을 구분하기 보다는 평생학습기관의 지리적 여건과 접근성, 편리성을 고려하여 각 기관별로 초급·중급·고급·심화 과정을 통합적으로 운영하도록 권장함
- ❖ 학습권역별로 운영하는 모든 평생교육프로그램은 금정구 평생학습 홈페이지에 플랫폼을 구축하고, 공공예약서비스를 제공하여 구민이 원하는 시간과 장소에서 선호하는 프로그램에 참여할 수 있도록 적극 유도해야 함. 평생학습담당자는 구민들이 교육 참여기회에 대한 학습평등권을 보장해 주기 위해 기초수급자, 저소득층 등의 사회적 약자들에게 교육프로그램 참여기회에 우선권을 부여하는데 노력하여야 함. 교육참여 기회 기준 1순위는 프로그램 신규 참여자, 2순위는 프로그램 신청 선착순, 3순위는 인터넷 추첨방식 등으로 운영할 수 있음
- ❖ 금정구는 평생교육실무협의회를 통해 평생학습 유관기관들과의 소통, 교류, 협력적 네트워크체계를 꾸준히 유지하면서 평생학습 기관별 프로그램별 수준을 결정하고, 질적·양적으로 평생학습시스템을 활성화시켜야 함. 또한 평생학습 기관별 프로그램이 유사·중복되어 운영된다면 평생학습 조례로서 평생학습기관별 프로그램 수준을 정하는 것도 한 방안이라 사료됨

〈표 IV-39〉 학습권역별 평생학습기관 주요 프로그램 수준

| 학습권역 | 평생학습기관 | 주요 프로그램 | 수준 |
|--------|------------|--|----|
| 북면학습권역 | 금정구평생학습관 | 우리동네 이용사 | ◎ |
| | | 색채심리상담사 3급 | |
| | | 기 수련과 인문학 | |
| | 금정도서관 | 중국어, 일본어, 베트남어 (초·중·고급) | ◎ |
| | | 초등학생이 꼭 알아야 할 정치경제 교과서 이야기 | |
| | | 영화로 만나는 화가 | |
| | 선두구동 주민센터 | 풍물놀이 | ○ |
| | | 라인댄스(초급) | |
| | | 요가교실 | |
| | 청룡노포동 주민센터 | 서예교실 | ○ |
| | | 노래교실 | |
| | | 웰빙자이브댄스(초·중급) | |
| | 남광종합사회복지관 | 성인문해교육 지원사업 ‘실버혼민정음’ | ◎ |
| | | 다문화여성 취업능력 향상 프로그램 ‘무지개 에코 맘’ | |
| | | 숲체험 프로그램 ‘혼자서 노노(NO NO) 숲과 함께 노노(老老)’ | |
| | | 신바람제조(기초, 심화) | |
| | 금정구노인복지관 | 영어, 일어, 중국어(초·중·고급반) | ◎ |
| | | 스마트폰 활용 (초·중급) | |

| | | | |
|--------|-------------------|---------------------|--|
| 구서학습권역 | 구서1동 행복복지센터 | 요가교실 | |
| | | 키즈발레 & 벨리댄스 | |
| | | 치유명상 | |
| | 구서2동 주민센터 | 컴퓨터(한글, 스마트폰, 엑셀) | |
| | | 꽃꽂이 | |
| | | 단전호흡 | |
| | 금정문화회관 | 디카사진(초·중·고급) | |
| | | 한국무용((초·중·고급) | |
| | | 팝송따라부르기 | |
| | 부산외국어대학교 평생교육원 | 유화·수채화 아틀리에 | |
| | | 유화·대생 아틀리에 | |
| | | 수필아카데미 | |
| 장전학습권역 | 장전1동 행정복지센터 | 캘리그래피 | |
| | | 이주여성 한글교실 | |
| | | 타로 심리 | |
| | 장전2동 행정복지센터 | 탁구 | |
| | | 한문 | |
| | | 민요(초급) | |
| | 장전3동 주민센터 | 경기민요·난타가요장구 | |
| | | 꽃꽂이교실 | |
| | | 실버트레이닝 | |
| | 금성동 주민센터 | 요가교실 | |
| | | 장구교실 | |
| | | 장수대학(노래교실) | |
| | 부산대학교 평생교육원 | 치유인문학 강좌 | |
| | | 부동산 아카데미 | |
| | | (부동산재테크, 실전 투자전략 등) | |
| 부곡학습권역 | 부곡1동 행정복지센터 | 통기타 전문가 과정 | |
| | | 서예 | |
| | | 홈패션 | |
| | 부곡2동 주민센터 | 오카리나(초·중급) | |
| | | 다이어트 스트레칭 운동 | |
| | | 동화구연책놀이 | |
| | 부곡3동 주민센터 | 에닉한지공예 | |
| | | 일본어교실 | |
| | | 기타교실 | |
| | 부곡4동 주민센터 | 주산 수리샘 | |
| | | 요가교실 | |
| | | 문인화교실 | |
| | 금정구진로교육 지원센터 | 생활과학교실 | |
| | | 학부모코칭카페 | |
| | | 진로적성검사(CDS) | |
| | 부산가톨릭대학교 평생교육원 | 2019 금정구진로페스티벌 | |
| | | 생활속의 이상심리 | |
| | | 독일 FDF Florist | |
| | 대동대학교 평생교육원 | 코딩 보드게임 지도사 | |
| | | 간호학사과정(주·야간) | |
| | | 아동학사과정 | |
| 서금학습권역 | 서1동 주민센터 | 바리스타자격증교육과정 | |
| | | 요가필라테스 | |
| | | 금정서당 | |
| | 서2동 행정복지센터 | 라인댄스 | |
| | | 스마트폰강좌 | |
| | | 웰빙제조 | |

| | | | |
|--|------------|---------------------------|---|
| | 서3동 주민센터 | 골드쭈마 | ○ |
| | | 노래교실 | |
| | | 어르신 요가 | |
| | | 스포츠 댄스 | |
| | 금사회동동 주민센터 | 커피 바리스타 Basic 과정 | ○ |
| | | 다도교실 | |
| | | 금사노인대학(어르신 건강체조) | |
| | 금정구장애인복지관 | ‘홈메이드 소품만들기’ | ◎ |
| | | 성인 장애 예술단체 양성프로그램 | |
| | | ‘행복올림’ | |
| | | 성인 장애여성 집단음악프로그램 ‘콩나물’ | |

* 프로그램 수준 : ◎은 고급·심화 과정, ◎은 중급 과정, ○은 초급 과정

6) 2019년 금정구 학습공간 현황 및 평생교육 프로그램

❖ 금정구 학습공간 현황 및 평생교육 프로그램은 <표 IV-40>와 같음

❖ 학습공간은 학교, 도서관, 복지관, 학원 등 금정구 내 다양한 기관을 활용하였으며 모든 행정동별로 학습공간을 지정하여 금정구 지역주민이 언제 어디서든지 평생교육에 참여할 수 있도록 뛰어난 접근성과 이용가능성을 가짐

<표 IV-40> 2018년 금정구 학습공간 현황 및 프로그램

| 동명 | 수 | 학습공간명 | 프로그램명 |
|-------|---|-----------------|---|
| 서1동 | 1 | 서동초등학교 | 금정서당 영어회화 요가필라테스 원어민생활영어 |
| 서2동 | 1 | 동상초등학교 | 토탈공예(A B반) |
| 서3동 | 2 | 서3동 새마을금고 | 요가&필라테스 |
| | | 희망다문화가족공동체 | 아토피 없는 천연화장품 만들기 |
| | | | 이야기로 열리는 세상! (동화구연) 이야기로 열리는 세상! (동화구연) |
| 금사회동동 | 3 | 금사교회 | 스포츠댄스 국어(금사노인대학) 일어(금사노인대학) 노래교실(금사노인대학) |
| | | | 희망나무(지적장애청소년학습) |
| | | | 덕실덕실 노니나니 품물장단 배우기 |
| | | 전문예술법인남산놀이마당 | 마인드맵 |
| 부곡1동 | 2 | 부곡지역아동센터 | 컴퓨터교실 |
| 부곡2동 | 3 | 부산정보관광고등학교 | 시민으로 산다는 것 |
| | | 시민교육연구/해 | 우쿨렐레교실 |
| | | 부곡뉴그린APT 경로당 | 요가교실 |
| 부곡3동 | 6 | 부곡동 경남한신아파트 경로당 | 명심보감반 |
| | | 담은뜰 | 홈메이드 떡공예 |

| | | | |
|-----------|---|----------------|--|
| | | 두레국악교육연구소 | 신나리(트로트)장구난타 신나리(트로트)북난타 |
| | | (주)해와달 | 치매예방놀이교실 ‘뇌가 짹짹’ |
| | | 필하모니 평생교육원 | 쉽게 배울 수 있는 피아노 반주법 색소폰 초급과정 |
| | | 예암도예 | 도자기공예 |
| 부곡 4동 | 1 | 시잇골광대연희패 | the 두드림 난타 |
| 장전 1동 | 2 | 니모리 공작소 | 손바느질로 만드는 생활소품(펠트공예) 컨쥬리 원목소품 만들기(툴페인팅) |
| | | 미리내행복센터 | 이야기역사교실 A B 일본어초급 |
| 장전 2동 | 4 | 금정산 SK뷰 아파트 | 스마트폰 활용하기 천연화장품 천연비누 |
| | | 부산진공관오디오연구회 | 진공관앰프 자작교실 |
| | | 장전태권도 | 음악줄넘기 |
| | | 부산대학교 SW교육센터 | 소프트웨어 기초 소프트웨어 심화 |
| 장전 3동 | 4 | 풀잎문화센터 부산대지부 | 컬트 |
| | | 부산바리스타학원 | 커피 바리스타 |
| | | 서영숙 경기민요장구학원 | 난타장구와 가요장구 한국체조무용 |
| | | | 경기민요장구 |
| 선두구동 | 2 | 한나래평생교육원 | 고도건설 부지 |
| | | 고도건설 부지 | 사랑의 주말농장 |
| 청룡 노포동 | 2 | 청룡노포동 새마을금고 | 요가교실 |
| | | 빈댄스스포츠학원 | 빙(자이브)댄스교실 |
| 남산동 | 8 | 남산성당문화센터 | 서양화 교실 |
| | | 부산불교문화원 | 상생활법 토탈공예 |
| | | | 쉽고 맛있는 빵 만들기 핸드메이드 쿠키 & 케익 |
| | | 예일솔로몬문고 | 미술야! 놀아 보자! |
| | | 요산문학관 | 문학 작품으로 만나는 부산 |
| | | 남산문화원 | 요가A교실 풍물교실 |
| | | 새우리병원 | 기타교실 |
| | | 한마음장학회 | 서예교실 |
| 구서 1동 | 6 | (사)에코언니야 | 내 몸에는 천연만 주세요 (천연비누만들기 1~4기) |
| | | 기쁜소식동부산교회 | 노인치매예방 미술치료 주부 생활영어 |
| | | 사회복지 동행 | 도구를 활용한 심리상담(미술, 타로) 자격증 과정 종이접기 공예 자격증 과정 |
| | | 우지작은도서관 | 인문학 책읽기와 토론 책읽기와 인문학적 성찰 |
| | | 구서1동 새마을금고 | 생활영어(초급) |
| | | 성정옥 우리춤우리가락연구소 | 풍물놀이 |
| | | 윤희자 탁구교실 | 탁구교실A 북면지역 탁구교실B |

| | | | |
|----------|---|---------------|------------------|
| 구서 2동 | 3 | 롯데캐슬골드아파트 경로당 | 어르신 기체조 |
| | | 이땅바다작은도서관 | 함께 책 읽고 여럿이 토론하기 |
| | | 청남구경로당 | 서예교실 |
| 금성동 | 3 | 금성교육문화협동조합 | 자연미술 |
| | | 금성동청소년회관 | 과일청 만들기 |
| | | 금성동교회 | 서예교실 |
| | | | 장구교실 |

7) 금정구 타부서 평생교육 프로그램

❖ 2017년, 2018년 금정구 타부서 평생교육 프로그램을 금정구 평생교육과 자료를 바탕으로 종합한 결과는 <표 IV-41>과 같음. 금정구의 타부서 평생교육 프로그램을 2017년과 2018을 비교하여 연도별로 살펴보면, 2017년 141개로 연계되어 운영되었던 프로그램이 2018년에는 129개로 소폭 감소하였음을 알 수 있음

❖ 금정구 타부서 평생교육 프로그램을 부서별로 살펴보면, 재무과, 여성가족과, 일자리경제과, 도시안전과, 건강증진과, 금정도서관, 금정 문화회관 총 7개의 부서와 협력하여 금정 문화회관 104개, 재무과 84개, 금정도서관 61개, 건강증진과 13개, 일자리경제과 5개, 도시안전과 2개, 여성가족과 1개 순으로 프로그램이 운영되고 있고 여성가족과를 제외한 6개 부서는 2017년, 2018년 연속적으로 프로그램을 진행하고 있음

<표 IV-41> 2017, 2018년 금정구 타부서 평생교육 프로그램

단위: 개

| | 재무과 | 여성 가족과 | 일자리 경제과 | 도시 안전과 | 건강 증진과 | 금정 도서관 | 금정 문화회관 | 소계 |
|------|-----|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----|
| 2017 | 46 | 1 | 3 | 1 | 7 | 31 | 52 | 141 |
| 2018 | 38 | - | 2 | 1 | 6 | 30 | 52 | 129 |
| 합계 | 84 | 1 | 5 | 2 | 13 | 61 | 104 | 270 |



[그림 IV-6] 2017, 2018년 금정구 타부서 평생교육 프로그램

〈표 IV-42〉 2017년 금정구 타부서 평생교육 프로그램

단위: 명, 개(%)

| 부서 | 프로그램명 | 참여인원 | 소계 |
|--------|-------------------------|-------|----------|
| 재무과 | 컴퓨터왕초보 외 45과정 | 1,096 | 46(32.6) |
| 여성가족과 | 2017 금정여성아카데미 | 650 | 1(0.7) |
| 일자리경제과 | 4060! 재취업 성공 희망 아카데미 운영 | 66 | 3(2.1) |
| | 도시농업 텃밭농사 시민교육사업 | 40 | |
| | 취창업 연계형 드론인력양성사업 | 15 | |
| 도시안전과 | 생애주기별 찾아가는 재난안전교육 | 5,556 | 1(0.7) |
| 건강증진과 | 차차차 체중조절교실 | 1,147 | 7(5) |
| | 줄바 교실 | 464 | |
| | 요가 교실 | 403 | |
| | 쓰리고 운동교실 | 826 | |
| | 혈압아! 당뇨야! 놀자~ | 237 | |
| | 레드써클 건강지킴 교실 | 251 | |
| | 골드줄바교실 | 653 | |
| 금정도서관 | 2017년 길 위의 인문학 | 385 | 31(22) |
| | 2017년 인문독서 아카데미 | 1,070 | |
| | 야간 인문학 1 | 578 | |
| | 야간 인문학 2 | 574 | |
| | 엄마표 독서지도 | 387 | |
| | 자기주도학습 | 190 | |
| | 내 마음 들여다보기 (문학치료) | 116 | |
| | 행복시니어 아카데미 1 | 260 | |
| | 행복시니어 아카데미 2 | 193 | |
| | 엄마와 함께 읽는 영어 | 138 | |
| | 행복한 내 아이를 위한 진로코칭 | 49 | |
| | 스마트폰 교실 | 116 | |
| | 한글문서작성 초급 | 118 | |
| | 파워포인트 초급 | 119 | |
| | ITQ 한글 자격증 | 223 | |
| | 포토샵 초급 | 111 | |
| | 엑셀 초급 | 117 | |
| | 프레지 | 108 | |
| | ITQ 엑셀 자격증 | 99 | |
| | 컴퓨터 첫걸음 | 112 | |
| | 구글 크롬 | 112 | |
| | 픽슬러(웹포토샵) | 116 | |
| | ITQ 파워포인트 자격증 | 219 | |
| | 에버노트 활용 | 112 | |
| | 블로그 제작 | 118 | |
| | 스마트폰으로 동영상 제작 | 116 | |
| | 그림책 읽는 엄마 | 106 | |
| | 자녀를 위한 평생독서멘토링 | 116 | |
| | 아이와 함께 성장하는 부모코칭 | 68 | |
| | 삶을 깨우는 책읽기와 글쓰기 | 134 | |
| | 동화 속 인문학여행 | 16 | |
| 금정문화회관 | 유화교실 외 51개 | 3,002 | 52(36.9) |
| 합계 | 141(100.0) | | |

출처: 금정구 평생교육과

〈표 IV-43〉 2018년 금정구 타부서 평생교육 프로그램

단위: 개(%)

| 부서 | 프로그램명 | 참여인원 | 소계 |
|--------|------------------------------|-------|----------|
| 재무과 | 컴퓨터왕초보 외 37과정 | 820 | 38(29.5) |
| 일자리경제과 | 4060! 재취업 성공 희망 아카데미 운영 | 87 | 2(1.6) |
| | 찾아가는 도시농업 365 교육사업 | 35 | |
| 도시안전과 | 2018 국제안전도시 시범사업 찾아가는 교통안전교육 | 3,448 | 1(0.8) |
| 건강증진과 | 차차차 체중조절교실 | 749 | 6(4.7) |
| | 줌바 교실 | 569 | |
| | 쓰리고 운동교실 | 403 | |
| | 혈압아! 당뇨야! 놀자~ | 388 | |
| | 레드씨클 건강지킴 교실 | 246 | |
| | 골드줌바교실 | 1,400 | |
| 금정도서관 | 2018년 길 위의 인문학 1~2차 | 230 | 30(23.2) |
| | 2018년 인문독서 아카데미 | 969 | |
| | 도서관 상주작가 지원사업 | 984 | |
| | 야간인문학-왕의 인문학 | 518 | |
| | 야간인문학-로마의세계사 | 331 | |
| | 엄마가 먼저 배우는 한국사 | 494 | |
| | 자녀영어독서지도 | 176 | |
| | 영어그림동화책으로 우리아이영어 | 66 | |
| | 도서관으로 온 뮤지엄 | 143 | |
| | 동의보감, 건강한 삶의 지혜 | 293 | |
| | 삶과 경계의 문학 | 233 | |
| | 그림책놀이 지도 | 119 | |
| | 혼적남기기(글쓰기 수업) | 40 | |
| | 이야기 명심보감 | 133 | |
| | 스마트폰 스쿨 | 120 | |
| | 프레지를 이용한 PPT | 1174 | |
| | 3월 컴퓨터 첫걸음 | 109 | |
| | ITQ 파워포인트 자격증 과정 | 213 | |
| | 에버노트 활용 | 118 | |
| | 파워디렉터로 동영상 | 114 | |
| | 한글 문서작성 초급 | 110 | |
| | 포토스케이프 사진편집 | 109 | |
| | ITQ 한글 자격증 과정 | 186 | |
| | 구글 크롬 | 117 | |
| | 9월 컴퓨터 첫걸음 | 93 | |
| | 스마트폰스쿨 in 작은도서관 | 32 | |
| | 자녀 공감 엄마표 독서 | 117 | |
| | 나와 만나는 시간, 글쓰기 | 29 | |
| | 엄마를 위한 문화재 이야기 | 62 | |
| | 우리아이 삶을 키우는 독서지도 | 18 | |
| 금정문화회관 | 유화교실 외 51개 | 3,220 | 52(40.2) |
| 합계 | 129(100.0) | | |

출처: 금정구 평생교육과

6. 요약 및 시사점

1) 금정구 평생교육 추진 현황

- ❖ 금정구는 2013년 평생학습도시로 선정되고 평생교육 기반을 조성하면서 4개의 추진전략과 함께 세부 추진 과제 등을 통해 우수평생학습도시로 발돋움하는 등 좋은 성과를 나타내고 있고, 현재는 구민의 평생학습 욕구에 더욱 부합하기 위한 노력을 하고 있음
- ❖ 금정구 평생교육 행정조직에서 금정구 총무국 산하에 평생교육과로 직제가 설정되어 있어 평생교육 관련 전담업무를 수행하고 있으나 지역사회의 평생교육 관련 업무 요구량에 비해 평생교육 전문 인력이 부족한 실정임
- ❖ 평생교육협의회가 구성되어 지역의 평생교육 운영 및 확산에 노력하고 있으나 실무자들의 협의회나 네트워크가 상대적으로 부족하여 실무자들이 중심이 된 평생교육실무협의회가 활성화될 필요성이 있고, 조례에서도 평생교육실무협의회에 대한 내용이 구체적으로 추가되어야함

2) 금정구 평생교육 사업 추진 현황

- ❖ 금정구 평생교육 사업으로는 평생학습운영, 지역-대학간 협력사업, 성인문해, 지역 네트워크 협력 사업, 지역 특화 프로그램, 학습공간, 배달강좌, 기타사업이 추진되었음
- ❖ 학습공간, 배달강좌 등 긍정적인 평가를 받은 사업은 종료 후에도 지역사회에서 지속적으로 활성화될 수 있도록 지원해야 하고, 그렇지 않은 사업은 구민의 새로운 평생학습 욕구를 해소할 수 있는 사업으로 확대할 필요가 있음

3) 금정구 평생학습도시 사업 프로그램 예산 현황

- ❖ 2017년부터 2개년 동안 금정구의 평생학습도시 사업 예산을 살펴보면, 전체적으로 구비 중심으로 추진되었고 국비 지원이 상대적으로 적음. 또한 시비 및 구비 예산이 2016년 보다 크게 감소하였음
- ❖ 금정구의 평생학습 질적 확산과 프로그램의 전문화를 위해 평생교육 전문인력을 추가 배치하여야 하고, 이를 위한 구·시비 예산 증액이 필요함

4) 금정구 평생교육기관 현황

- ❖ 평생교육법에 따른 금정구의 평생교육기관은 학교·학교부설기관이 38개(34.0%)로 가장 많음. 금정구는 부산광역시의 다른 구에 비해 학교기관을 평생교육시설로 활용할 가능성이 높음
- ❖ 다른 법령에 따른 평생교육 관련 시설은 복지관이 21개(20.6%)로 가장 많고, 그 다음으로 주민자치센터 17개(15.0%), 도서관 14개(12.6%) 등의 순임. 공공도서관 및 작은도서관이 행정동별로 골고루 분포되어 있어 주민들의 접근성과 이용가능성이 좋음

5) 금정구 평생교육 프로그램 현황

- ❖ 금정구는 공공영역, 지역특화, 배달강좌, 지역-대학간 협력지원사업, 학습공간, 타부서 협력지원사업 등의 평생교육 프로그램을 운영하고 있으며, 이로 인해 지역주민들이 주제별로 다양한 프로그램에 참여할 수 있음
- ❖ 금정구의 자원을 활용한 특화 프로그램을 개발하고 확대하여 지역 발전에 이바지할 필요가 있음

V. 금정구 평생학습도시 진단과 평가

1. 제1차 평생학습도시 중장기 발전계획 성과분석
2. 평생학습도시 SWOT 분석
3. 평생학습도시 전문가 감식안 평가

V. 금정구 평생학습도시 진단과 평가

1. 제1차 평생학습도시 중장기 발전계획 성과분석

1) 제1차 평생학습도시 중장기 발전계획 주요 내용

❖ 금정구는 2013년 7월 ‘평생학습도시’로 지정되어 제1차 평생학습도시 중장기 종합발전계획을 수립하고 ‘교육특구’와 ‘평생학습도시’의 시너지 효과를 극대화하여 평생학습도시의 추진체계를 조기에 정착하기 위한 전략적 정책을 설계하였음

❖ 평생학습도시 전략적 추진사업을 <표 V-1>과 같이 제시하였음

<표 V-1> 평생학습도시 전략적 추진사업

| 영역 | 사업방향 | 추진사업 | 주요내용 |
|--------|---------------------------|---------------------------|---|
| 브랜드 사업 | 금정구 대표사업 마련 | 구민의 수호자 ‘금정이’ 프로젝트_금정학습마을 | 금정구 캐릭터 ‘금정이’를 기본 개념으로 구민의 수호자로서 금정학습마을 추진 |
| | | 희망금정 디딤돌사업 | 구민들이 주도적으로 평생학습을 통해 배움과 자원봉사를 실천할 수 있는 재능 나눔 문화조성 |
| 차별화 사업 | 타 지역 평생학습도시와 차별화된 사업추진 | 학습형 협동조합 교육과정 개설·운영 | 협동조합교육과정 마련, 타 시도와 차별화된 프로그램 운영 |
| | | 장애 성인 배움교실 | 배움의 기회가 상대적으로 적은 장애인을 위한 문해교육 프로그램 개설 및 운영 |
| | | 범어사 힐링캠프 | 금정구의 문화자산 활용, 여가·학습문화 조성 |
| | | 금정산 도시농부교실 | 농촌지역이 있는 금정구의 지역특성 활용, 자연과 가족이 함께하는 학습의 장 마련 |
| | | 구민과 함께하는 배달 강좌 운영 | 구민의 다양한 평생교육 요구반영, 평생학습 분위기 조성 |
| | | 질 관리 시스템 구축 | 관내 평생교육 사업의 체계적 성과관리 및 질적 수준 향상 |
| 특성화 사업 | 권역별 평생학습 특성화 사업추진, 사업중복방지 | 권역별 평생교육 특성화 사업지원 | 관내 평생교육 사업의 자생적 특성화 사업지원·유도 |
| | | 기업 학습조직 매니저 양성 프로그램 | 평생교육기관-산업체 연계, 학습조직 매니저 양성과정 운영·지원 |
| | | 평생학습 2030 발전계획 수립 | 금정구 평생교육 장기발전 계획 마련, 타 지역을 선도하는 학습도시로 도약 |

| | | | |
|--------|--------------------|-------------------|--|
| 성장화 사업 | 금정구민을 위한 '평생성장' 사업 | 학습공간 + 디자인 활성화 사업 | 학습공간 확대지정에 따른 내실화 운영을 위해 관내 대학 연계, 학습 디자인 지원 |
| | | 평생교육 리더양성 | 지역주민 평생교육 역량강화, 자생적 평생교육 활성화 기반마련 |
| | | 학습동아리 육성 및 연수 | 관내 학습동아리 육성, 건전한 평생학습 문화 조성 |
| | | 웰에이징 실버교실 | 구 차원에서 실버세대를 위한 학습기회 제공, 사회적 참여 확대 |
| | | 금정산 이야기 BUS 운영 | 생태문화해설사 활용, 재능기부-사회적 참여확대, 학습형 일자리 창출 |

출처: 금정구(2013). 금정구 평생학습 컨설팅 사업

❖ 평생학습 실천을 위한 연차별 발전계획 과제를 <표 V-2>와 같이 제시하였음

<표 V-2> 평생학습 연차별 발전계획 과제

| 단 계 | 목 표 | 주 요 내 용 |
|-----------|-----|--|
| 2014~2016 | 실천기 | ○ 평생학습도시 사업 실천력 강화 - 국가 평생교육 정책연계, 금정구 평생교육 세부사업 발굴·추진 - 주민주도형 평생학습 사업추진 및 협력 네트워크 기반 확립 - 관내 평생교육관계자·평생교육기관 평생교육 실천 역량강화 - 관내 평생교육 사업 평가 및 질 관리 시스템 확립 |
| 2016~2017 | 내실화 | ○ 평생교육 사업의 내실화, 경쟁력 있는 학습도시로 성장 - 평생학습도시 브랜드사업 창출, 전국단위 우수사례 주도 - 평생교육 사업추진의 전문성 강화, 체계적 사업추진 장기발전계획 마련 - 지역특성과 주민의 요구를 반영한 권역별 평생교육 특성화 확립 - 관내 평생교육진흥을 위한 예산 및 투자 확대 |
| 2018 이후 | 도약기 | ○ 후발 학습도시 → 선도적 학습도시로 도약 - 타 시도와 차별화된 평생학습 추진체계 확립 - 창조적 평생교육 생태계 조성, 평생학습이 강한 도시로 성장 - 생애단계 평생교육 사업의 다양성 확보, 지역 상생발전 유도 - 관내 평생교육 자원 활용 극대화, 선도적 학습도시로 도약 |

출처: 금정구(2013). 금정구 평생학습 컨설팅

2) 제1차 평생학습도시 중장기 발전계획 정책 제언에 따른 성과분석

❖ '평생학습도시'의 성공적 발전을 위한 기반 마련

- 금정구는 평생교육과 산하 평생학습팀, 교육지원팀, 작은도서관팀, 국민체육센터팀 등 4개의 팀을 구성하고 평생학습도시 사업을 체계적으로 운영함
- 지역 내 유휴시설을 이용해 구민들이 가까운 곳에서 원하는 평생학습 활동을

할 수 있는 학습공간을 지원하여 자생학습 네트워크 활성화에 노력함

- 평생학습 전담조직을 확보하고 평생학습 기반 확충을 위한 지원이 있음에도 불구하고, 금정구 지역사회와 구민이 동반성장할 수 있는 평생교육 사업의 추진이 부족하며 평생교육 사업의 질적, 양적 성장을 위한 체계적 질 관리 시스템이 요구됨

❖ 평생교육 사업추진 전문성 및 실천역량 강화

- 금정구 평생교육과는 타부서와 연계한 평생교육 프로그램이 운영되었지만 주로 연계 목표가 지역사회문제 해결을 위한 프로그램이 아닌 유관기관과 연계된 프로그램들이 운영됨
- 평생교육을 통해 지역사회문제를 해결하고 지역과 구민이 지속적으로 성장할 수 있는 사업 추진을 위한 부서 간의 협력이 필요하고, 부서 간의 협의와 연계를 통해 시너지 효과를 창출하는 평생교육 사업 및 프로그램이 요구됨
- 지역주민의 학습요구를 반영한 금정구만의 대표성을 가진 세부 사업 또는 프로그램 개발이 필요함
- 관내 평생교육기관 담당자, 평생교육사, 평생교육 현장전문가 및 실천가 등의 협력과 소통을 통해 지역사회의 문제를 발굴하고 협력을 통해 전략적 네트워크 구축이 필요함

❖ 지역주민 자치역량 강화 및 나눔 문화 조성

- 평생교육 프로그램 이수 후 지역차원의 인적자원을 관리하고 네트워크를 활성화하여 자발적 참여 및 활동을 유도하는 노력이 필요함
- 지역주민의 자발적인 나눔 활동으로 마을공동체 및 학습공동체를 활성화하고 지역사회 문제를 해결하려는 새로운 시도가 필요함
- 행복한 고령준비를 위한 실버세대의 사회적 참여활동 확대가 요구됨. 행복하고 건강한 고령준비를 위한 교육과정 마련, 사회적 은퇴에 직면한 실버세대의 사회적 참여활동 대책마련이 필요함

❖ 국·시비 평생교육 사업 적극 유치와 평생교육 재원 확보

- 금정구는 평생학습 예산이 부족하여 국가-지역 공모사업을 유치하기 위하여 적극적으로 노력하고 있음. 그러나 부족한 예산은 지역의 지속적인 평생교육 사업 추진에 어려움을 제공하여 지역시민의 평생학습 참여 기회확대 및 평생학습 문화 조성에 애로사항이 많으므로 이에 대한 재원 확보가 필요함

2. 평생학습도시 SWOT 분석

- ❖ 평생학습도시 조성을 위해 금정구의 평생교육관련 내부 상황과 외부 환경 요인을 분석하여 금정구의 상황과 환경에 맞는 사업 추진이 필요함. 이에 내부 상황의 강점과 약점, 외부 환경에 의한 기회와 위기 요인을 도출하기 위해 SWOT 분석을 실시하였음
- ❖ 금정구 평생학습도시 SWOT 분석을 체계적이고 구체적으로 실시하기 위해 내부 상황과 외부 환경에 대하여 5개의 준거를 설정하여 각 준거별로 분석 결과를 도출하였음
- ❖ 내부 상황의 강점 및 약점의 준거는 행정, 전문조직, 인적자원, 사업 및 프로그램, 시설의 5가지 영역으로 구분하였으며, 외부 환경의 기회 및 위기의 준거는 시대 맥락, 지리문화, 인구통계, 산업경제, 교육환경의 5가지 영역으로 구분하여 분석하였음. 내부 상황과 외부 환경에 대한 준거의 내용은 다음 <표 V-3>과 같음

<표 V-3> 내부 상황과 외부 환경에 대한 준거의 내용

| 구분 | 준거 | 내용 |
|----------|-----------|-------------------------------|
| 내부 상황 | 행정 | 부산 금정구청 행정체계 |
| | 전문조직 | 부산 금정구청 평생교육과의 조직 |
| | 인적자원 | 평생교육 전문가, 강사, 시민활동가 등 인력, 구민 |
| | 사업 및 프로그램 | 평생교육기관 및 시설에서 운영하는 사업 및 프로그램 |
| | 시설 | 평생교육기관 및 시설, 평생교육적 활용이 가능한 시설 |
| 외부 환경 | 시대맥락 | 시대적 맥락에서의 평생교육에 대한 동향 |
| | 지리문화 | 지리적 특성 및 지역적 문화·관광 자원 |
| | 인구통계 | 행정구역별 인구구조 및 인구지수, 학력지수의 결과 |
| | 산업경제 | 산업적 특성과 경제적 여건 |
| | 교육환경 | 교육환경에 대한 특성 |

❖ 위의 세부 준거들을 토대로 금정구 평생학습도시 SWOT분석 결과는 다음 [그림 V-1]과 같음

| 강 점 | | 약 점 | |
|----------|---|----------|---|
| 행 정 | <ul style="list-style-type: none"> 민선 7기 구청장의 평생학습 실천의지 강함 부서 간 평생학습관련 사업의 협력 가능성 높음 | 행 정 | <ul style="list-style-type: none"> 평생교육사업 관련 예산 부족 주민자치행정과 평생학습의 연계 경험 부족 |
| 전문 조직 | <ul style="list-style-type: none"> 평생교육 전담 부서의 체계적 조직 운영 평생교육협의회 구성 및 운영의 효율화 평생교육 전담 부서와 사업 연계 가능한 조직 운영 | 전문 조직 | <ul style="list-style-type: none"> 전문인력 역량개발을 위한 평생교육 연수 참여기회 미흡 타부서 및 평생교육기관 실천가 및 현장전문가 실무협의체 부재 |
| 인적 자원 | <ul style="list-style-type: none"> 지역 전문가를 활용한 지역특화프로그램 활성화 금정구 평생학습 강사 풀 구축 및 활용 지역 내 고학력자 비율이 높아 활용성 높음 | 인적 자원 | <ul style="list-style-type: none"> 지역간 평생교육 불균형으로 인한 교육 격차 심화 지역사회 발전을 위한 마을활동가 부족 |
| 프로 그램 | <ul style="list-style-type: none"> 지역 대학과의 평생교육 프로그램 연계 운영 직업능력·문화예술·인문교양교육 프로그램 활성화 학습공간 및 주민센터의 프로그램 활성화 | 프로 그램 | <ul style="list-style-type: none"> 지역의 특색 있는 프로그램 부재 지역주민의 봉사 및 교육환원 기회 부족 평생교육 프로그램의 사후관리 연계 미흡 |
| 시 설 | <ul style="list-style-type: none"> 학교 부설 평생교육기관 활용성 높음 행정동별로 도서관 분포 및 주민 접근성 용이 | 시 설 | <ul style="list-style-type: none"> 행정동별 평생교육기관의 시설격차 심화 평생교육시설 간의 연계 미흡 |
| 기 회 | | 위 기 | |
| 시대 배락 | <ul style="list-style-type: none"> 국가 차원 평생학습도시 사업의 지속적 추진 광역시 차원 평생학습사업 지원의 다각화 4차산업혁명에 따른 평생교육사업의 새로운 기회 | 시대 배락 | <ul style="list-style-type: none"> 지속적인 평생교육 활성화를 위한 예산 부족 교육행정과 일반행정간 사업 추진의 한계성 |
| 지리 문화 | <ul style="list-style-type: none"> 부산의 역사·문화·예술·교육 중심지역으로 대두 금정산, 범어사, 부산대 젊음의 거리 등 지역 대표성 역사·문화 자원 활용을 통한 도시 이미지 구축 | 지리 문화 | <ul style="list-style-type: none"> 다양한 문화·축제와 연계한 평생교육 활성화 미흡 지역 경제발전 불균형으로 인한 지역슬럼화 우려 |
| 인구 통계 | <ul style="list-style-type: none"> 청년층 유동인구가 많아 지역의 인적자원으로 활용 가능 다문화시대 외국인 인구의 지속적 유입 경제활동이 가능한 해외이주자 수가 타 지역구보다 큼 | 인구 통계 | <ul style="list-style-type: none"> 고령화로 인한 인구비율 불균형 심화 타 지자체 대비 청년 정주인구 수 상대적 부족 |
| 산업 경제 | <ul style="list-style-type: none"> 평생교육사업을 통한 낙후지역 경제회생 기회 지역산업 발전 및 기업하기 좋은 환경 조성을 위한 평생교육 프로그램 운영 | 산업 경제 | <ul style="list-style-type: none"> 평생학습형 일자리창출에 대한 전략 부족 지역산업 특성을 고려한 평생학습 프로그램 미흡 |
| 교육 환경 | <ul style="list-style-type: none"> 역사활용 평생교육프로그램으로 일자리 창출 기회 제공 낙후된 지역에 평생교육 환경개선으로 교육수준 제고 | 교육 환경 | <ul style="list-style-type: none"> 낙후된 지역 주민들의 평생학습 환경 열악 평생교육 프로그램 참여자들의 편중화 |

[그림 V-1] 부산 금정구 평생학습도시 SWOT 분석

1) 평생학습도시 SWOT 강점 요인 분석

❖ 행정 영역

- 부산 금정구 민선 7기 구청장은 평생학습도시 사업 활성화를 위한 거점공간 및 기반 시설확충을 주요 공약사항으로 제시하고 있으며, 구정발전계획에 평생학습과 관련된 주요 계획을 수립하여 구정발전계획과 평생학습의 연계성이 높음. 또한, 금정구의 각 부서에서 평생학습과 관련된 다양한 사업을 추진하고 있어 향후 평생학습사업의 부서별 연계 가능성이 높음
- 평생학습과 지역발전을 연계하여 부산 금정구 발전의 핵심전략으로 평생학습사업을 추진할 수 있는 행정적 기반을 형성하며, 평생학습사업을 추진함에 있어 구 전체의 모든 부서가 협력을 기대할 수 있음

❖ 전문조직 영역

- 금정구의 평생교육과는 평생학습팀, 교육지원팀, 작은도서관팀, 국민체육센터팀 등 4개의 팀으로 체계적으로 조직되어 있음. 금정구 평생교육협의회가 정기적으로 운영되고 있음
- 전문인력의 역동적인 역량 발휘로 전문적이고 종합적인 평생교육 서비스 제공 및 정책의 추진이 가능하며, 부산 금정구 내의 평생학습 관련 네트워크의 활성화와 체계적인 평생학습사업 추진을 위한 조직 재정비를 기대할 수 있음

❖ 인적자원 영역

- 금정구 평생교육과 팀의 평생학습 마인드 보유 및 평생학습사업 추진에 대한 강한 의지를 지니고 있으며, 지역 내 인적네트워크를 활용한 평생학습강사 풀(pool)이 구축되어 활용이 가능함
- 지역 내 다양한 인적자원이 평생학습사업 추진의 원동력으로 작용하여 타 구와 차별화된 세부 사업 및 프로그램 제공이 가능할 뿐만 아니라, 평생학습활동가 및 실천가, 평생학습강사 등의 실질적인 평생학습 인적자원 활용을 기대할 수 있음

❖ 프로그램 영역

- 지역의 4개 대학과 지속적으로 연계하여 금정구 지역과 대학간 협력지원사업 프로그램을 운영하고 있음. 또한, 주민센터, 학습공간을 중심으로 구민 중심의 근거리 평생교육프로그램 운영을 기대할 수 있음

❖ 시설 영역

- 금정구는 부산광역시에서 가장 많은 수의 학교시설을 확보하고 있어 평생교육적인 활용이 가능함. 또한, 행정동별로 10분 이내에 도서관이 있어 다양한 평생

교육프로그램 참여가 가능하고 주민의 접근성이 용이함

- 부산 금정구의 다양한 문화예술기관과 문화재, 관광시설 등이 있어 각 기관의 특성에 맞게 평생교육적 기능을 추가하여 활용함으로써 구민의 평생학습활동 지원을 기대할 수 있음

2) 평생학습도시 SWOT 약점 분석

❖ 행정 영역

- 평생학습사업을 추진하고 구민에게 평생학습서비스를 제공하기에 평생교육 관련 예산이 부족한 실정임. 또한, 주민자치행정과 평생학습의 전략적인 연계 경험이 부족하여 구민을 위한 실질적인 평생학습서비스를 제공하는데 한계를 가짐
- 부산 금정구 주민자치와 연계된 평생학습축제나 동별 행복학습센터의 운영을 통해 주민자치행정과의 지속적인 연계가 필요함

❖ 전문조직 영역

- 평생교육 전담부서 구성원들의 평생교육에 대한 관심과 열정은 높으나 심도 있는 평생교육역량을 더욱 개발해야하며, 평생교육사업의 효율성과 전문성을 위한 역량강화 교육이 요망됨. 그리고 평생교육담당자의 역량 개발을 위한 평생교육 담당자 및 실무자의 정기적인 전문직계속교육 및 연수가 추진되어야 함
- 평생교육 전담 부서와 타 부서 및 평생교육기관의 정기적인 네트워크 장을 마련하기 위한 평생교육 실천가 및 현장전문가로 구성된 실무협의회가 필요함

❖ 인적자원 영역

- 소외지역 또는 소외계층의 평생학습 기회제공의 불균형이 증가하여 이로 인한 교육 격차가 심화되고 있음
- 지역사회의 균형적인 발전을 위해 정주성을 가진 시민리더 및 마을활동가를 양성 및 지원하는 사업이 운영되어야 함

❖ 프로그램 영역

- 다양한 역사·문화·예술적 지역 특성을 가지고 있음에도 불구하고, 금정구만의 특화된 평생교육 프로그램이 양적·질적으로 미흡함. 또한, 평생교육 프로그램의 사후관리 연계가 부족한 실정임
- 금정구의 특성을 반영한 평생교육프로그램의 운영과 관내 평생교육기관의 평생교육프로그램 DB를 체계적으로 누적·관리할 수 있는 시스템을 구축해야 함. 또한, 평생교육프로그램의 사후관리를 연계하기 위한 지속적인 평가가 필요함

❖ 시설 영역

- 공적체제의 평생학습관과 민간평생교육기관의 시설이 부족하여 구민의 평생학습활동을 위한 공간적 한계를 가짐. 또한, 평생교육기관의 행정동별 편차가 심하여 구민의 평생학습참여 기회의 불균형을 초래함
- 공적체제의 평생학습관 확대 및 건립이 필요하며, 민간평생교육기관의 시설 확대 지원이 필요함. 또한, 행정동별 시설 편차를 줄이기 위한 생활권 평생교육시설 확대가 필요함

3) 평생학습도시 SWOT 기회 분석

❖ 시대맥락 영역

- 국가 차원에서 평생학습도시 사업이 지속적으로 추진되고 있음. 또한, 광역시 차원에서 평생학습사업 지원이 다각화되고 있음
- 국가차원과 광역시 차원에서 평생학습도시 사업에 대한 지속적인 관심과 평생학습 분위기 조성으로 향후 체계적인 지원 확대를 기대할 수 있음

❖ 지리문화 영역

- 금정구는 금정산, 범어사, 부산대 젊음의 거리 등 부산시의 대표성을 띠는 유명지가 다수있어 이를 활용 가능함
- 금정구의 다양한 역사, 문화, 예술 자원을 활용하여 평생학습과 연계한 사업 및 프로그램 운영이 가능하며, 이를 특화된 평생학습브랜드로 구축할 수 있음

❖ 인구통계 영역

- 금정구는 상가 및 일터 인구비율이 상대적으로 높고, 상가 및 관광시설을 이용하는 유동인구가 많음. 또한, 지역 내 4개 대학이 있어 청년층의 유동인구가 많으며, 외국인 인구수도 빠르게 증가하고 있는 실정임
- 상가 및 일터인구와 청년층 유동인구를 대상으로 한 맞춤형 평생교육사업이 추진되어야 하며, 지역사회와 연계하여 이들의 역량을 적극 활용하고, 활동을 지원할 수 있는 체제가 마련되어야 함

❖ 산업경제 영역

- 금정구의 소외되고 낙후된 지역에 타부서와 연계한 평생교육사업을 추진하여 경제회생의 기회로 연계할 수 있음
- 지역산업 발전 및 기업하기 좋은 환경 조성을 위한 평생교육프로그램 운영이 요구됨

❖ 교육환경 영역

- 금정구는 광역시 차원의 역사·문화·예술의 중심지역으로서 역사·문화시설의 평생교육적 활용 가능성이 높으며, 관내 유관시설에서 평생교육 관련 프로그램을 운영하고 있음
- 역사·문화·예술이라는 지역의 특성을 반영한 평생교육 사업 및 프로그램을 추진하여 지역 특성을 부각할 수 있으며, 기존에 구축되어 있는 평생교육 정보 시스템을 적극 활용하여 평생학습 전략을 다각화할 수 있음

4) 평생학습도시 SWOT 위기 분석

❖ 시대맥락 영역

- 교육행정과 일반행정의 괴리와 역할 혼재로 인해 사업을 추진하는 데 한계가 있으며, 지역구민의 기대에 대한 재정 지원의 한계로 구민의 요구를 최대한 반영하지 못하고 있음
- 금정구의 평생교육 관련 예산이 부족하여 지속적인 평생교육 사업의 추진이 어려워 평생교육 프로그램은 ‘마중물’에 그치는 실정임

❖ 지리문화 영역

- 지역 내 다양한 문화·관광축제가 개최되고 있지만 교육적 기능이 부족하여 평생교육의 연계가 미흡함
- 금정구의 특정 지역이 경제발전 불균형으로 인한 지역 슬럼화 우려

❖ 인구통계 영역

- 타 지자체 대비 상대적으로 고령화 인구지수가 심화되고 있으나 청년 인구 수는 상대적으로 부족함
- 사회통합과 지역공동체 활성화를 위한 평생교육사업을 적극적으로 추진해야 하며, 고령사회를 대비한 평생교육 지원이 확대될 필요가 있음. 또한, 외국인, 소외계층, 장애인을 위한 대상별 특성에 맞춘 평생학습사업을 추진해야 함

❖ 산업경제 영역

- 지역산업 특성을 반영한 평생학습 프로그램 미흡
- 사업장 종사자를 위한 찾아가는 평생교육 사업 등을 추진할 필요가 있으며, 구민의 경제수준 불균형 극복을 위한 평생학습형 일자리 창출 사업을 적극 추진해야 함

❖ 교육환경 영역

- 평생교육에 소외된 지역은 계속적으로 소외될 가능성이 증대하고 있음. 또한

주민센터의 평생교육적 연계 활용 부족으로 구민의 생활권 평생교육 활성화의 저해요인이 되고 있음

- 교육기회의 편중화를 방지하고 대상의 특성에 따라 다양한 교육방법과 사업을 추진하여 교육기회 불균형을 줄이는 평생학습환경 조성이 필요함

3. 평생학습도시 전문가 감식안 평가

❖ 금정구는 2013년 평생학습지원 조례를 제정한 이후 지역 평생학습 활성화를 위한 다양한 사업들을 추진하고 있음

❖ 현재 금정구에서 추진하고 있는 평생학습도시 사업이 어느 정도 잘 이루어지고 있는지, 어떤 영역이 부족한지를 알아보기 위해 평생교육 전문가의 감식안 평가를 실시하였음

- 감식안 평가에 참여한 전문가는 총 3인으로 평생교육 영역의 높은 식견과 많은 연구 업적을 보유하고 있음
- 감식안 평가의 기준은 국가평생교육진흥원에서 제시하고 있는 평생학습도시 사업 계획의 평가지표에 근거하였음

❖ 금정구 평생학습도시 계획 및 실적의 전문가 감식안 평가는 <표 V-4>와 같으며, 실현 정도를 상, 중, 하로 나누어 평가하였음

- 금정구의 평생학습도시 추진 현황에 대한 평가는 ‘중’ 이 51.1%로 가장 많이 나타났고, 다음으로 ‘상’ 33.3%, ‘하’ 15.6% 순으로 나타남
- 평생학습도시 기반 구축 실적 및 계획의 하위 항목인 평생교육 관련 업무 수행 항목의 ‘평생교육 중장기 종합계획 수립이후 적절한 사업 추진’에 대해 모두 ‘상’의 평가를 받음
- 사업 추진 시행의 하위 항목인 사업 목표 항목의 ‘주민과 산업체 등 지역특성, 평생교육 환경을 고려한 사업목표를 설정’과 사업 추진 체계 항목의 ‘사업 내용과 관련한 지역협의회 및 유관기관과 협력’에 대한 평가는 모두 ‘중’으로 평가받았음
- 평생학습도시 기반 구축 실적 및 계획의 하위 항목인 평생교육 예산 항목의 ‘적절한 예산 확보’에 대해 모두 ‘하’의 평가를 받음으로써 가장 미흡한 영역으로 지적되었음

❖ 금정구 평생학습도시 전문가 감식안 평가지표를 기준으로 잘 되고 있는 부분은 확대·발전시키고 부족한 부분을 보완하여 금정구만의 평생학습도시 특성을 강화하는 노력이 필요함

<표 V-4> 금정구 평생학습도시 계획 및 실적의 전문가 감식안 평가

단위: 개(%)

| 평가 영역 | 평가 항목 | 세부 평가 | 평가 | | |
|--------------------------------|-------------------------|--|--------------|--------------|-------------|
| | | | 상 | 중 | 하 |
| 평생학습 도시 기반 구축 실적 및 계획 | 평생학습 도시 비전과 목표 | • 지역사회 특성 분석, 지역 요구 수렴 등을 통하여 비전과 목표를 수립하였는가? | ○ | ◎ | |
| | | • 비전과 사업목표는 실행가능하고 구체적으로 제시되어 있는가? | ◎ | ○ | |
| | 평생교육 관련 업무 수행 | • 지역평생교육협의회를 구성(운영)하고 있는가? | ◎ | ○ | |
| | | • 평생교육 중장기 종합계획을 수립하여 사업을 적절히 추진하고 있는가? ※ 중장기 종합계획 수립 여부(13년도 포함) 및 계획의 연동성 | ◎ | | |
| | | • 평생학습도시 운영을 위하여 체계적이고 단계적인 절차를 거쳤는가? | ◎ | ○ | |
| | 평생교육 네트워크 구축 | • 지역 내 평생교육 인적·물적자원 현황을 파악하고 적극적으로 네트워크를 활용하고 있는가? | | ◎ | ○ |
| | 평생교육 예산 | • 지역 규모에 적절한 예산을 확보하고 있는가? ※ 평생학습도시 사업의 안정성, 추진력 확보 | | | ◎ |
| 사업 추진 시행 | 사업 목표 | • 주민과 산업체 등 지역특성, 평생교육 환경을 고려한 사업목표를 설정하고 있는가? | | ◎ | |
| | | • 사업목표와 과제는 구체적이고 실현가능한가? | ◎ | ○ | |
| | 사업 계획 | • 사업 계획은 체계적으로 수립되어 있는가? | ◎ | ○ | |
| | | • 사업 내용은 지역의 특성을 잘 반영하고 있는가? | ○ | ◎ | |
| | 사업 추진 체계 | • 사업을 안정적으로 운영할 수 있는 규모와 체계를 갖추고 있는가? | | ◎ | ○ |
| | | • 사업 내용과 관련한 지역협의회 및 유관기관(부서)과 협력체계를 갖추고 있는가? | | ◎ | |
| 성과관리 | 성과 관리 | • 사업 성과 도출을 위한 모니터링 내용과 방법은 구체적으로 수립(제시)되어 있는가? | | ◎ | ○ |
| | 결과의 활용 | • 기대하고 있는 사업 성과가 명확하며, 그 성과를 지역사회 발전에 활용할 계획이 구체적으로 적절한가? | | ◎ | ○ |
| 소계 | | | 15 (33.3) | 23 (51.1) | 7 (15.6) |
| 총계 | | | 45(100.0) | | |

* ◎: 상위 수준, ○: 중간 수준, ○: 하위 수준

VI. 금정구 평생학습도시 인식조사

1. 금정구민의 인식 및 요구에 대한 설문조사
2. 평생교육 관계자 인터뷰조사

Ⅵ. 금정구 평생학습도시 인식조사

본 연구진은 금정구 평생학습도시에 대한 인식 및 요구를 파악하기 위해 금정구 주민(금정구 소속 공무원 포함)을 대상으로 설문조사를 실시하였으며, 이와 별도로 금정구 지역 현장에서 다년간 활동해온 평생교육관련 실천가들의 전문적인 견해를 끌어낼 수 있는 포커스 그룹 인터뷰를 실시하였음

1. 금정구민의 인식 및 요구에 대한 설문조사

1) 조사개요 및 일반적 특성

(1) 조사 개요

❖ 금정구 제2차 평생학습도시 발전계획(2020~2024)을 수립하기 위해 평생학습도시에 대한 인식정도와 요구를 조사함. 이를 위해 먼저 금정구 평생학습의 실천주체인 금정구 주민과 금정구청 소속 공무원을 대상으로 평생학습도시 조성에 대한 인식 및 요구와 향후 추진계획에 대해 조사함

❖ 인식조사는 금정구청, 금정구 평생학습관, 주민센터 등의 관내 평생교육기관 및 금정구 행정센터를 통해 금정구 주민과 금정구 소속 공무원 등에게 설문지와 웹설문을 배포하였음. 2019년 9월 17일부터 2019년 9월 30일까지 2주간 총 1,118부를 회수하여 분석에 활용하였음. 단, 응답의 결측에 따라 변수별 합계가 상이할 수 있음

❖ 인식조사의 구성은 일반적 특성, 평생학습 참여특성, 금정구 평생학습도시 조성사업에 대한 인식 조사 등 세 영역으로 나누어 분석하였음

(2) 조사대상자의 일반적 특성

❖ 응답자의 주요 특성은 다음 <표 Ⅵ-1>과 같이 나타남. 조사대상자의 성별은 여성이 721명(64.7%)이며, 남성이 393명(35.3%)으로 여성이 남성보다 높은 비율을 차지하고 있음. 연령 분포는 50대 309명(27.7%), 40대 233명(20.9%), 30대 220명(19.7%), 60대 189명(16.9%), 20대 108명(9.7%), 70대 이상 57명(5.1%) 순으로 나타남

❖ 응답자는 금정구 주민 825명(74.9%), 공무원 213명(19.3%), 기타 62명(5.8%)으로 나타남

❖ 거주지별로 보면 금정구의 행정구역 9개동 가운데 구서동이 233명(21.0%)으로 가장 높은 비율을 차지하였고, 다음으로 부곡동 213명(19.2%), 장전동 167명(15.0%), 서동 120명(10.8%), 남산동 92명(8.3%), 청룡노포동 48명(4.3%), 선두구동 36명(3.2%), 금사회동동 29명(2.6%), 금성동 11명(1.0%)의 순으로 나타남. 한편, 기타로 나타난 161명(14.5%)은 금정구청 소속 공무원과 평생교육기관의 학습자들이 타구·군에 거주하는 것으로 나타남

〈표 VI-1〉 응답자의 일반적 특성

| 구분 | | 빈도(명) | 비율(%) | 구분 | | 빈도(명) | 비율(%) |
|-----|---------------|-------|-------|------------|-----------|-------|-------|
| 성별 | 남성 | 393 | 35.3 | 장전학습 권역 | 금성동 | 11 | 1.0 |
| | 여성 | 721 | 64.7 | | 장전동 | 167 | 15.0 |
| 합 계 | | 1,114 | 100.0 | 구서학습 권역 | 구서동 | 233 | 21.0 |
| 연령 | 20대 | 108 | 9.7 | | 남산동 | 92 | 8.3 |
| | 30대 | 220 | 19.7 | 북면학습 권역 | 청룡노포 동 | 48 | 4.3 |
| | 40대 | 233 | 20.9 | | 선두구동 | 36 | 3.2 |
| | 50대 | 309 | 27.7 | 부곡학습 권역 | 부곡동 | 213 | 19.2 |
| | 60대 | 189 | 16.9 | | 금사 회동동 | 29 | 2.6 |
| | 70대이상 | 57 | 5.1 | 서금학습 권역 | 서동 | 120 | 10.8 |
| 합 계 | | 1,116 | 100.0 | | 기타 | 161 | 14.5 |
| 학력 | 초등학교 졸업 | 16 | 1.4 | 합 계 | | 1,110 | 100.0 |
| | 중학교 졸업 | 79 | 7.1 | | | | |
| | 고등학교 졸업 | 288 | 25.9 | | | | |
| | 대학교 졸업 | 656 | 59.0 | | | | |
| | 대학원 졸업이상 | 73 | 6.6 | | | | |
| 합 계 | | 1,112 | 100.0 | | | | |
| 응답자 | 금정구 주민 | 825 | 74.9 | | | | |
| | 금정구청 소속공무원 | 213 | 19.3 | | | | |
| | 기타 | 62 | 5.8 | | | | |
| 합 계 | | 1,101 | 100.0 | | | | |

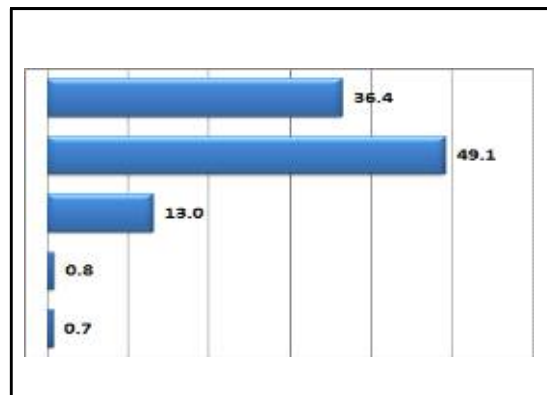
2) 금정구 평생학습 참여특성

(1) 평생학습의 필요성

- ❖ 일상 생활 속에서 평생학습의 필요성을 어느 정도 느끼고 있는지에 대해 분석한 결과는 다음 <표 VI-2>와 같음. ‘필요하다’ 547명(49.1%), ‘매우 필요하다’ 406명(36.4%), ‘보통이다’ 145명(13.0%) 순으로 나타남. ‘필요하다’ 이상의 의견이 85.5%로 높게 나타남

<표 VI-2> 평생학습의 필요성

| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|------------|-------|-------|
| 매우 필요하다 | 406 | 36.4 |
| 필요하다 | 547 | 49.1 |
| 보통이다 | 145 | 13.0 |
| 필요하지 않다 | 9 | 0.8 |
| 전혀 필요하지 않다 | 8 | 0.7 |
| 전 체 | 1,115 | 100.0 |

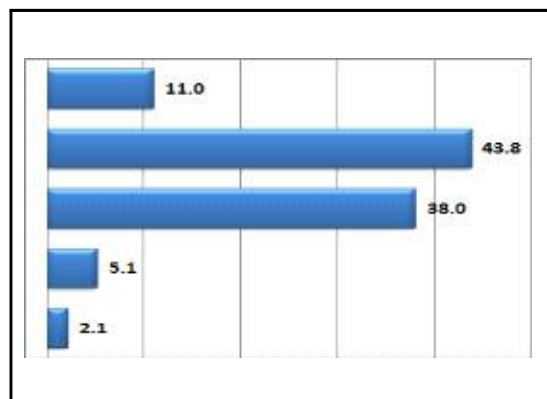


(2) 평생학습 기회와 문화

- ❖ 평생학습의 기회와 문화가 인근 다른 지역(구·군)과 비교하여 어떠하다고 생각하는지에 대한 분석결과는 <표 VI-3>과 같음. ‘활성화되어 있다’ 485명(43.8%), ‘보통이다’ 421명(38.0%), ‘매우 활성화되어 있다’ 122명(11.0%) 순으로 나타남

<표 VI-3> 평생학습 기회와 문화

| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|----------------|-------|-------|
| 매우 활성화되어 있다. | 122 | 11.0 |
| 활성화되어 있다 | 485 | 43.8 |
| 보통이다 | 421 | 38.0 |
| 활성화되고 있지 않다 | 57 | 5.1 |
| 전혀 활성화되고 있지 않다 | 23 | 2.1 |
| 전 체 | 1,108 | 100.0 |

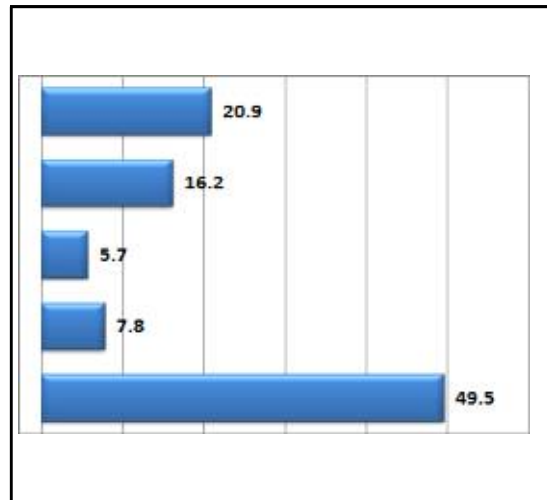


(3) 평생교육프로그램에 참여 경험

❖ 최근 2년(2018~2019년)동안 평생교육프로그램에 참여한 경험이 있는지에 대해 분석한 결과는 <표 VI-4>와 같음. ‘전혀 참여한 경험이 없다’ 547명(49.5%), ‘2018, 2019년 모두 참여한 경험이 있다’ 231명(20.9%), ‘2019년에만 참여했다’ 179명(16.2%) 순으로 나타남. 따라서 응답자의 절반정도가 평생교육프로그램에 참여한 경험이 없다고 응답하였음

<표 VI-4> 평생교육프로그램 참여 경험

| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|---------------------------|-------|-------|
| 2018, 2019년 모두 참여한 경험이 있다 | 231 | 20.9 |
| 2019년에만 참여했다 | 179 | 16.2 |
| 2018년에만 참여했다 | 63 | 5.7 |
| 2년 전에 참여했으나 현재는 아니다 | 86 | 7.8 |
| 전혀 참여한 경험이 없다 | 547 | 49.5 |
| 전 체 | 1,106 | 100.0 |



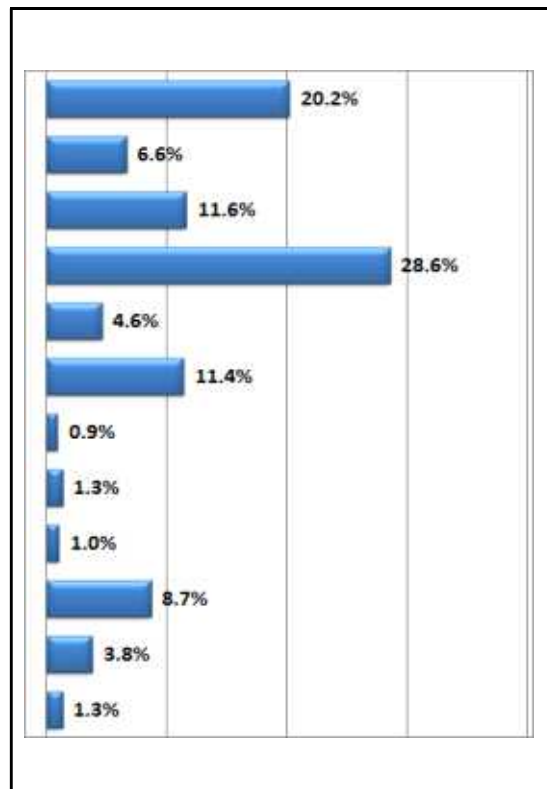
(4) 주로 이용하는 평생학습시설의 유형

❖ (4) ~ (6) 항목은 복수응답으로 조사하였으며 이전 문항의 응답에서 ‘전혀 참여한 경험이 없다’를 선택한 응답자를 제외하고 분석하였음

❖ 주로 이용하는 평생학습시설이 어디인지에 대한 분석결과는 <표 VI-5>와 같으며 ‘주민센터’ 279명(28.6%), ‘평생학습관’ 196명(20.2%), ‘공공 작은도서관’ 113명(11.6%), ‘금정문화원·문화회관’ 111명(11.4%) 순으로 나타남

<표 VI-5> 주로 이용하는 평생학습시설

| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|---------------|-------|--------|
| 평생학습관 | 196 | 20.2% |
| 학교부설 평생교육원 | 64 | 6.6% |
| 공공작은도서관 | 113 | 11.6% |
| 주민센터 | 279 | 28.6% |
| 복지관 | 45 | 4.6% |
| 금정문화원 문화회관 | 111 | 11.4% |
| 직업훈련기관 | 9 | 0.9% |
| 청소년시설 | 13 | 1.3% |
| 구민단체시설 | 10 | 1.0% |
| 문화센터 | 85 | 8.7% |
| 체육시설 | 37 | 3.8% |
| 기타 | 13 | 1.3% |
| 전 체 | 975 | 100.0% |

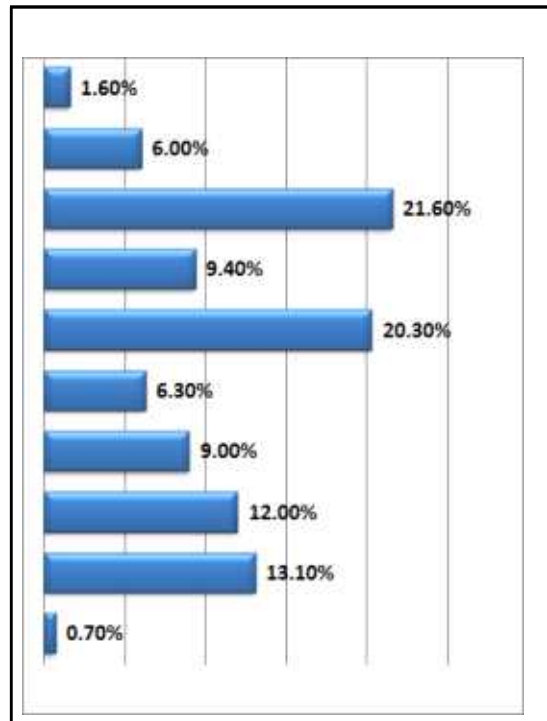


(5) 평생학습에 참여하는 이유

- ❖ 평생학습에 참여하는 이유는 무엇인지에 대한 분석결과는 <표 VI-6>과 같으며 ‘삶과 생활적응’ 236명(21.6%), ‘인문적 소양쌓기’ 222명(20.3%), ‘여가 및 레포츠’ 143명(13.1%) 순으로 나타남

<표 VI-6> 평생학습에 참여하는 이유

| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|--------------|-------|--------|
| 졸업장 취득 | 16 | 1.6% |
| 일자리 경제참여 | 66 | 6.0% |
| 삶과 생활적응 | 236 | 21.6% |
| 사회적 만남교류 | 103 | 9.4% |
| 인문적 소양쌓기 | 222 | 20.3% |
| 지역사회봉사 | 69 | 6.3% |
| 문화예술공유 | 98 | 9.0% |
| 건강관리 심성안정 | 131 | 12.0% |
| 여가 및 레포츠 | 143 | 13.1% |
| 기타 | 8 | 0.7% |
| 전 체 | 2,364 | 100.0% |

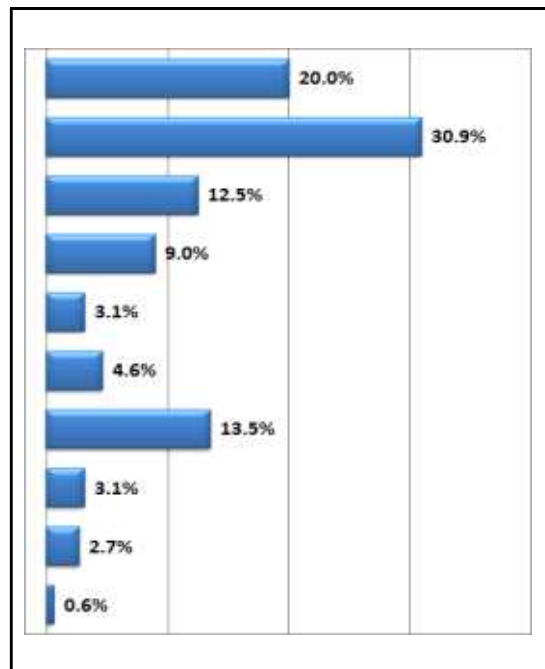


(6) 평생학습강좌 및 프로그램 선택 시 고려사항

- ❖ 평생학습강좌와 프로그램을 선택할 때 무엇을 고려하여 선택하는지에 대해 다음 <표 VI-7>과 같이 조사됨. ‘주제 및 내용’ 393명(30.9%), ‘거주지와 거리’ 255명(20.0%), ‘운영시간’ 172명(13.5%), ‘강사의 전문성’ 159명(12.5%) 순으로 나타남

<표 VI-7> 평생학습 강좌와 프로그램 선택 시 고려사항

| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|----------|-------|--------|
| 거주지와 거리 | 255 | 20.0% |
| 주제 및 내용 | 393 | 30.9% |
| 강사의 전문성 | 159 | 12.5% |
| 수강료 적절성 | 114 | 9.0% |
| 기관 인지도 | 40 | 3.1% |
| 연계성 | 58 | 4.6% |
| 운영시간 | 172 | 13.5% |
| 시설 편의성 | 39 | 3.1% |
| 수강생과 친밀성 | 34 | 2.7% |
| 기타 | 8 | 0.6% |
| 전 체 | 1,272 | 100.0% |



(7) 평생학습 기회 및 여건

- ❖ 금정구의 평생학습 기회와 여건에 대해 어떻게 생각하는지 분석한 결과는 다음 <표 VI-8>과 같음

- ‘평생학습시설 및 기관에 쉽게 접근할 수 있다’ 문항은 ‘그렇다’ 467명(42.9%), ‘보통이다’ 388명(35.6%), ‘매우 그렇다’ 155명(14.2%) 순으로 나타남
- ‘다양한 평생교육프로그램이 운영되고 있다’ 문항은 ‘그렇다’ 474명(44.0%), ‘보통이다’ 392명(36.4%), ‘매우 그렇다’ 137명(12.7%) 순으로 나타남
- ‘우수한 강사로부터 교육을 받을 수 있다’ 문항은 ‘그렇다’ 433명(40.5%), ‘보통이다’ 426명(39.8%), ‘매우 그렇다’ 151명(14.1%) 순으로 나타남
- ‘유용한 평생학습 정보를 쉽게 접할 수 있다’ 문항은 ‘그렇다’ 425명(39.8%), ‘보통이다’ 42명(39.4%), ‘매우 그렇다’ 122명(11.4%) 순으로 나타남

- ‘평생학습과 관련된 지역사회의 참여활동 기회가 많다’ 문항은 ‘보통이다’ 457명(42.7%), ‘그렇다’ 367명(34.3%), ‘매우 그렇다’ 107명(10.0%) 순으로 나타남
- ‘평생교육프로그램 및 사업의 홍보를 잘 하고 있다’ 문항은 ‘보통이다’ 467명(43.4%), ‘그렇다’ 363명(33.8%), ‘매우 그렇다’ 119명(11.1%) 순으로 나타남
- 따라서, 금정구 평생학습기회 및 여건에 대해 ‘그렇다’ 이상으로 응답한 비율로 세부 항목을 살펴보면 다음과 같음. ‘평생학습시설 및 기관의 접근성(57.1%)’, ‘다양한 평생교육프로그램 운영(56.7%)’, ‘우수 강사로부터의 교육(54.6%)’, ‘유용한 평생학습 정보 취득(50.8%)’ 이 절반 이상으로 높았고, ‘평생학습관련 지역사회 참여활동 기회(44.3%)’, ‘평생교육프로그램 및 사업 홍보(44.9%)’ 는 절반 이하로 나타남

〈표 VI -8〉 부산 금정구 평생학습기회 및 여건에 대한 인식

단위: 명(%)

| 평생학습 기회와 여건 | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이 다 | 아니다 | 전혀 아니다 | 전체 |
|--------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|------------------|
| 평생학습시설 및 기관에 쉽게 접근할 수 있다 | 155 (14.2) | 467 (42.9) | 388 (35.6) | 62 (5.7) | 17 (1.6) | 1,089 (100.0) |
| 다양한 평생교육프로그램 이 운영되고 있다 | 137 (12.7) | 474 (44.0) | 392 (36.4) | 64 (5.9) | 11 (1.0) | 1,078 (100.0) |
| 우수한 강사로부터 교육을 받을 수 있다 | 151 (14.1) | 433 (40.5) | 426 (39.8) | 50 (4.7) | 10 (0.9) | 1,070 (100.0) |
| 유용한 평생학습 정보를 쉽게 접할 수 있다 | 122 (11.4) | 421 (39.4) | 425 (39.8) | 86 (8.0) | 15 (1.4) | 1,069 (100.0) |
| 평생학습과 관련된 지역사 회의 참여활동기회가 많다 | 107 (10.0) | 367 (34.3) | 457 (42.7) | 127 (11.9) | 12 (1.1) | 1,070 (100.0) |
| 평생교육프로그램 및 사업 의 홍보를 잘 하고 있다 | 119 (11.1) | 363 (33.8) | 467 (43.4) | 107 (10.0) | 19 (1.8) | 1,075 (100.0) |

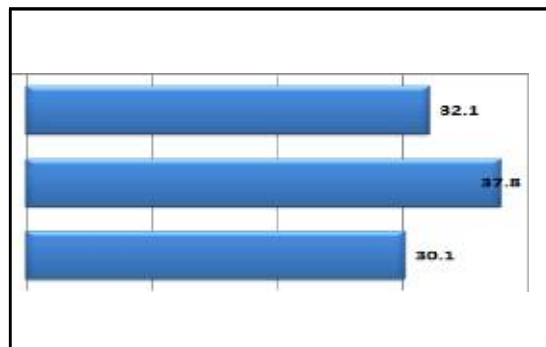
3) 금정구 평생학습도시 조성사업 인식조사

(1) 평생학습도시 선정에 대한 인식

- ❖ 금정구가 2013년 평생학습도시로 선정된 것을 알고 있는지에 대해 조사한 결과 ‘몰랐다’ 406명(37.8%), ‘알고 있다’ 345명(32.1%), ‘지금 알게 되었다’ 323명(30.1%)으로 나타났다.

〈표 VI-9〉 2013년 금정구 평생학습도시 선정에 대한 인식

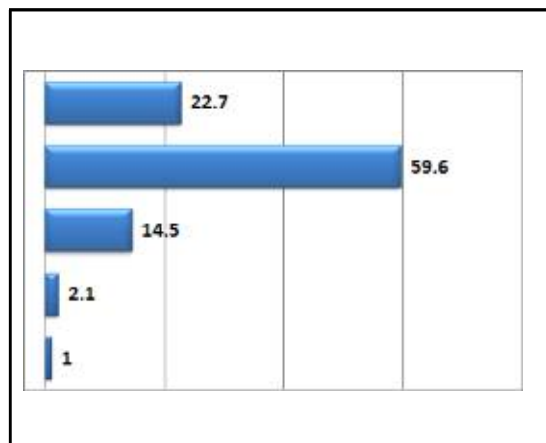
| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|-----------|-------|-------|
| 알고 있다 | 345 | 32.1 |
| 몰랐다 | 406 | 37.8 |
| 지금 알게 되었다 | 323 | 30.1 |
| 전 체 | 1,074 | 100.0 |



- ❖ 평생학습도시 조성사업이 지역발전과 구민의 성장에 어느 정도 기여할 것이라고 생각하는지에 대해 조사한 결과 ‘기여할 것이다’ 641명(59.6%), ‘매우 기여할 것이다’ 244명(22.7%), ‘그저 그렇다’ 156명(14.5%) 순으로 나타남. ‘기여할 것이다’ 이상의 응답이 82.3%로 높게 나타남

〈표 VI-10〉 평생학습도시 조성사업의 지역발전과 구민성장에 대한 인식

| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|----------------|-------|-------|
| 매우 기여할 것이다 | 244 | 22.7 |
| 기여할 것이다 | 641 | 59.6 |
| 그저 그렇다 | 156 | 14.5 |
| 기여하지 못할 것이다 | 23 | 2.1 |
| 전혀 기여하지 못할 것이다 | 11 | 1.0 |
| 전 체 | 1,075 | 100.0 |



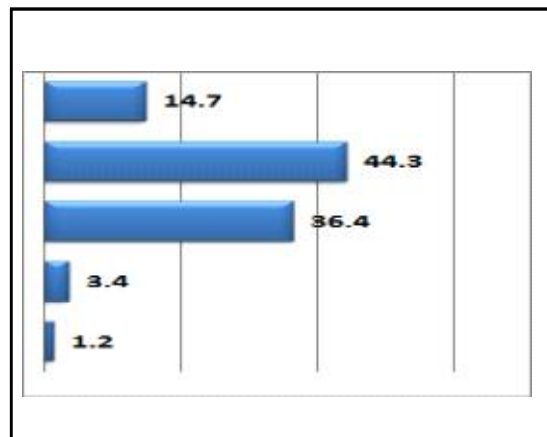
(2) 비전과 슬로건에 대한 인식

가. 금정구 평생학습도시 비전(안)에 대한 인식

- ❖ 금정구 평생학습도시의 비전(안)의 적합도는 다음 <표 VI-11>과 같이 나타남. 제시된 비전(안)은 ‘Hi! 따뜻함e 샘솟는 평생학습도시 금정구’에 대해 ‘적합하다’ 470명(44.3%), ‘보통이다’ 386명(36.4%), ‘매우 적합하다’ 155명(14.7%) 순으로 나타남

<표 VI-11> 금정구 평생학습도시 비전의 적합도

| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|----------|-------|-------|
| 매우 적합하다 | 155 | 14.7 |
| 적합하다 | 470 | 44.3 |
| 보통이다 | 386 | 36.4 |
| 부적합하다 | 36 | 3.4 |
| 매우 부적합하다 | 13 | 1.2 |
| 전 체 | 1,060 | 100.0 |



- ❖ 비전이 ‘부적합하다’를 선택한 응답자의 기타의견은 다음과 같음. ‘한글을 썼으면 좋겠음’, ‘평생학습 교육의 이상향이 명확하지 않음’, ‘행복 혁신 활력 학습이란 단어가 비슷해 보여 읽기 어렵고 전달력이 부족함’, ‘문구가 너무 길다’ 등의 의견이 제시되었음

나. 금정구 평생학습도시 슬로건(안)에 대한 인식

- ❖ 금정구 평생학습도시의 슬로건(안)의 적합도는 다음 <표 VI-12>와 같이 나타남. 제시된 슬로건은 ‘행복을 더하고 혁신을 곱하여 활력 넘치는 학습공동체 금정’에 대해 ‘적합하다’ 438명(42.2%), ‘보통이다’ 403명(38.8%), ‘매우 적합하다’ 157명(15.0%) 순으로 나타남. 따라서, 응답자의 절반 이상(57.2%)이 금정구 평생학습도시 슬로건을 적합 이상으로 보았음

〈표 VI-12〉 금정구 평생학습도시 슬로건의 적합도

| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|-------------|-------|-------|
| 매우 적합하다 | 157 | 15.0 |
| 적합하다 | 438 | 42.2 |
| 보통이다 | 403 | 38.8 |
| 부적합하다 | 35 | 3.4 |
| 매우 부적합하다 | 6 | 0.6 |
| 전 체 | 1,039 | 100.0 |



(3) 평생학습도시 발전계획의 5대 목표(전략)에 대한 인식

❖ 금정구가 향후 5년 동안 실현하도록 설정한 평생학습도시 발전계획의 5대 목표(전략)에 대해 어떻게 생각하는지 분석한 결과 다음 〈표 VI-13〉과 같음

- ‘생애주기별 평생학습 생활하기(평생학습생활형)’는 ‘적합하다’ 558명(52.7%), ‘보통이다’ 276명(26.1%), ‘매우 적합하다’ 214명(20.2%) 순으로 나타남
- ‘금정기와 아름다움 체험하기(역사·문화체험형)’는 ‘적합하다’ 509명(48.5%), ‘보통이다’ 326명(31.0%), ‘매우 적합하다’ 194명(18.5%) 순으로 나타남
- ‘골고루 잘사는 나의사랑 금정만들기(지역균형발전형)’는 ‘적합하다’ 500명(47.6%), ‘보통이다’ 340명(32.4%), ‘매우 적합하다’ 190명(18.1%) 순으로 나타남
- ‘대학연계 평생학습 실천하기(대학특화형)’는 ‘적합하다’ 488명(46.5%), ‘보통이다’ 339명(32.3%), ‘매우 적합하다’ 198명(18.9%) 순으로 나타남
- ‘기반이 탄탄한 평생학습체제 구축하기(평생학습시스템강화형)’는 ‘적합하다’ 512명(48.8%), ‘보통이다’ 311명(29.6%), ‘매우 적합하다’ 215명(20.5%) 순으로 나타남
- 따라서, 응답자들의 절반 이상이 5대 목표(전략)가 적합 이상이라고 지적함

〈표 VII-13〉 금정구 평생학습도시 발전계획의 5대 목표(전략)에 대한 인식
단위: 명(%)

| 5대 목표(전략) | 매우 적합하다 | 적합하다 | 보통이다 | 부적합 하다 | 매우부적 합하다 | 전체 |
|---|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|------------------|
| 생애주기별 평생학습 생활 하기(평생학습생활형) | 214 (20.2) | 558 (52.7) | 276 (26.1) | 11 (1.0) | 0 (0.0) | 1,059 (100.0) |
| 금정리와 아름다움 체험하 기(역사·문화체험형) | 194 (18.5) | 509 (48.5) | 326 (31.0) | 21 (2.0) | 0 (0.0) | 1,050 (100.0) |
| 골고루 잘사는 나의사랑 금정만들기(지역균형발전 형) | 190 (18.1) | 500 (47.6) | 340 (32.4) | 21 (2.0) | 0 (0.0) | 1,051 (100.0) |
| 대학연계 평생학습 실천하 기(대학특화형) | 198 (18.9) | 488 (46.5) | 339 (32.3) | 24 (2.3) | 1 (0.1) | 1,050 (100.0) |
| 기반이 탄탄한 평생학습체 제 구축하기(평생학습시스 템강화형) | 215 (20.5) | 512 (48.8) | 311 (29.6) | 11 (1.0) | 0 (0.0) | 1,049 (100.0) |

(4) 평생학습도시 발전계획의 목표별 평생교육사업에 대한 인식

❖ 금정구 평생학습도시 발전계획의 5대 목표별 평생교육사업에 대해 어떻게 생각
하는지 조사한 결과 다음 〈표 VII-14〉와 같이 조사됨

- ‘생애주기별 평생학습 생활하기(평생학습생활형)’의 ‘생애주기별 평생교육프
로그램 운영, 평생학습동아리 양성사업’은 ‘적합하다’ 538명(50.7%), ‘보통
이다’ 297명(28.0%), ‘매우 적합하다’ 211명(19.9%) 순으로 나타남
- ‘금정리와 아름다움 체험하기(역사·문화체험형)’의 ‘지역역사문화 체험프로
그램, 금정산 평생학습박람회, 금정리 독립영화제’는 ‘적합하다’ 529명
(50.1%), ‘보통이다’ 337명(31.9%), ‘매우 적합하다’ 171명(16.2%) 순으로
나타남
- ‘골고루 잘사는 나의사랑 금정만들기(지역균형발전형)’의 ‘스마일금정 배달
강좌, 성인문해교육, 평생학습빌리지 및 재능기부학교 운영’ 사업은 ‘적합하
다’ 519명(49.2%), ‘보통이다’ 324명(30.7%), ‘매우 적합하다’ 188명
(17.8%) 순으로 나타남
- ‘대학연계 평생학습 실천하기(대학특화형)’의 ‘대학-지역간 협력사업, 테마가

있는 인문학 강좌, 대학특화 평생학습프로그램’ 사업은 ‘적합하다’ 492명(46.5%), ‘보통이다’ 335명(31.6%), ‘매우 적합하다’ 217명(20.5%) 순으로 나타남

- ‘기반이 탄탄한 평생학습체제 구축하기(평생학습시스템강화형)’의 ‘평생학습관, 학습공간, 행복학습센터 운영, 금샘도서관 건립, 지역네트워크협력사업’은 ‘적합하다’ 519명(49.1%), ‘보통이다’ 295명(27.9%), ‘매우 적합하다’ 228명(21.6%) 순으로 나타남
- 따라서, 응답자들의 절반 이상이 ‘생애주기별 평생학습 생활하기(평생학습생활형)’, ‘금정리와 아름다움 체험하기(역사·문화체험형)’, ‘골고루 잘사는 나의사랑 금정만들기(지역균형발전형)’, ‘대학연계 평생학습 실천하기(대학특화형)’, ‘기반이 탄탄한 평생학습체제 구축하기(평생학습시스템강화형)’의 5대 목표(전략)에 대해 평생교육사업들이 적합 이상으로 언급함

<표 VI-14> 5대 목표(전략)에 대한 평생교육사업에 대한 인식

단위: 명(%)

| 5대 목표(전략) | 매우 적합하다 | 적합하다 | 보통이다 | 부적합 하다 | 매우부적 합하다 | 전체 |
|--|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|------------------|
| 생애주기별 평생학습 생활하기 | | | | | | |
| 생애주기별 평생교육프로그램 운영, 평생학습동아리 양성사업 | 211 (19.9) | 538 (50.7) | 297 (28.0) | 16 (1.5) | 0 (0.0) | 1,062 (100.0) |
| 금정리와 아름다움 체험하기 | | | | | | |
| 지역역사문화 체험프로그램, 금 정산 평생학습박람회, 금정이 독 립영화제 | 171 (16.2) | 529 (50.1) | 337 (31.9) | 17 (1.6) | 1 (0.1) | 1,055 (100.0) |
| 골고루 잘사는 나의사랑 금정만들기 | | | | | | |
| 스마일금정 배달강좌, 성인문해 교육, 평생학습빌리지 및 재능기 부학교 운영 | 188 (17.8) | 519 (49.2) | 324 (30.7) | 23 (2.2) | 1 (0.1) | 1,055 (100.0) |
| 대학연계 평생학습 실천하기 | | | | | | |
| 대학-지역간 협력사업, 테마가 있는 인문학 강좌, 대학특화 평 생학습프로그램 | 217 (20.5) | 492 (46.5) | 335 (31.6) | 15 (1.4) | 0 (0.0) | 1,059 (100.0) |
| 기반이 탄탄한 평생학습체제 구축하기 | | | | | | |
| 평생학습관, 학습공간, 행복학습 센터 운영, 금샘도서관 건립, 지 역네트워크협력사업 | 228 (21.6) | 519 (49.1) | 295 (27.9) | 14 (1.3) | 2 (0.2) | 1,058 (100.0) |

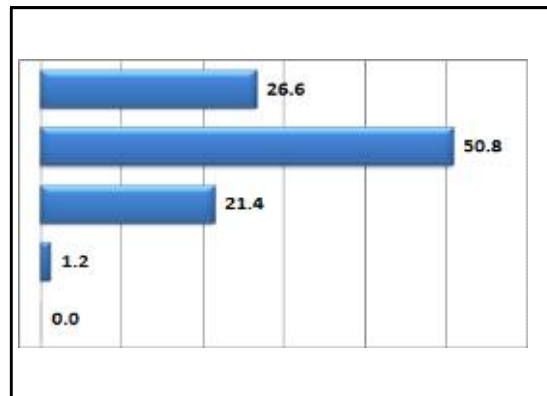
(5) 금정구 평생학습 활성화를 위해 우선적으로 추진해야 할 사업

❖ 금정구의 평생학습 활성화를 위해서 우선적으로 추진해야 할 사업에 대해 어떻게 생각하는지 분석한 결과는 <표 VI-15>부터 <표 VI-26>까지와 같음

❖ 평생교육프로그램에 대한 주민홍보 및 정보제공 강화(예: 홈페이지)에 대해 ‘필요하다’ 553명(50.8%), ‘매우 필요하다’ 290명(26.6%) ‘보통이다’ 233명(21.4%) 순으로 나타남. 주민홍보 및 정보제공에 대해 ‘필요하다’ 이상의 응답이 77.4%로 높게 나타남

<표 VI-15> 주민홍보 · 정보제공 강화

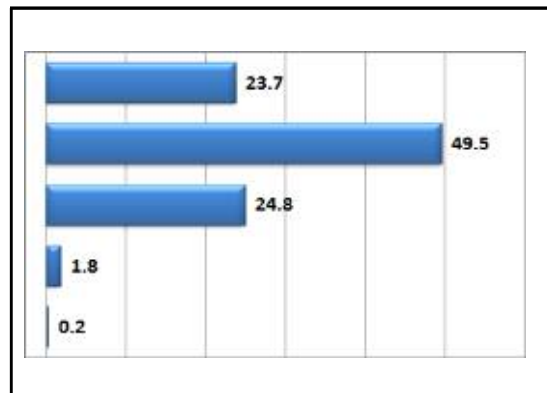
| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|------------|-------|-------|
| 매우 필요하다 | 290 | 26.6 |
| 필요하다 | 553 | 50.8 |
| 보통이다 | 233 | 21.4 |
| 필요하지 않다 | 13 | 1.2 |
| 전혀 필요하지 않다 | 0 | 0.0 |
| 전 체 | 1,089 | 100.0 |



❖ 주민이 쉽게 참여할 수 있는 평생학습 기회 제공(예: 축제, 세미나)을 우선적으로 추진해야 한다에 대해 ‘필요하다’ 537명(49.5%), ‘보통이다’ 269명(24.8%), ‘매우 필요하다’ 257명(23.7%) 순으로 나타남. 평생학습 기회 제공에 대해 ‘필요하다’ 이상의 응답이 73.2%로 높게 나타남

<표 VI-16> 평생학습 기회 제공

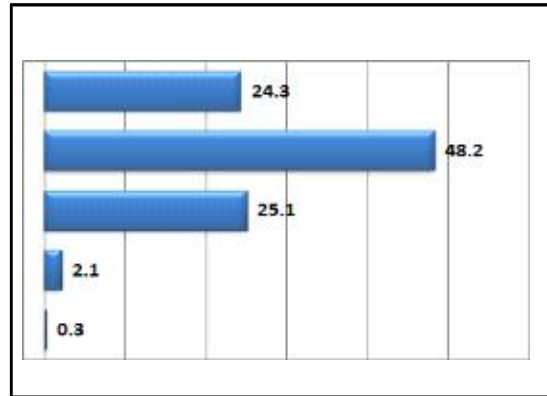
| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|------------|-------|-------|
| 매우 필요하다 | 257 | 23.7 |
| 필요하다 | 537 | 49.5 |
| 보통이다 | 269 | 24.8 |
| 필요하지 않다 | 19 | 1.8 |
| 전혀 필요하지 않다 | 2 | 0.2 |
| 전 체 | 1,084 | 100.0 |



- ❖ 장애인, 저소득층 등 소외계층을 위한 평생교육 기회 확대에 대해 ‘필요하다’ 521명(48.2%), ‘매우 필요하다’ 262명(24.3%), ‘보통이다’ 271명(25.1%) 순으로 나타남. 소외계층을 위한 평생교육 확대가 필요하다는 응답이 72.5%로 높게 나타남

〈표 VI-17〉 소외계층을 위한 평생교육 기회 확대

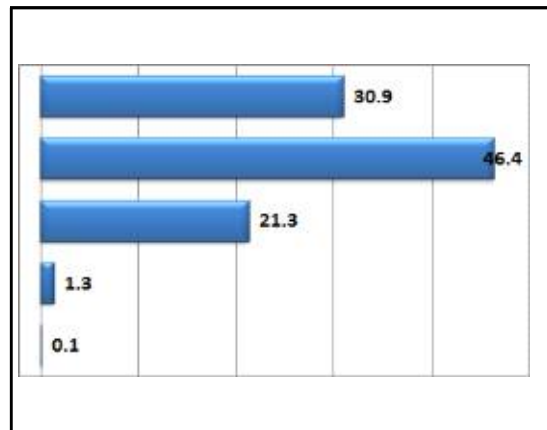
| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|------------|-------|-------|
| 매우 필요하다 | 262 | 24.3 |
| 필요하다 | 521 | 48.2 |
| 보통이다 | 271 | 25.1 |
| 필요하지 않다 | 23 | 2.1 |
| 전혀 필요하지 않다 | 3 | 0.3 |
| 전 체 | 1,080 | 100.0 |



- ❖ 고령화 사회를 대비한 은퇴자 및 노인대상 평생학습 활성화에 대해 ‘필요하다’ 500명(46.4%), ‘매우 필요하다’ 333명(30.9%)는 응답이 높게 나타남. 다음으로 ‘보통이다’가 229명(21.3%) 순으로 나타남. 은퇴자 및 노인대상 평생학습 활성화가 ‘필요하다’ 이상의 응답이 77.3%로 높게 나타남

〈표 VI-18〉 은퇴자 및 노인대상 평생학습 활성화

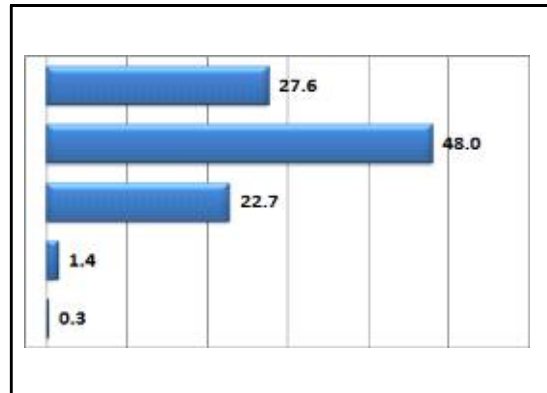
| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|------------|-------|-------|
| 매우 필요하다 | 333 | 30.9 |
| 필요하다 | 500 | 46.4 |
| 보통이다 | 229 | 21.3 |
| 필요하지 않다 | 14 | 1.3 |
| 전혀 필요하지 않다 | 1 | 0.1 |
| 전 체 | 1,077 | 100.0 |



- ❖ 금정구만의 지역특화사업 및 평생학습 프로그램의 개발이 우선되어야 한다는 문항에 대해 ‘필요하다’ 517명(48.0%), ‘매우 필요하다’ 298명(27.6%), ‘보통이다’ 245명(22.7%) 순으로 나타남. 금정구만의 특화사업 및 평생학습 프로그램 개발이 ‘필요하다’ 이상의 응답이 75.6%로 높게 나타남

〈표 VI-19〉 지역특화사업 및 평생학습 프로그램의 개발

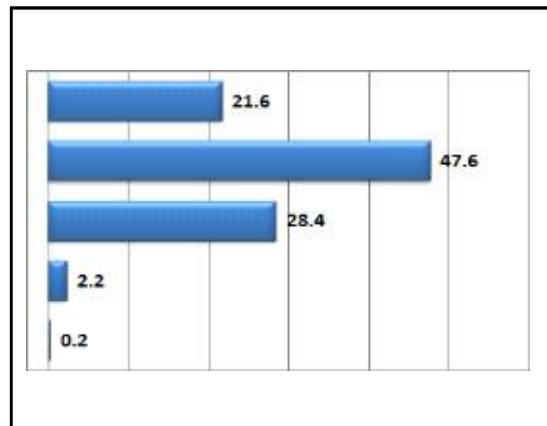
| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|------------|-------|-------|
| 매우 필요하다 | 298 | 27.6 |
| 필요하다 | 517 | 48.0 |
| 보통이다 | 245 | 22.7 |
| 필요하지 않다 | 15 | 1.4 |
| 전혀 필요하지 않다 | 3 | 0.3 |
| 전 체 | 1,078 | 100.0 |



- ❖ 다양한 분야의 학습동아리 결성 및 활동지원이 우선적으로 추진되어야 한다에 ‘필요하다’ 512명(47.6%), ‘보통이다’ 305명(28.4%), ‘매우 필요하다’ 232명(21.6%) 순으로 나타남. 학습동아리 결성 및 활동지원이 ‘필요하다’ 이상의 응답이 69.2%로 나타남

〈표 VI-20〉 학습동아리 결성 및 활동 지원

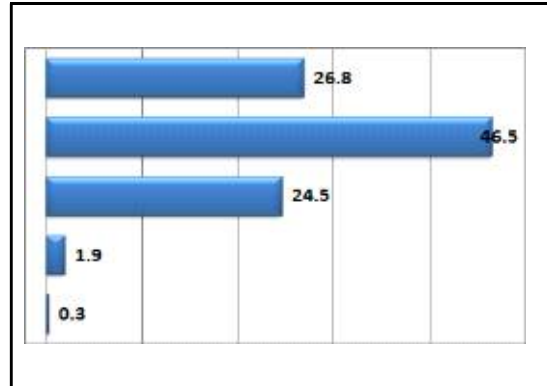
| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|------------|-------|-------|
| 매우 필요하다 | 232 | 21.6 |
| 필요하다 | 512 | 47.6 |
| 보통이다 | 305 | 28.4 |
| 필요하지 않다 | 24 | 2.2 |
| 전혀 필요하지 않다 | 2 | 0.2 |
| 전 체 | 1,075 | 100.0 |



- ❖ 금정구의 우수 평생학습 강사 및 리더 양성이 우선되어야 한다에 대해 ‘필요하다’ 504명(46.5%), ‘매우 필요하다’ 291명(26.8%), ‘보통이다’ 266명(24.5%) 순으로 나타남. ‘필요하다’ 이상의 응답이 73.3%로 높게 나타남

〈표 VI-21〉 평생학습 강사 및 리더 양성

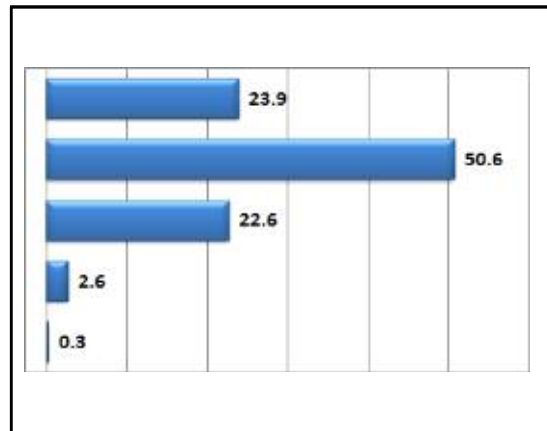
| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|------------|-------|-------|
| 매우 필요하다 | 291 | 26.8 |
| 필요하다 | 504 | 46.5 |
| 보통이다 | 266 | 24.5 |
| 필요하지 않다 | 20 | 1.9 |
| 전혀 필요하지 않다 | 3 | 0.3 |
| 전 체 | 1,084 | 100.0 |



- ❖ 평생학습을 위한 재능기부 자원의 발굴 및 활용(예: 은퇴자)에 대해 ‘필요하다’ 544명(50.6%), ‘매우 필요하다’ 257명(23.9%), ‘보통이다’ 243명(22.6%) 순으로 나타남. ‘필요하다’ 이상의 응답이 74.5%로 높게 나타남

〈표 VI-22〉 재능기부 자원의 발굴 및 활용

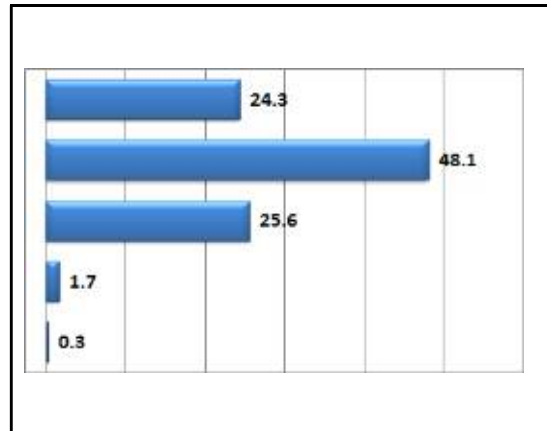
| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|------------|-------|-------|
| 매우 필요하다 | 257 | 23.9 |
| 필요하다 | 544 | 50.6 |
| 보통이다 | 243 | 22.6 |
| 필요하지 않다 | 28 | 2.6 |
| 전혀 필요하지 않다 | 3 | 0.3 |
| 전 체 | 1,075 | 100.0 |



- ❖ 구민이 모여 학습할 수 있는 다양한 형태의 학습 공간 확대를 우선적으로 추진해야 한다에 대해 ‘필요하다’ 519명(48.1%), ‘보통이다’ 277명(25.6%), ‘매우 필요하다’ 262명(24.3%) 순으로 나타남. 구민이 모여 학습할 수 있는 학습 공간이 ‘필요하다’ 이상의 응답이 72.4%로 높게 나타남

〈표 VI-23〉 학습 공간 확대

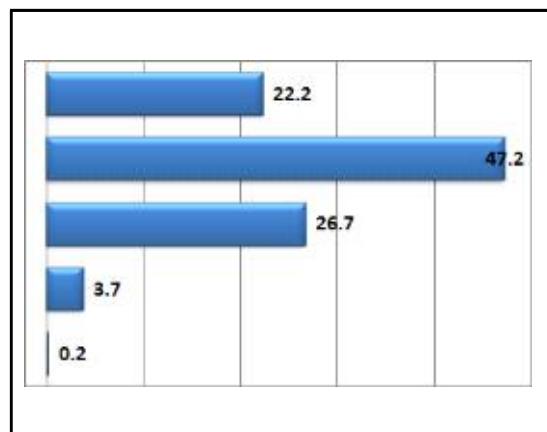
| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|------------|-------|-------|
| 매우 필요하다 | 262 | 24.3 |
| 필요하다 | 519 | 48.1 |
| 보통이다 | 277 | 25.6 |
| 필요하지 않다 | 18 | 1.7 |
| 전혀 필요하지 않다 | 3 | 0.3 |
| 전 체 | 1,079 | 100.0 |



❖ 구민이 원하는 곳에서 학습할 수 있는 배달강좌 활성화를 우선적으로 추진해야 한다에 대해 ‘필요하다’ 509명(47.2%), ‘보통이다’ 288명(26.7%), ‘매우 필요하다’ 240명(22.2%) 순으로 나타남. 구민이 원하는 곳에서 학습할 수 있는 배달강좌가 ‘필요하다’ 이상의 응답은 69.4%로 나타남

〈표 VI-24〉 배달 강좌 활성화

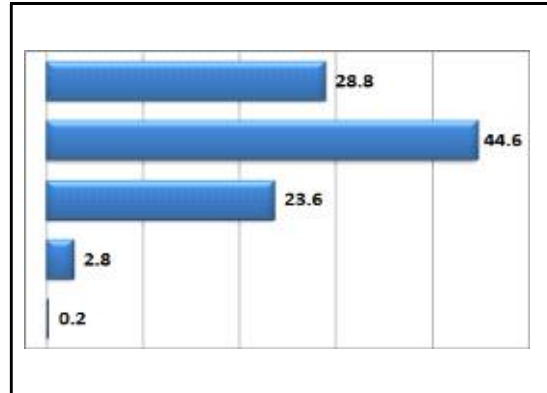
| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|------------|-------|-------|
| 매우 필요하다 | 240 | 22.2 |
| 필요하다 | 509 | 47.2 |
| 보통이다 | 288 | 26.7 |
| 필요하지 않다 | 40 | 3.7 |
| 전혀 필요하지 않다 | 2 | 0.2 |
| 전 체 | 1,079 | 100.0 |



❖ 평생교육프로그램 참여 후 활동할 수 있는 일자리 연계에 대해 ‘필요하다’ 481명(44.6%), ‘매우 필요하다’ 311명(28.8%), ‘보통이다’ 254명(23.6%) 순으로 나타남. ‘필요하다’ 이상의 응답이 73.4%로 높게 나타남

〈표 VI-25〉 일자리 연계

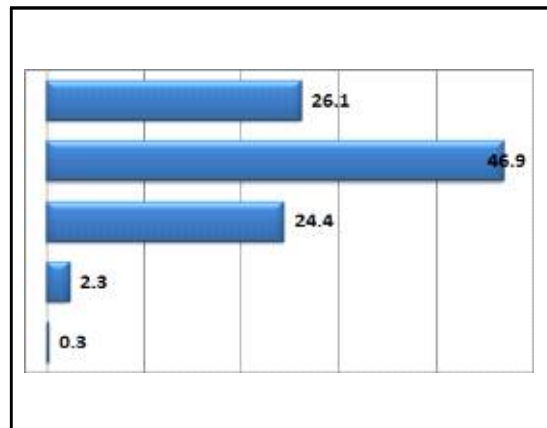
| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|------------|-------|-------|
| 매우 필요하다 | 311 | 28.8 |
| 필요하다 | 481 | 44.6 |
| 보통이다 | 254 | 23.6 |
| 필요하지 않다 | 30 | 2.8 |
| 전혀 필요하지 않다 | 2 | 0.2 |
| 전 체 | 1,078 | 100.0 |



- ❖ 관내 대학을 평생학습 장소로 활용하는 대학연계 프로그램 확대에 대해 ‘필요하다’ 507명(46.9%), ‘매우 필요하다’ 282명(26.1%), ‘보통이다’ 263명(24.4%) 순으로 나타남. ‘필요하다’ 이상의 응답이 73.0%로 높게 나타남

〈표 VI-26〉 대학연계 프로그램 확대

| 구분 | 빈도(명) | 비율(%) |
|------------|-------|-------|
| 매우 필요하다 | 282 | 26.1 |
| 필요하다 | 507 | 46.9 |
| 보통이다 | 263 | 24.4 |
| 필요하지 않다 | 25 | 2.3 |
| 전혀 필요하지 않다 | 3 | 0.3 |
| 전 체 | 1,080 | 100.0 |



- ❖ 따라서, 금정구에서 평생학습 활성화를 추진해야 할 사업을 우선순위별로 구분하면 다음과 같음
- ‘평생학습 프로그램에 대한 주민홍보·정보제공 강화’ (77.4%), ‘은퇴자 및 노인대상 평생학습 활성화’ (77.3%), ‘지역특화사업 및 평생학습 프로그램 개발’ (75.6%)임
 - ‘재능기부 자원의 발굴 및 활용’ (74.5%), ‘평생학습 프로그램과 일자리 연계’ (73.4%), ‘평생학습 강사 및 리더 양성’ (73.3%), ‘주민에게 평생학습 기회제공’ (73.2%), ‘대학연계 프로그램 확대’ (73.0%), ‘소외계층 평생교육 기회확대’ (72.5%), ‘학습 공간 확대’ (72.4%), ‘배달강좌 활성화’ (69.4%), ‘학습동아리 결성 및 활동 지원’ (69.2%)임

(6) 금정구의 평생학습도시 조성사업의 기대효과에 대한 인식

❖ 금정구 제2차 평생학습도시 조성사업을 체계적으로 추진하면, 어떠한 변화가 나타날 것이라고 기대하는지에 대해 분석한 결과 다음 <표 VI-27>과 같음

- ‘구민의 생활문화의 질을 향상하는데 기여한다’는 문항에 대해 ‘그렇다’ 528명(48.4%), ‘매우 그렇다’ 304명(27.9%), ‘보통이다’ 247명(22.6%) 순으로 나타남
- ‘애향심과 공동체 형성에 기여한다’의 문항에 대해 ‘그렇다’ 513명(47.2%), ‘보통이다’ 337명(31.0%), ‘매우 그렇다’ 213명(19.6%) 순으로 나타남
- ‘구민의 직업능력 및 평생학습일자리 창출에 기여한다’의 문항에 대해 ‘그렇다’ 468명(43.1%), ‘보통이다’ 367명(33.8%), ‘매우 그렇다’ 217명(20.0%) 순으로 나타남
- ‘소외계층의 학습기회 제공과 사회포용에 기여한다’의 문항에 대해 ‘그렇다’ 507명(46.8%), ‘보통이다’ 344명(31.7%), ‘매우 그렇다’ 212명(19.6%) 순으로 나타남
- ‘구민참여와 주민자치 활성화에 기여한다’의 문항에 대해 ‘그렇다’ 535명(49.1%), ‘보통이다’ 293명(26.9%), ‘매우 그렇다’ 247명(22.7%) 순으로 나타남
- ‘평생학습 재능나눔과 지역활성화에 기여한다’의 문항에 대해 ‘그렇다’ 539명(49.4%), ‘보통이다’ 279명(25.6%), ‘매우 그렇다’ 259명(23.8%) 순으로 나타남
- 따라서, 금정구 평생학습도시 조성사업 추진으로 기대되는 성과 중 ‘구민의 생활문화의 질 향상(76.3%)’이 가장 높았고, 그 다음으로 ‘평생학습 재능 나눔과 지역 활성화(73.2%)’, ‘구민참여와 주민자치 활성화(71.8%)’, ‘애향심과 공동체 형성(66.8%)’, ‘소외계층의 학습기회제공과 사회포용(66.4%)’, ‘구민의 직업능력 및 평생학습 일자리 창출(63.1%)’ 순으로 나타났음

〈표 VI-27〉 금정구 평생학습도시 조성사업 추진으로 기대되는 성과

단위: 명(%)

| 기대효과 | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이 다 | 아니다 | 전혀 아니다 | 전체 |
|-------------------------------------|---------------|---------------|---------------|-------------|------------|------------------|
| 구민의 생활문화의 질을 향상하는데 기여한다 | 304 (27.9) | 528 (48.4) | 247 (22.6) | 12 (1.1) | 0 (0.0) | 1,091 (100.0) |
| 애향심과 공동체 형성에 기여한다 | 213 (19.6) | 513 (47.2) | 337 (31.0) | 21 (1.9) | 3 (0.3) | 1,087 (100.0) |
| 구민의 직업능력 및 평생 학습일자리 창출에 기여한 다 | 217 (20.0) | 468 (43.1) | 367 (33.8) | 31 (2.9) | 2 (0.2) | 1,085 (100.0) |
| 소외계층의 학습기회 제공 과 사회포용에 기여한다 | 212 (19.6) | 507 (46.8) | 344 (31.7) | 16 (1.5) | 5 (0.5) | 1,084 (100.0) |
| 구민참여와 주민자치 활성 화에 기여한다 | 247 (22.7) | 535 (49.1) | 293 (26.9) | 9 (0.8) | 5 (0.5) | 1,089 (100.0) |
| 평생학습 재능나눔과 지역 활성화에 기여한다 | 259 (23.8) | 539 (49.4) | 279 (25.6) | 10 (0.9) | 3 (0.3) | 1,090 (100.0) |

4) 요약 및 시사점

- ❖ 금정구 구민은 평생학습의 필요성에 대해 ‘필요하다’는 인식이 85.5%로 매우 높았고, 금정구 평생학습의 기회와 문화가 인근 다른 지역(구·군)과 비교하여 과반수 이상이 ‘활성화되고 있다’고 언급함. 그러나 응답자들이 평생교육프로그램에 참여한 경험은 비교적 낮은 것으로 나타남. 따라서 평생학습의 필요성에 대한 인식이 높아지는 만큼 지역민이 평생학습에 참여할 수 있도록 평생학습에 대한 요구사항을 파악하고 지속적인 홍보를 통해 다양한 평생학습 기회를 제공하는 노력이 필요함
- ❖ 금정구 구민이 주로 이용하는 평생학습시설은 ‘주민센터’ (28.6%), ‘평생학습관’ (20.2%), ‘공공작은도서관’ (11.6%), ‘금정문화원·문화회관’ (11.4%) 등이었으며, 평생학습에 참여하는 이유는 ‘삶과 생활의 실천과 적응을 위해서’ (21.6%), ‘인문교양과 생활소양을 쌓기 위해서’ (20.3%), ‘여가 및 레저스포츠 활동을 위해서’ (13.1%) 순으로 나타남. 따라서 구민들이 주거지에서 가까운 곳에 평생학습시설을 이용하고, 구민의 삶과 생활에 연계되거나 인문교양과 생활소양을 함양할 수 있는 프로그램들을 더욱 활성화해야 함

- ❖ 평생학습 강좌 및 프로그램을 선택할 때 ‘주제 및 내용’ (30.9%), ‘거주지와 거리’ (20.0%), ‘운영시간’ (13.5%), ‘강사의 전문성’ (12.5%) 등을 고려하였음. 금정구의 평생학습의 기회와 여건에 대해서 ‘평생학습시설 및 기관의 접근성 (57.1%)’, ‘다양한 평생교육프로그램 운영(56.7%)’, ‘우수 강사로부터의 교육 (54.6%)’, ‘유용한 평생학습 정보 취득(50.8%)’ 등에 대해 긍정적으로 인식하고 있음. 따라서 구민에게 관심 있고 호응도가 높은 주제 및 내용을 중심으로 평생학습 강좌 및 프로그램을 개발해야 하고, 구민이 평생학습시설에 쉽게 접근할 수 있는 장소와 운영시간을 고려해야 하며, 우수한 강사를 초빙하여 유용한 평생학습 정보를 제공할 수 있는 기회와 여건을 마련해야 함
- ❖ 2013년 금정구 평생학습도시 선정에 대한 인식은 보통수준으로 나타났으나 평생학습도시 조성사업이 지역발전과 구민의 성장에 기여할 것이라는 인식은 매우 긍정적(82.3%)으로 나타남. 따라서 평생학습도시 조성사업을 조직적, 체계적, 전략적으로 추진하여 성공적인 사업성과를 거두는 것은 곧 구민의 성장과 지역의 발전으로 이어질 것이라 기대할 수 있음
- ❖ 금정구 제2차 평생학습도시의 비전 ‘Hi! 따뜻한e 샘솟는 평생학습도시 금정구’에 대해 59%가 긍정적으로 인식하는 것으로 나타났고, 슬로건 ‘행복을 더하고 혁신을 곱하여 활력 넘치는 학습공동체 금정’은 57.2%가 긍정적으로 인식함.
- ❖ 평생학습도시 발전계획의 5대 목표(전략)에 대해 다음과 같이 모두 긍정적 인식이 높게 나타남. ① ‘생애주기별 평생학습 생활하기(평생학습생활형)’ 긍정(72.9%), ② ‘금정이와 아름다움 체험하기(역사·문화체험형)’ 긍정(67.0%), ③ ‘골고루 잘사는 나의사랑 금정만들기(지역균형발전형)’ 긍정(65.7%), ④ ‘대학연계 평생학습 실천하기(대학특화형)’ 긍정(65.4%), ‘⑤ 기반이 탄탄한 평생학습체제 구축하기(평생학습시스템강화형)’ 긍정(69.3%). 따라서 평생학습도시 발전계획에 대한 5대 목표는 적합하다고 볼 수 있음
- ❖ 평생학습도시 발전계획의 5대 목표(전략)에 따른 평생교육사업에 대해 ① ‘생애주기별 평생교육프로그램 운영, 평생학습동아리 양성사업’ 긍정(70.6%), ② ‘지역역사문화 체험프로그램, 금정산 평생학습박람회, 금정이 독립영화제’ 긍정(66.3%), ③ ‘스마일금정 배달강좌, 성인문해교육, 평생학습빌리지 및 재능기부 학교 운영’ 긍정(67.0%), ④ ‘대학-지역간 협력사업, 테마가 있는 인문학 강좌, 대학특화 평생학습프로그램’ 긍정(67.0%), ⑤ ‘평생학습관, 학습공간, 행복학습센터 운영, 금샘도서관 건립, 지역네트워크협력사업’ 긍정(70.7%)으로 인식함. 따라서, 5대 목표별 평생교육사업에 대해 긍정적 인식이 높게 나타나서 평생교육사업은 적합하다고 볼 수 있음

- ❖ 금정구에서 평생학습 활성화를 위해 우선적으로 추진해야 할 사업은 ‘평생학습 프로그램에 대한 주민홍보·정보제공 강화’, ‘은퇴자 및 노인대상 평생학습 활성화’, ‘지역특화사업 및 평생학습 프로그램 개발’임. 따라서 많은 지역민이 평생학습에 참여할 수 있도록 다양하고 적극적인 홍보와 정보제공이 요구되며, 금정구의 고령인구가 증가하는 특성을 고려하여 고령자를 대상으로 하는 사업과 그 외 금정구의 역사, 문화, 지역특성 등을 고려한 금정구만의 세부사업 추진이 요구됨

- ❖ 금정구 평생학습도시 조성사업 추진으로 기대되는 성과 중 ‘구민의 생활문화의 질 향상(76.3%)’이 가장 높았고, 다음으로 ‘평생학습 재능 나눔과 지역 활성화(73.2%)’, ‘주민참여와 주민자치 활성화(71.8%)’, ‘애향심과 공동체 형성(66.8%)’, ‘소외계층의 학습기회제공과 사회포용(66.4%)’, ‘구민의 직업능력 및 평생학습 일자리 창출(63.1%)’ 순으로 나타났음. 따라서 금정구민은 평생학습도시 사업을 통해 지역사회의 긍정적인 변화와 발전을 기대하고 있으므로 금정구는 구민이 기대하는 ‘생활문화의 질 향상’, ‘평생학습 재능나눔과 지역 활성화’, ‘구민의 주민자치 활성화’에 더욱 중점적으로 평생학습도시 사업을 추진해야 함

2. 평생교육 관계자 인터뷰 조사

1) 조사 개요

❖ 조사 대상

- 본 연구진은 부산시 금정구 평생학습 중장기 발전계획 수립을 위해 금정구 평생교육 기관전문가와 현장 전문가를 대상으로 2019년 10월 15일(3시간)에 4명의 전문가를 모시고 인터뷰를 진행하였음

❖ 조사 내용

- 인터뷰 조사에서는 현재 금정구의 평생학습 실태와 강점과 약점, 평생학습 사업 참여에 대한 성공담과 실패담에 대한 의견을 다룸. 이와 더불어 연구진이 제시한 금정구의 비전, 슬로건, 목표, 전략, 세부사업 등에 대한 의견조사를 병행하여 향후 금정구의 평생학습 발전에 대한 시사점을 도출하는데 반영함

❖ 응답자 특성 분석

- 금정구 제2차 중장기 발전계획 수립을 위한 평생교육 관계자 및 현장 전문가를 대상으로 한 F.G.I. 조사 참여자는 다음과 같음

〈표 VI-28〉 금정구 평생학습 중장기 발전계획 F.G.I. 조사 참여자

| 성명 | 구분 | 경력 |
|----|----------|-----|
| A | 현장 전문가 | 20년 |
| B | 현장 전문가 | 10년 |
| C | 공공기관 전문가 | 9년 |
| D | 공공기관 전문가 | 12년 |

2) F.G.I. 조사 결과 분석

❖ 금정구 평생학습 실태에 대한 의견

A 전문가

- 학습자가 대부분 여성 중심이며, 남성 역시 학습권으로 포섭할 필요가 있음. 평생학습 프로그램을 많이 들은 분들이 이제는 강사까지 평가하려하여 조금 안타까운 부분이 있음. 평생학습관이 거점 역할을 한다면 한 곳 정도 더 필요하다고 생각함. 예를 들어 금정구민이 20만이라면, 5만에 평생학습센터를 1개 배치하여 평생학습에 누구나 노출되고 참여할 수 있도록 해야함. 평생교육사 인원 부족으로 프로그램 기획에 한계가 있음. 평생교육사 인원 보충과 평생학습센터

추가 건립을 위해서는 예산 확보가 필요함. 평생교육과 연관된 행정공무원들의 평생학습 마인드가 절대적으로 필요함. 평생교육사가 일을 하려 해도 평가 때문에 일을 제대로 못함. 좋은 평가를 받기 위해서는 사람들의 관심도가 높은 프로그램 위주로 구성하게 되고 그에 따라 프로그램의 질도 저하되는 경우가 있음. 때문에 프로그램 참여자 수가 적더라도 다양하고 의미 있는 프로그램을 개발하여 질적으로도 높은 프로그램을 만들도록 해야 함

B 전문가

- 금정구 마을공동체 교육을 하고 있는 중. 행복마을공동체 거점시설에서 행복학습 프로그램이 진행되고 있음. 평생학습매니저들과 교류중임. 평생학습 참여자들의 특성을 보면 중복학습자가 많음. 평생교육박람회나 기타 연관된 축제들이 평생교육과에서 주최/주관하는지 또는 어느 부서에서 하는지 잘 모르는 경우가 많아 홍보가 필요해 보임. 프로그램 중 문화, 여가생활에 대한 것이 다른 지역에 비해 많음. 학습동아리가 지속성을 띄고 있지 않고 특수성 또한 잘 나타나 있지 않아 금정구만의 대표성을 띄는 필요성이 있다고 봄. 교육과 일자리 연계의 경우 금정구 내에 자리잡은 중소기업과 잘 연계하여 시너지가 발생하면 좋은 연계 사례라고 봄

C 전문가

- 학습관의 위치가 지리적으로 금정구 중심부에서 벗어나 있어 접근성이 떨어짐. 학습관 프로그램 운영 연령대가 중장년층의 여성 위주로 다양하지 못함. 보완책으로 학습공간, 배달강좌가 활성화되어 있음. 2013년도 평생학습도시 선정되고, 2016년도에 평생학습관 개관 후, 현재 가장 발전기임. 우리동네 이용사, 도시농업 365(부산에서 선도적으로 운영-도시농업관리자 국가자격증), 드론도 전국최초로 우수 강사 활용함. 남성 학습자를 프로그램에 참여시키기 위해 노력함. 새롭고 참신한 평생학습 추진과제가 필요함

D 전문가

- 평생학습도시가 되기 전부터 다문화프로그램을 했음. 복지관에는 평생교육 6대 영역에 속한 프로그램들이 전부 운영되고 있으나 전문적이지 않음. 다양한 프로그램들이 있는 건 장점이나, 그만큼 특화되거나 전문적이지 못함. 강사에게도 높은 임금(강사비)를 지불하고 싶으나, 적은 예산으로 그러지 못함. 장애인의 경우 장애인을 고려하지 않은 열악한 시설 때문에 참여하기가 쉽지 않음. 온라인 프로그램을 개설하면 좋을 것 같음. 대학교 인프라를 구축해서 하면 좋을 것 같음. 여성 대 남성의 비율이 7 대 3이므로 남성 독거노인, 남성 장애인을 프로그램에 참여시키려 하지만 복지관도 힘든 실정임. 학습자의 성비 문제도 그렇지만, 장애인 참여자 중 성비문제도 심각함. 남성 장애인 참여 독려가 시급

함. 다문화 프로그램에서는 학력기초, 문해, 직업능력 교육 등 다양하게 실시되고는 있으나 일자리 연계까지는 어려운 실정임. 중소기업이 많으니까 야간에 근로자들에게 배달강좌 실시하면 좋을 것 같음

❖ 금정구 평생학습의 강점과 약점에 대한 의견

〈표 VI-29〉 금정구 평생학습에 대한 강점과 약점

| 성명 | 강 점 | 약 점 |
|----------|--|---|
| A 전문가 | <ul style="list-style-type: none"> 대학이 많음 | <ul style="list-style-type: none"> 대학이 많아 금정구청과 행정라인이 달라 네트워크 연계체계가 힘들 대학과 MOU 체계가 없음 평생교육전담을 위한 인력 부족, 비정규직의 근무환경 어려움 있음 |
| B 전문가 | <ul style="list-style-type: none"> 4개 대학이 있어 교육적 인프라가 다른 지자체에 비해 큼 다양한 학습공동체(마을공동체, 행복마을공동체, 뉴딜공동체)가 있음 서금지역의 중소기업 활용성 있음 농업기반의 선두구동 연계 체험학습프로그램 운영 가능 | <ul style="list-style-type: none"> 거점시설이 인구에 비해 약함 배달강좌나 학습공간이 활성화되고 있으나 부족하며, MOU 체결을 통한 활성화가 필요함 기업과 연계한 바우처 시스템 부족 |
| C 전문가 | - | <ul style="list-style-type: none"> 학습관 주차시설과 마을주민과의 갈등심화 현상 있음 평생학습도시 평가로 인한 프로그램 제한적 운영 기업연계 교육은 아직 어려운 실정임 |
| D 전문가 | <ul style="list-style-type: none"> 노인인구가 부산 16개 구군 중 3위를 차지하여 예비평생학습자가 많음 자연환경이 다른 지자체보다 좋은 편으로 학습환경이 잘 구성되 있음 | <ul style="list-style-type: none"> 부산에서 노인 인구 3위임에 불구하고 노인교육프로그램이 없음 노인 대상 평생교육프로그램은 똑같은 프로그램들로 반복적으로 이루어짐 다양한 노인학습자 참여 필요 |

❖ 금정구 평생학습 사업 참여에 대한 성공담과 실패담에 대한 의견

〈표 VI-30〉 금정구 평생학습 사업 참여에 대한 성공담과 실패담

| 성명 | 성공담 | 실패담 |
|----------|---|---|
| A 전문가 | <ul style="list-style-type: none"> 프로그램 기획시 평가에 대한 결과물 염두에 두고 목표를 설정함 학습공간 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> 시민교육 진행시 정치적 이념이 상반되는 학습자들과 서로 대립 가능성이 있음 |
| B 전문가 | <ul style="list-style-type: none"> 평생학습매니저 양성은 꾸준히 이루어지고 있어 지자체도 작게나마 지원하고 있음 학습매니저들이 설문지와 홍보물 등을 자발적으로 배포하고 홍보하는 데 노력하고 있음 | <ul style="list-style-type: none"> 평생학습매니저 양성하는데 운영진이 바뀌면서 과도기 상태에 놓임 양성된 학습매니저들을 지역사회와 연계할 수 있는 재교육이 필요함 행복학습매니저들의 보상체계가 많이 열악함 |

| | | |
|----------|--|--|
| C 전문가 | <ul style="list-style-type: none"> • ‘다누리재능기부학교’ 학습관에서 양성된 강사들이 장애인 복지관과 연계하여 교육가능하게 함. 이로 인한 평생교육법에 장애인이 명시가 되는 등 좋은 시너지가 발생함 • 선화원 20회 교육으로 효과가 좋아서 예산 확보 후 연말까지 함 | <ul style="list-style-type: none"> • 장애인과 비장애인 간의 통합교육은 어려움이 있음 • 수료하신 분들의 동아리 조직까지는 진척되나 자발적 학습으로의 발전은 힘든 실정임 |
| D 전문가 | <ul style="list-style-type: none"> • 2017년 산림복지진흥원으로부터 사업을 신청하여 사업비를 지원받아 숲 해설사 양성과정으로 노인 고독사 문제해결에 도움이 됨(3년간 최우수 프로그램으로 선정됨) | - |

❖ 금정구 평생학습 비전, 슬로건, 목표, 전략, 사업에 대한 의견

<표 VI-31> 금정구 평생학습 사업 참여에 대한 비전, 슬로건, 목표, 전략, 사업

| 구분 | A 전문가 | B 전문가 | C 전문가 |
|-----|---|--|--|
| 비전 | <ul style="list-style-type: none"> • 행복과 혁신이라는 말이 무겁다면 평생학습을 통한 내 삶의 기획과 연출을 할 수 있는 쪽으로 필요 | <ul style="list-style-type: none"> • 평생학습, 평생교육의 모토가 드러나면 좋겠음 | <ul style="list-style-type: none"> • 영어보다 한글로 교체 요망 • ‘따뜻함’은 복지적 표현으로 평생교육적 표현으로 필요함 • 다른 지자체 비전체계도 참고하여 작성하면 좋겠음 |
| 슬로건 | <ul style="list-style-type: none"> • ‘혁신’이 무엇을 의미하는지모르겠음 • 공동체 학습 지향, 공동체를 만들어 삶을 영유하고 성장할 수 있는 맥락으로 제시 | <ul style="list-style-type: none"> • 금정구다움이 담겨지면 좋겠음 • 다배움, 다나눔, 다누림 | <ul style="list-style-type: none"> • 금정구의 슬로건과 유사하게 구민중심으로 맞추는 것이 좋겠음 |
| 목표 | <ul style="list-style-type: none"> • 대학연계는 네트워크 체계 구축으로 이동시키는 것이 좋겠음 • 배움을 위한 과정, 성장을 위한 교육과정이 필요함 | <ul style="list-style-type: none"> • 마을공동체 조성보다는 지속가능쪽으로 가야 함 | <ul style="list-style-type: none"> • 세부 목표가 너무 다양하고 나뉘져 있음 |
| 전략 | <ul style="list-style-type: none"> • 평생학습에 왜 취·창업이 필요한지 모르겠음 | <ul style="list-style-type: none"> • 권역별 작은 도서관 관리체계가 필요함 | <ul style="list-style-type: none"> • 권역별 학습타운으로 나눈 것도 특화사업이 아니면 나눌 필요 없음 |
| 사업 | <ul style="list-style-type: none"> • 금정구의 대표 ‘샘’을 활용한 금샘으로 생각해보면 좋겠음 • 금정구만의 장점을 살린 사업이 필요함 | <ul style="list-style-type: none"> • 지자체 부서 간 네트워크체계가 중요함 | <ul style="list-style-type: none"> • 실질적 사업으로 구성 요망 |

❖ 금정구 평생학습 발전 방향성에 대한 의견

A 전문가

- 평생교육사 추가 배치가 최우선적으로 필요함. 주민센터에 평생교육사가 배치되어 지역특화프로그램들을 만들어 낼 수 있도록 해야 됨

B 전문가

- 지역적 특성을 보았을 때 각 골목 유형별, 아파트형 등 주거형태에 맞는 프로그램이 운영되면 좋겠음. 골목형은 골목문화 만들기과 같은 프로그램, 기존에 있는 교육자원을 연계한 맞춤형 교육 프로그램을 개발하여 운영되었으면 좋겠음. 다양한 분야의 전문가가 모이는 협의체가 필요함. 노인프로그램이 여가 쪽으로 빠지는 것보다 어른다운 어른 만들기(참 어른 육성 어른다운). 어른들이 나와서 지역의 문제를 함께 고려하기가 필요함. 도시재생과 교육 없이 공동체를 만들다보니 의식화가 안 되서 자생의 어려움이 있음. 다른 과에 교육의 필요성을 주장해야 함

C 전문가

- 네트워크 구성이 필요함. 평생교육실무협의회, 부서간협의회 등 담당자가 바뀌면 없어지곤 하는 이런 상황 없어야 함. 프로그램의 단계별 진행이 중요함. 즐거운 프로그램으로 시작하여 심화프로그램으로 이어지는게 좋음. 즐거운 프로그램은 저변 확대에 도움이 됨. 벤치마킹 사업에 대한 새로운 아이디어가 필요함. 예를 들면 서울시 50+재단 사례를 제도적으로 만든 것 이라든지 여러 사람이 모여서 새로운 일자리를 찾아내는 것이 좋음

D 전문가

- 학습자들에게 학습요구 조사가 필요함. 사람을 품는 평생학습, 자연에서 찾는 평생교육, 자연을 품는 프로그램이 중요함. 지역 조직화 사업 부각중. 지역 협의체간의 네트워크가 중요함. 중복되는 프로그램들은 이제 지양하면 좋겠음. 주민워크숍이 많아지면 좋겠음

3) F.G.I. 조사 결과 분석에 대한 시사점

❖ 금정구 평생학습 실태에 대한 시사점

- 인터뷰를 진행한 분석결과로 금정구 평생학습 실태와 성공담, 실패담에 대한 전체적인 시사점을 각 해당 영역별로 다음과 같이 요약정리하여 제시함

① 평생학습관

- 지리적 접근성에 어려움이 있으므로 동주민센터를 활성화시킬 필요가 있음

- 노포동평생학습관의 노후 시설로 인한 보수비용이 많이 들고, 좁은 주차시설로 인한 주민갈등이 심화되고 있음
- 노포동평생학습관의 재정비를 위한 예산 확보가 절실함
- 권역별 평생학습관들의 운영 활성화에 대한 방안이 필요함

② 평생학습프로그램

- 드론교육, 도시농업365, 학습공간, 배달강좌, 마을공동체교육(행복마을공동체), 장애인교육(선화원), 다문화교육 등이 활성화됨
- 숲 해설사 양성 과정을 통한 노인 고독사 문제해결에 도움이 됨
- 평생학습프로그램 지속성 유지를 위한 운영 예산 필요함
- 평생학습박람회 및 금정구 지역축제들이 홍보 부족으로 주민 참여율이 저조하여 적극적인 홍보 방법이 필요함
- 기관 운영평가제도에 따른 다양한 평생학습프로그램을 운영하는 데 매우 제한적임
- 지역축제가 주민 참여를 위한 평생학습의 교육적 요소를 함께 포함한 평생학습박람회 연계가 필요함
- 권역별 중복운영되고 있는 평생학습프로그램들을 줄이고 금정구만의 특화프로그램 개설이 필요함

③ 평생학습자

- 남성학습자들을 평생학습에 참여시키기 위한 방안이 필요함
- 장애인학습자, 다문화학습자들이 평생학습에 쉽게 참여하도록 하는 방안이 필요함

④ 평생교육사

- 평생교육사 인력 부족으로 인해 평생학습프로그램 기획에 한계가 있음
- 금정구에 평생교육사 인원 충원이 필요함
- 평생학습 활성화를 위해 동주민센터에 평생교육사 배치가 필요함

❖ 금정구 평생학습 강점 및 약점에 대한 시사점

- 인터뷰 결과로 분석된 금정구 평생학습 강점 및 약점에 대한 시사점을 다음<표 VI-32>와 같이 요약정리하여 제시함

〈표 VI-32〉 금정구 평생학습 강점, 약점 시사점

| | 외부 | 내부 |
|-----------|---|--|
| | 외부 | 내부 |
| 강점 | <ul style="list-style-type: none"> • 다양한 학습공동체(마을공동체, 행복마을공동체, 뉴딜공동체등)가 존재하여 평생학습 요구조사에 주민들을 적극적으로 참여 시키는 데 유리함 • 자연환경 및 역사·사회·문화 등의 교육적 인프라가 풍부함 • 4개 대학이 있어 금정구청과 MOU체결 가능한 네트워크 체계 형성 가능함 | <ul style="list-style-type: none"> • 여성 참여율이 높아 평생학습이 활성화되고 있음 • 생활 밀착형 작은 도서관들이 잘 운영되고 있음 • 작은 학습 소모임들이 형성되기 시작함 |
| 약점 | <ul style="list-style-type: none"> • 권역별 교육격차에 따른 평생학습환경에 대한 불균등 초래 • 노인 인구 증가에 따른 평생학습프로그램 부족 현상 • 주민자치회와 평생학습 연계사업의 부족 • 평생학습과 관련된 주민 리더 양성 및 강사부족 • 소외계층지역을 위한 교육시설 부족 | <ul style="list-style-type: none"> • 생애주기에 따른 장기 특화교육프로그램 부족 • 평생학습 전담 인력 부족 • 평생학습 전문가들 간의 네트워크체계가 힘든 실정임 |

❖ 금정구 평생학습 발전 방향성에 대한 시사점

- 인터뷰 결과 분석을 바탕으로 금정구의 평생학습 발전 방향성에 대해 기관 내부적 관점과 평생학습사업, 평생학습프로그램, 평생학습자, 평생교육사 영역별로 다음과 같이 요약정리하여 제시함

① 금정구 기관 내부

- 지속가능하고 안정된 평생학습 발전을 위해 평생교육실무협의회나 부서간협의회와 같은 네트워크 모임이 활성화될 필요가 있음
- 금정구 발전을 위해 주민위크숍이 자주 개최되어 주민이 주체가 되는 지역문제해결과 지역발전에 기여하는 접근방법을 찾는 게 중요함

② 평생학습사업

- 고령화 사회에 맞춘 노인친화적 특화사업이 필요함
- 사회변화에 따른 새로운 패러다임 전환으로 ‘서울시 50+ 재단’ 사례와 같은 생애단계별로 특화된 평생학습사업들이 필요함
- 단기간에 끝나는 사업보다 지역 자원들을 잘 활용한 자연친화적, 역사적, 사회문화적 새로운 평생학습프로그램들이 운영되는 것이 필요함
- 지역을 조직화하여 평생학습 발전에 도움이 되는 사업들이 필요함

③ 평생학습프로그램

- 마을유형별, 주거형태별 다양한 평생학습프로그램들이 진행될 필요가 있음
- 평생학습 프로그램이 취미, 교양수준에서 머무르는 것이 아니라 지역사회에 환원될 수 있는 학습 소모임으로의 연계 운영이 필요함
- 야간 근로자들을 위한 평생학습프로그램이 필요함

④ 평생학습자

- 생애주기별, 대상별, 소외계층별에 따른 평생학습자 유형들을 잘 파악하여 적절한 학습동기를 유발시키는데 노력할 필요가 있음

⑤ 평생교육사

- 학습자들의 참여가 지리적으로 용이한 동주민센터에 평생교육사 배치가 필요함
- 평생학습 전문화를 위한 평생교육사들의 소통의 장이 필요함

VII. 금정구 평생학습도시 비전체계 및 사업계획

1. 금정구 평생학습도시 비전체계
2. 금정구 평생학습도시 네트워크체계
3. 금정구 평생학습도시 세부사업
4. 금정구 평생학습도시 발전로드맵

VII. 금정구 평생학습도시 비전체계 및 사업계획

1. 금정구 평생학습도시 비전체계

❖ 제1차 평생학습도시 발전계획 비전체계

- 금정구는 2013년 평생학습도시로 지정되면서 제1차 평생학습도시발전계획(2014-2018)을 수립하여 「미래, 그리고 사람중심의 금정」이라는 비전을 설정하였음
- 인재육성의 교육도시 창조, 역동적인 지역경제 중흥, 사람중심의 행복도시 지향, 더불어 살아가는 복지구현, 생동감 넘치는 자치행정 실현으로 지난 5년간 큰 성과를 거두었음

❖ 금정구 제2차 평생학습도시 발전계획 비전 배경

- 금정구는 「활력 넘치는 지역산업 육성, 구민을 위한 자치행정 실현, 행복하고 살맛나는 지역사회 구현, 쾌적하고 양호한 주거환경, 편리한 도시환경」과 더불어 ‘아름다운 금정’을 창조하기 위해 제1차 평생학습도시 발전계획을 수립하였음
- 금정구는 2019년 제2차 평생학습도시 발전계획을 수립하여 새로운 비전과 목표를 설정하고 이를 근거로 지속가능한 발전을 추구하는 평생학습도시로 거듭나도록 함

❖ 제2차 평생학습도시 발전계획 비전체계의 기본 방향

- 금정구는 향후 5년간 평생학습도시조성사업을 통해 혁신적이고, 민·관·학이 상호 협력하는 평생학습도시로서의 위상을 정립하고 전문성을 대내·외적으로 인정받고자 함

❖ 비전체계의 이미지

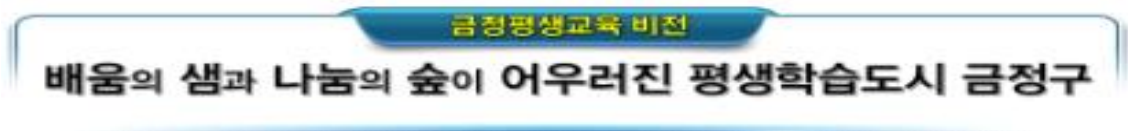
- 실천전략은 구민수요 맞춤, 역사·문화친화, 지역균형발전, 연계·협력강화를 통해 ‘배움의 샘’이 ‘나눔의 숲’으로 넘쳐날 수 있도록 하는 것임
- 비전체계 네트워크는 금정구의 5개 학습권역(북면학습권역, 구서학습권역, 장전학습권역, 부곡학습권역, 서금학습권역)으로 나누어 지역 유관기관들과의 긴밀한 관계를 맺고 있음



[그림 VII-1] 금정구 평생학습도시 비전체계도

1) 금정구 평생학습도시 비전

- ❖ 제2차 금정구 평생학습도시발전계획의 비전은 향후 5년 동안 평생학습도시조성사업이 지향하고자 하는 것에 대한 교육적·사회적 가치를 반영함. 지역의 모든 주체인 구민, 행정, 기관 등이 평생학습을 통해 실현하고자 하는 목적을 담아야 함을 전제로 [그림 VII-2]와 같이 설정하였음



[그림 VII-2] 제2차 금정구 평생학습도시 중장기 발전계획의 비전

- ❖ 제2차 금정구 평생학습도시발전계획의 비전은 『배움의 샘과 나눔의 숲이 어우러진 평생학습도시 금정구』로 설정하였음
- ❖ 금정구 평생학습도시발전계획의 비전은 향후 5년 동안 금정구가 지속가능한 평생학습도시로서 공통의 지역 가치와 지역 성장을 추구하고자 하는 중요한 요소로 기능 할 것임
- ❖ 비전: 배움의 샘과 나눔의 숲이 어우러진 평생학습도시 금정구

- “배움의 샘”: “배움”이라는 개념은 논어 학이편에 ‘학이시습지 불역열호(學而時習之 不易悅好) 배우고 때때로 익히면 또한 기쁘지 아니한가’가 의미하듯이 늘 배움이 주민의 삶과 생활 속에서 이루어져야 함을 강조하고 있음.
“샘”이라는 개념은 물이 땅에서 솟아 나오는 곳을 뜻하는 것으로서 금정구의 평생학습이 마르지 않는 샘물과 같이 샘솟는 역동성을 가지며 배움이 지속적으로 진행되는 금정구 구민으로서의 자부심과 만족도를 높이기 위함의 의미를 담고 있음
- “나눔의 숲”: “나눔”이라는 개념은 하나를 둘 이상으로 가르거나 여러 가지가 섞인 것을 구분하여 분류한다는 뜻을 포함하고 있으며, “숲”이라는 개념은 금정구가 금정산으로 둘러 쌓인 자연환경적 조건 속에서 사람들이 서로를 돌아보며 자신이 가진 재능을 조금씩 나누어 주는 거대한 평생학습체제를 구현하고자 함
- “어우러진”: ‘배움의 샘’과 ‘나눔의 숲’이 금정구 평생학습을 통해 더불어 함께 소통하고, 상호 공감하여 금정구의 역동적인 학습활동과 지역발전을 위해 조화됨을 의미함

- “평생학습도시 금정구” : 금정구의 지명은 「동국여지승람」, 「동래부지」 등에 기록되어 산정에 돌이 있어 높이가 3장 가량이고 물이 늘 차 있어 가뭄에도 마르지 않고 금빛이 있으므로 금색어가 다섯 색깔의 구름을 타고 하늘에서 내려와 그 샘에서 놀았다는 전설에서 유래됨. 평생학습도시 조성사업에서 지역사회가 유·무형의 사회적 자원을 활용하여 지속가능한 평생학습사회로 완성되는 것이 시대적 과제임. 이를 바탕으로 평생학습도시 금정구는 구민의 자아실현과 삶의 질을 높이는 데 기여함. 금정구 평생학습도시는 도시 전체의 학습경쟁력을 향상시켜 사회변화에 앞장선 새로운 성장 동력으로 평생학습 브랜드 가치를 창출하고자 함

2) 금정구 평생학습도시 목표

- ❖ 금정구가 “배움의 샘과 나눔의 숲이 어우러진 평생학습도시 금정구”를 만들기 위한 4대 추진목표를 다음 [그림 VII-3]과 같이 설정하였음



[그림 VII-3] 부산 금정구 제2차 평생학습도시 4대 목표

- ❖ 평생학습도시 4대 목표는 구민이 누리는 평생학습 생활화, 금정 역사·문화학습 활성화, 골고루 잘 사는 평생학습 구현, 기반이 튼튼한 평생학습 체제 구축이며, 각각의 의미는 다음 <표 VII-1>과 같이 제시함

<표 VII-1> 평생학습도시 4대 목표의 의미

| 4대 목표 | 의미 |
|--------------------|--|
| 구민이 누리는 평생학습 생활화 | 평생학습은 다양한 삶의 조건 및 생애전환과 연계되어 구민이 누리는 개인의 학습권을 보장하고 지역사회 발전의 근간이 되는 평생학습 생활화를 촉진함 |
| 금정 역사문화 학습 활성화 | 지역의 역사적 문화적 자원을 평생학습자원으로 활용하여 구민의 삶과 생활 속에서 금정구 평생학습문화를 활성화함 |
| 골고루 잘사는 평생학습 구현 | 구민의 평생학습 역량을 개발하고 구민 모두가 배움과 나눔을 통해 평생학습 공동체를 형성하여 금정구를 균형 있게 발전시킴 |
| 기반이 튼튼한 평생학습 체제 구축 | 평생교육 관련 부서와 기관들간 네트워크 기반을 확립하고, 유기적 협력을 통해 평생학습체제를 구축함 |

3) 부산 금정구 평생학습 추진전략

❖ 부산 금정구의 평생학습사업은 다음의 네 가지 기본 전략을 통해 추진하고자 함

❖ 추진전략 1: 주민수요 맞춤

- 지역주민들에게 생애주기를 고려한 평생학습사업을 전개하여 맞춤형 평생교육을 제공함
- 평생교육에 대한 지역주민들의 소외감을 해소하고 사회통합 차원에서 다양한 평생교육 참여기회와 혜택을 제공하여 주민들의 삶의 질을 향상시킴

❖ 추진전략 2: 역사·문화 친화

- 지역의 역사·문화적 자원을 공공의 이익을 위한 평생학습 자원으로 활용함
- 평생학습을 통해 지역의 역사와 문화를 브랜드화하여 지역홍보 및 관광자원으로 활성화함

❖ 추진전략 3: 지역균형 발전

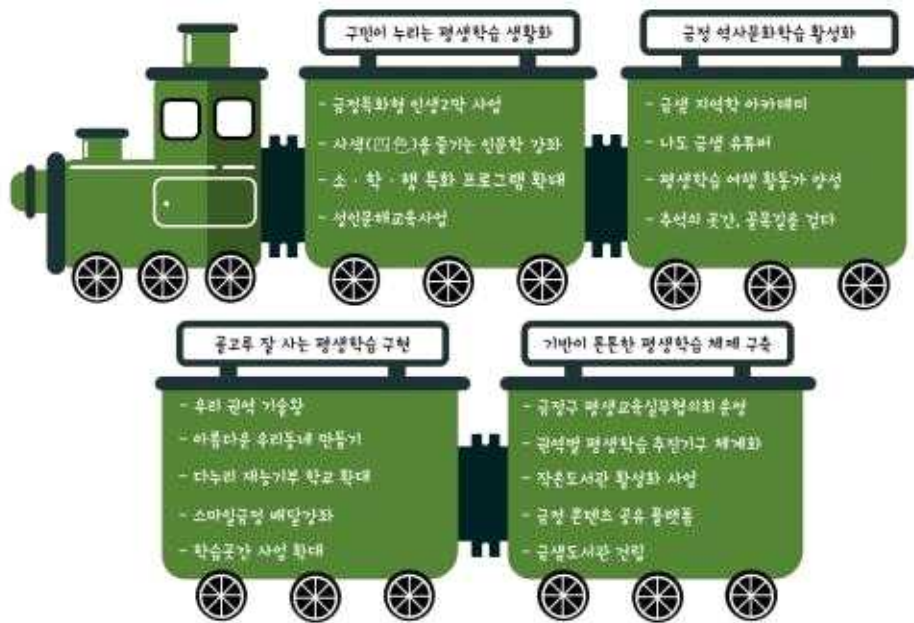
- 지역별 다양한 평생학습사업을 통해 모든 지역주민이 골고루 평생학습을 누리고 나눌 수 있도록 지역 맞춤형 지원체제를 구축함
- 지역주민이 평생학습 프로그램 참여를 통해 사회적 일자리와 연계되고 더 나아가 지역상권의 발전에 기여할 수 있도록 추진함

❖ 추진전략 4: 연계·협력 강화

- 평생학습사업 추진을 위해 금정구 내 관련 부서가 연계하여 유기적인 협력 체계를 구축함
- 산학민관이 긴밀한 네트워크를 통해 강사, 자원봉사자, 교육시설 등의 평생학습 자원을 효과적으로 활용하여 평생학습시스템을 강화함
- 금정구 평생학습 유관기관들의 평생학습 공유 플랫폼 형성을 통해 교육자원을 효율적으로 공유하고 지역 평생학습의 성장과 발전을 도모함

4) 금정구 평생학습도시 세부사업

❖ 부산 금정구의 지역특성과 다양한 자원들을 활용하여 우수 평생학습도시로 성장할 수 있는 세부사업들을 다음 [그림 VII-4]와 같이 구상하였음. 금정구는 평생학습도시 추진을 위해 ‘구민이 누리는 평생학습 생활화’, ‘금정 역사문화학습 활성화’, ‘골고루 잘 사는 평생학습 구현’, ‘기반이 튼튼한 평생학습 체제 구축’과 같은 목표를 설정하였고 각 목표의 의미는 다음과 같음



[그림 VII-4] 부산 금정구 평생학습도시 세부사업

- ◎ 구민이 누리는 평생학습 생활화: 금정은 구민이 원하는 평생학습을 제공하여 삶의 질을 향상시킨다.
- ◎ 금정 역사문화학습 활성화: 금정은 역사와 문화를 특화하여 평생학습을 한다.
- ◎ 골고루 잘 사는 평생학습 구현: 금정은 지역간 균형있게 발전하기 위해 평생학습을 실천한다.
- ◎ 기반이 튼튼한 평생학습 체제 구축: 금정은 평생학습기관간 연계와 협력으로 평생학습시스템을 강화한다.

❖ **구민이 누리는 평생학습 생활화: 금정은 구민이 원하는 평생학습을 제공하여 삶의 질을 향상시킨다.** 부산 금정구는 구민들이 생활하면서 평생학습을 언제 어디서나 접할 수 있도록 다양한 기회와 여건을 마련하고자 함. 이를 위해 금정구는 구민 수요 맞춤형으로 평생학습프로그램을 특화하여 모든 구민이 향유할 수 있도록 함. 세부사업으로는 ‘금정특화형 인생2막 사업’, ‘사색(四色)을 즐기는 인문학 강좌’, ‘소·학·행 특화 프로그램 확대’, ‘성인문해교육사업’ 이 있음

❖ **금정 역사문화학습 활성화: 금정은 역사와 문화를 특화하여 평생학습을 실천한다.** 부산 금정구는 역사성·상징성을 가지고 있는 문화재와 명소, 문화거리 등 학습할 수 있는 최적의 자원들이 있어 금정은 역사와 문화를 특화하여 평생학습을 할 수 있음. 세부사업으로는 ‘금샘 지역학 아카데미’, ‘나도 금샘 유튜버’, ‘평생학습 여행 활동가 양성’, ‘추억의 공간, 골목길을 걷다’ 가 있음

- ❖ **콜고루 잘 사는 평생학습 구현: 금정은 지역간 균형있는 발전을 위해 평생학습을 실천한다.** 부산 금정구는 평생학습 촉진으로 지역간 불균형 격차를 해소하고, 각 지역 특성에 맞는 평생학습을 발전시키고자 함. 세부사업으로는 ‘우리 권역 기술왕’, ‘아름다운 우리동네 만들기’, ‘다누리 재능기부 학교 확대’, ‘스마일금정 배달강좌’, ‘학습공간 사업 확대’가 있음
- ❖ **기반이 튼튼한 평생학습 체제 구축: 금정은 평생학습기관간 연계와 협력으로 평생학습시스템을 강화한다.** 부산 금정구는 평생학습 체제를 보다 짜임새 있게 잘 조직하고 구성한 다음, 구성된 체제를 평생학습 유관기관 및 실무자, 지역구민과 연계·협력하는 네트워크와 파트너십 체제를 강화하여 지역경쟁력을 높이고자 함. 세부사업으로는 ‘금정구 평생교육실무협의회 운영’, ‘권역별 평생학습 추진기구 체계화’, ‘작은도서관 활성화 사업’, ‘금정 콘텐츠 공유 플랫폼’, ‘금샘도서관 건립’이 있음

5) 금정구 평생학습도시 권역

- ❖ 금정구는 2030 금정 비전 중장기 발전계획에서 생활권별로 동부생활권(금사회동, 서1동, 서2동, 서3동), 서부생활권(금성동), 남부생활권(구서1동, 구서2동, 남산동, 부곡1동, 부곡2동, 부곡3동, 장전1동, 장전2동), 북부생활권(청룡노포동, 선두구동)으로 구분하였으나, 본 과제인 제2차 평생학습 중장기 발전계획에서는 금정구의 지리, 문화, 인구, 경제적 요소 및 지역특성을 고려하여 새롭게 평생학습권역을 설정하였음. 금정구 평생학습권역은 다음 [그림 VII-5]와 같음
- ❖ **북면학습권역:** 청룡노포동, 선두구동을 포함한 학습권역임. 회동수원지와 같은 자연생태환경이 잘 조성되어 있고, 범어사, 노포동고분군 등 역사적 유적과 문화적 상징성이 높은 지역임. 북면학습권역은 지역구민의 애향심과 역사적 자부심을 고취시킬 수 있고 생태환경 관련한 평생교육 프로그램을 추진할 수 있음
- ❖ **구서학습권역:** 남산동, 구서1동, 구서2동을 포함한 학습권역임. 대규모 아파트 등 주거지역이 밀집된 곳으로 다른 행정동에 비해 인구수가 많음. 구서학습권역은 주민들의 평생학습 욕구를 반영한 생애주기별 평생교육 프로그램을 추진할 수 있음
- ❖ **장전학습권역:** 금성동, 장전1동, 장전2동, 장전3동을 포함한 학습권역임. 부산대학교가 위치해 있고 권역 내 다른 대학과 연계 가능성이 높음. 장전학습권역은 교육수준이 높은 지역으로 지역과 대학이 연계한 지역대학 특화 평생교육 프로그램을 추진할 수 있음

- ❖ 부곡학습권역: 부곡1동, 부곡2동, 부곡3동, 부곡4동을 포함한 학습권역임. 부곡학습권역은 운산, 공수물공원, 운산생태숲 등 도심 속 자연환경이 잘 조성되어 있어 생태환경 관련 평생교육 프로그램 운영이 가능하고, 오륜대 한국순교자박물관 등을 통해 영성관련 역사문화적 평생교육 프로그램을 추진할 수 있음
- ❖ 서금학습권역: 서1동, 서2동, 서3동, 금사회동동을 포함한 학습권역임. 대규모 중소기업 공단이 조성된 지역이며 다른 행정동에 비해 주거지가 노후화 되어 있음. 서금학습권역은 지역에 거주하는 구민과 근로자들을 대상으로 한 직업교육을 전개하거나 학습-고용연계 전문가 양성 사업을 추진할 수 있음



[그림 VII-5] 부산 금정구 평생학습권역

2. 금정구 평생학습도시 네트워크체계

- ❖ 부산 금정구의 평생학습 네트워크체계는 소통, 교류, 협력 등의 세 영역으로 구분하여 다음 [그림 VII-6]과 같이 제시하였음
- ❖ 부산 금정구는 평생학습 소통 네트워크를 위해 금정구 관내 평생교육협의회, 평생교육 실무협의회, 각종 주민협의회로 구성하고 있고, 지역평생교육 관계자 워크숍, 평생학습매니저 사업 등을 추진하고 있음. 금정구의 소통 네트워크를 위해

평생교육 관련 다양한 기관, 단체의 책임자, 실무자 및 전문가들이 수시로 상호 소통하여 금정구의 평생교육 정책과 사업 발굴 및 운영으로 금정구 평생학습을 위한 소통을 제고해야 함. 특히 금정구 내의 부서간 소통과 평생교육실무협의회를 원활하게 추진하여 평생학습 소통 네트워크를 활성화해야 함

❖ 부산 금정구는 평생학습 교류 네트워크를 위해 지역-대학 간 지원사업, 성인문해 교육지원사업, 평생학습 네트워크 통합안내지 발간과 같은 사업을 운영하고 있음. 금정구는 평생학습의 네트워크 교류를 위해 지역의 4개 대학과 사색(四色)을 즐기는 인문학 강좌, 금정특화형 인생2막 사업 등의 사업을 추진할 수 있음. 또한 평생교육기관과의 인적, 물적, 정보교류를 통해 금정구의 다양한 사업영역에 평생교육을 활성화 할 수 있음

❖ 부산 금정구는 평생학습 협력 네트워크를 위해 부산광역시인재평생교육진흥원, 동래교육지원청, 평생학습관, 도서관, 문화회관, 복지관 등 관내 평생교육관련 기관 및 시설과 협력하고 있음. 금정구는 부산광역시의 평생교육 중추기관, 평생교육기관과의 상호협력을 적극 제고하고 관내 평생교육기관 및 시설에 보다 폭넓게 지원하여 관내 평생교육 협력 네트워크체계를 구축할 수 있음



[그림 VII-6] 금정구 평생학습도시 네트워크 체계

3. 금정구 평생학습도시 세부사업

1) 금정구 평생학습도시 목표별 세부사업

① 구민이 누리는 평생학습 생활화

1-1. 금정특화형 인생2막 사업

❖ 사업 개요

부산 금정구의 장년층 지수는 26.3%, 고령층 지수는 18.6%로 타 지역에 비해 높은 편임. 장년층, 고령층 주민들의 퇴직 준비 및 퇴직 이후를 위해 ‘여생(餘生)’ 이 아니라 제2의 인생을 위한 생애 재설계 교육 지원

- 대상: 50세~70세 (장년층~고령층)
- 장소: 금정구 소재 대학
- 기간: 3~6월, 9월~12월 (학기제)
- 주무 부서: 평생교육과
- 협력 부서: 일자리경제과
- 외부협력기관: 금정구 소재 대학

❖ 사업 내용

- 종합상담: 생애설계상담, 학습상담, 학습설계, 정보제공, 취업·창업 컨설팅 등
- 전공과정: 금정알기, 지역사회서비스, IT, 케어과정 등
- 교양과정: 글쓰기, 고전 문학 읽기, 남성요리, 목공, 노래교실, 노인요가 등
- 학습동아리(자율): 분야별 학습동아리, 지역사회 봉사활동, 자격증 취득, 박람회 참여

❖ 추진 방법

- 금정구 내 4개 대학에 금정특화형 인생2막 사업을 위탁 운영
- 교육인원은 120명(30명×4개교)
- 1년 2학기제, 은퇴준비과정(야간 및 주말반), 은퇴이후과정(평일반)으로 운영
- 1학기: 종합상담, 전공과정 1과목, 교양과정 1과목 이상 이수
- 2학기: 종합상담, 전공과정 (경력인턴 1개월 또는 취·창업 연계), 교양과정 1과목 이상 이수
- 학습동아리는 학기(3~6월/9~12월) 중 스터디를 진행하고 방학(7, 8월/1, 2월) 기간 동안 봉사활동(기관연계), 재능기부, 자격증 취득 등 다양한 활동 참여

❖ 사업 추진과정 및 예산

(단위: 천원)

| 연도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 합계 |
|---------|---------|--------------|--------|--------|---------|--------|
| 사업 추진과정 | 기획 및 개발 | 구청-대학 MOU 체결 | 시범운영 | 사업운영 | 사업운영 확대 | - |
| 사업 예산 | 비예산 | 비예산 | 20,000 | 20,000 | 25,000 | 65,000 |

❖ 기대효과

- 금정구 장년층 및 고령층 구민들에게 평생학습상담-프로그램 참여-일자리 연계를 통해 사회경제 활동 참여 기회 제공
- 생애전환기를 맞이한 장년층과 고령층의 안정적인 노후준비와 지역내 인적자원 활용
- 금정구와 지역대학간의 네트워크를 통한 금정특화형 인생2막 사업 운영으로 평생학습 일자리 창출과 사회공헌 활동 지원

1-2. 사색(四色)을 즐기는 인문학 강좌

❖ 사업 개요

지역 소재 관내 대학과 연합하여 ‘사색(四色)을 즐기는 인문학 강좌’를 운영하여 지역의 인프라 역할을 하며 주민의 삶의 질 향상과 평생학습 욕구를 충족시킴

- 대상: 금정구 주민
- 장소: 금정구 4개 대학교
- 기간: 1~12월(수시)
- 주무 부서: 평생교육과
- 협력 부서: 모든 부서
- 외부협력기관: 금정구 4개 대학

❖ 사업 내용

- 주민들에게 쉽고, 재미있으며, 감동과 테마가 있는 인문학 강좌를 제공하여 삶에 대한 지혜, 지역에 대한 애착과 미래의 행복한 꿈을 가지도록 함

| 영역 | 주요 내용 |
|---------|------------------------------------|
| 소통의 인문학 | 한국고전·현대문학, 동·서양문학, 역사, 철학을 통한 인문학 |
| 공감의 인문학 | 자녀, 부모, 가족, 지역사회 주민과 만나는 인문학 |
| 상생의 인문학 | 청소년, 노인, 소외계층, 다문화가정을 위한 인문학 |
| 행복의 인문학 | 행복한가정, 가고싶은학교, 일하고싶은직장, 살고싶은마을 인문학 |

❖ 추진 방법

- 금정구와 4개 대학이 협력하여 ‘사색(四色)을 즐기는 인문학 강좌’ 사업에 대한 영역 선정, 강좌 개설 및 운영, 대학의 인적·물적자원 활용
- 인문학강좌는 총 24회, 각 대학별 6회, 주 3시간 운영, 운영방법은 수강생이 4개 대학의 인문학 강좌를 릴레이식으로 모두 참여하도록 함
- 강좌 수강생에게 구청장 명의의 수료증을 수여하고, 향후 대학연합 성인학습 인증학위 수여

❖ 사업 추진과정 및 예산

(단위: 천원)

| 연도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 합계 |
|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 사업 추진과정 | 기획 및 개발 | 인문학 강좌 | 인문학 강좌 | 인문학 강좌 | 인문학 강좌 | - |
| 사업 예산 | 비예산 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 40,000 |

❖ 기대효과

- 금정구와 대학이 지역사회 주민들과 함께하는 과정을 통해 지역사회 발전에 기여
- 인문학적 성찰과 체험을 통해 삶의 가치와 자아주체성 확립, 구성원의 자존감 회복
- 지역 주민의 삶의 질 향상, 평생학습에 대한 욕구 충족, 지역공동체 형성
- 지역사회와의 대학, 도서관, 문화원, 복지관 등 유관기관 간의 인문네트워크 활성화

1-3. 소·학·행 특화 프로그램 확대

❖ 사업 개요

직장과 학업 등으로 주간에 시간을 내기 어려운 구민들을 위한 ‘소소한 야학의 행복’ 특화사업인 야간학습 프로그램을 확대시켜 구민들의 자기 계발을 통한 평생학습 생활화

- 대상: 금정구 주민
- 장소: -
- 기간: 3월~11월
- 주무 부서: 평생교육과
- 협력 부서: 문화예술과
- 외부 협력기관: 금정예술공연지원센터, 금정구 관내 4개 대학

❖ 사업 내용

- 지역 구민들을 위한 강연과 체험학습 형태의 프로그램을 4개 영역으로 확대 운영
 - 인문교양: 인문학논어, 엄마를 위한 여성인문학, 감성컬러 인문학, 건축 인문학을 품다, 사찰음식 알기, 명상다도 힐링체험, 쉬운 글쓰기 누구나 책 출판 등
 - 문화예술: 금정문화인싸, 앉아서 박물관 탐방하기, 작가와의 만남, 아는만큼 들리는 클래식, 스토리가 있는 팝송 부르기, 컬러와 함께 하는 마음여행 등
 - 시민참여: 학부모와 함께하는 청소년 진로페스티벌, 하브루타 밥상머리 인성교육, 작가와의 만남, 조부모 육아돌보기, 부모가 아이알기, 엄마표 독서코칭 등
 - 직업능력: 4차 산업혁명과 코딩교육, 하루에 배우는 주역, 전통매듭 만들기, 플라워홈 카페, 제대로 된 자산관리, 스트레스 관리, 다이어트 운동법 등

❖ 추진 방법

- 요구조사: 지역 구민들에게 영역별 요구조사를 실시하여 구민이 선호하는 강좌 운영
- 운영방법: 금정예술공연지원센터와 금정구 관내 4개 대학에서 야간에 운영
- 홍보 및 신청: 각종 SNS를 활용한 홍보 및 금정구 평생학습관 홈페이지를 통한 접수
- 신문 보도 및 작은 전시회: 소학행 특화 프로그램에서 교육받은 내용을 금정구 신문 보도와 평생학습소식지 및 작은도서관에 전시회 개최

❖ 사업 추진과정 및 예산

(단위: 천원)

| 연도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 합계 |
|---------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------|
| 사업 추진과정 | 기획 및 개발 | 프로그램 확대운영 | 프로그램 확대운영 | 프로그램 확대운영 | 프로그램 확대운영 | - |
| 사업 예산 | 비예산 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 40,000 |

❖ 기대효과

- 지역 구민의 요구를 반영한 다양한 소·학·행 프로그램을 선정 및 운영하여 프로그램에 소외된 구민의 평생학습 인식 제고와 평생학습 참여 확대
- 구민들의 학습동기를 고취하여 지역 평생학습에 대한 긍정적 문화 확산

1-4. 성인문해교육 사업

❖ 사업 개요

금정구 내 무학자는 2.6%(6,090명)로 금정구 학력지수 중 가장 낮은 비율을 차지하지만 무학문맹 성인을 대상으로 기초문해교육을 제공하고 지원함으로써 구민들의 저학력 비율 감소, 교육격차 해소와 삶의 질 향상

- 대상: 무학문맹 성인
- 장소: 종합사회복지관, 야학 기관
- 기간: 5월~12월
- 주무 부서: 평생교육과
- 협력 부서: 사회복지과
- 외부협력기관: 문해교육기관

❖ 사업 내용

- 문해학습자 재량활동, 학령인정 문해교육 프로그램 운영
- 체계적인 학습 과정을 통한 수료 및 학력 인증제 실시
- 성인문해교육 프로그램 운영기관 지정
- 성인문해교육 성과발표회 개최 및 금정구 평생학습박람회 참여

❖ 추진 방법

- 성인문해교육 대상별, 수준별 학습과정 개발 및 학습자료 제작
- 종합사회복지관과 야학 기관의 성인문해교육 프로그램 운영기관 심사 및 선정
- 성인문해교육 성과발표회를 통한 학습자 격려(우수 학습자 수상)
- 금정구 평생학습박람회 시화전 및 문해 한마당(학습자 네트워크) 참여

❖ 사업 추진과정 및 예산

(단위: 천원)

| 연도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 합계 |
|---------|---------|--------|--------------|-------------------|--------|--------|
| 사업 추진과정 | 기획 및 개발 | 학습자 분석 | 운영기관 심사 및 선정 | 학습과정 개발 및 학습자료 제작 | 교육 실시 | - |
| 사업 예산 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 20,000 | 20,000 |

❖ 기대효과

- 교육기회를 놓친 무학문맹 성인들에게 교육복지 혜택 제공
- 금정구 주민의 교육격차 해소와 무학문맹 성인들에게 평생학습 기회 확대

② 금정 역사문화학습 활성화

2-1. 금샘 지역학 아카데미

❖ 사업 개요

금정구의 숨은 역사·문화를 되살려 구민의 애향심과 정체성을 높이고 구민 상호 간 소통과 공감의 기회를 제공하여 평생학습 활성화

- 대상: 금정구 주민
- 장소: 평생학습관
- 기간: 1월~12월 (수시)
- 주무 부서: 평생교육과
- 협력 부서: 문화관광과, 여성가족과
- 외부 협력기관: 금정역사관, 문화회관
금정북파크

❖ 사업 내용

- 지역의 역사, 문화, 경제, 사회 환경에 대한 지역학 아카데미 기획 및 운영
- 금정 지역 역사, 문화 조사를 통한 금샘 역사·문화 가이드북 발간
- 금정 역사·문화의 테마 길을 중심으로 ‘금샘 학습 투어길’ 발굴
- 금정구 평생학습강사, 학습공간, 평생학습매니저 등을 대상으로 금정구 지역학 필수과정으로 운영

❖ 추진 방법

- 금정역사관, 문화회관, 금정북파크, 동주민센터와 연계하여 지역학 아카데미 기획 및 운영
- 금정 역사, 문화 지역조사를 통해 금샘 지역 스토리텔링 북 발간
- 금샘 지역학 아카데미를 이수한 구민에게 금정구청장의 인증서 수여
- 금샘 지역학 아카데미 운영에 금정구 유관기관들과의 네트워크 협력체계 구축

❖ 사업 추진과정 및 예산

(단위: 천원)

| 연도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 합계 |
|---------|---------|-----------|---------|------------|------------|--------|
| 사업 추진과정 | 기획 및 개발 | 아카데미 시범운영 | 아카데미 운영 | 아카데미 운영 확대 | 아카데미 운영 확대 | |
| 사업 예산 | 비예산 | 15,000 | 15,000 | 25,000 | 25,000 | 80,000 |

❖ 기대효과

- 금정구의 숨은 역사, 문화 기록을 찾아 지역사회 발전에 기여
- 지역의 역사와 문화에 대한 자긍심과 애향심 고취로 지역공동체 활성화
- 지역 유관기관들과의 협력체계 구축으로 평생학습 활성화

2-2. 나도 금샘 유튜버

❖ 사업 개요

금정구 곳곳에 숨겨진 동네 이슈들을 찾아 알리고, 다양한 평생학습 정보들을 제공할 수 있는 ‘나도 금샘 유튜버’ 양성 과정을 통해 금정 온라인 채널(금정유튜브)을 제작하여 지역 정보들에 대한 네트워크를 형성함

- 대상: 금정구 주민
- 장소: 평생학습관
- 기간: 1월~12월
- 주무 부서: 평생교육과
- 협력 부서: 문화관광과
- 외부 협력기관: 주민자치협의회

❖ 사업 내용

- ‘나도 금샘 유튜버’ 양성 및 운영
- 금정 유튜브 온라인 채널 개설 및 운영
- 금샘 유튜버 콘텐츠 경연대회 개최
- 금정 유튜브 온라인 채널 실시간 방송 운영

❖ 추진 방법

- ‘나도 금샘 유튜버’를 양성하고 지원함으로써 지역네트워크 형성 활성화
- 금정유튜브 온라인 채널을 통한 금정구의 다양한 지역 이슈들을 공유하고, 금정구 여행자들에게 지역 정보 제공 및 지역사회 문제 해결
- 금샘 유튜버 콘텐츠 경연 대회를 통한 평생학습 활성화

❖ 사업 추진과정 및 예산

(단위: 천원)

| 연도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 합계 |
|---------|---------|---------|-----------|------------|--------------|--------|
| 사업 추진과정 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 금샘 유튜버 양성 | 금정 홍보영상 제작 | 유튜버 콘텐츠 경연대회 | |
| 사업 예산 | 비예산 | 비예산 | 25,000 | 25,000 | 35,000 | 85,000 |

❖ 기대효과

- 금정구의 다양한 이슈 발굴 및 지역 여행자들로 하여금 금정구에 관심 고취
- 금정구의 다양한 평생학습정보 제공으로 평생학습의 저변 확대
- 대표 채널 광고수익을 통한 일자리 창출 및 지역경제 활성화

2-3. 평생학습 여행 활동가 양성

❖ 사업 개요

금정구의 역사·문화적 명소를 탐방하고 학습 공간을 안내해 줄 수 있는 평생학습 여행 활동가를 양성하여 역사·문화자원에 대한 이해 증진과 학습여행 코스 구축

- 대상: 금정구 주민
- 장소: 금정구청 및 평생학습관
- 기간: 학기별(3월, 9월 개강)
- 주무 부서: 평생교육과
- 협력 부서: 모든 부서
- 외부 협력기관: 문학관, 박물관 등

❖ 사업 내용

- 금정구의 역사·문화 명소 및 학습 공간을 안내하는 평생학습 여행 활동가 양성사업
- 금정구 지역학의 이론을 기반으로 금정구의 역사와 문화를 안내하고 지역을 대표하는 전문가로 양성함

❖ 추진 방법

- 지역학 아카데미와 연계하여 지역학 과정 이수 후 평생학습 여행 활동가 과정을 이수함
- 연 2회, 3개월 과정(60시간) 이수 후 평가를 통해 구청장이 인정하는 수료증 및 자격증 부여
- 평생학습 여행 활동가로서의 스토리텔링 기법, 스피치 훈련 등 전문활동가 역량강화
- 평생학습 여행 활동가 역할에 대해 지속적인 평가 및 역량개발 보수프로그램 강화
- 양성된 여행 활동가에 대해 평생학습 동아리 구성 및 취업지원 기회 제공

❖ 사업예산

(단위: 천원)

| 연도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 합계 |
|---------|---------|---------|---------|------------|------------|--------|
| 사업 추진과정 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 프로그램 운영 | 프로그램 확대 운영 | 프로그램 확대 운영 | - |
| 사업 예산 | 비예산 | 비예산 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 30,000 |

❖ 기대효과

- 평생학습 여행 활동가 양성을 통해 일자리 창출과 지역 이미지 제고
- 타 지역 방문객들에게 지역의 역사·문화유적지에 대한 이해 증진과 경험 제공으로 재방문 유도과 지역 활성화

2-4. 추억의 공간, 골목길을 걷다

❖ 사업 개요

‘평생학습 여행 활동가 양성 사업’을 통해 배출된 전문인력을 금정구의 역사·문화적 명소에 파견하여 금정구 내의 골목길을 탐색하고 개발하여 지역적 특색이 있는 골목길 문화를 조성

- 대상: 여행 활동가
- 장소: 평생교육기관
- 기간: 3월~11월
- 주무 부서: 평생교육과
- 협력 부서: 문화관광과
- 외부 협력기관: 평생교육기관

❖ 사업 내용

- 평생학습 여행 활동가를 활용하여 개발 가능한 골목길 탐색
- 탐색하고 개발된 골목길을 바탕으로 골목길 문화 조성
- 골목길 문화 조성을 위한 주민들이 주체가 되는 ‘골목 공동체’를 형성하여 이익 창출

❖ 추진 방법

- 평생학습 여행 활동가들의 골목길 개발을 위한 지역학 프로그램 운영
- ‘골목 공동체’를 활용하여 골목길과 관련된 기념품 개발 및 판매, 벽화 그리기, 골목 가꾸기, 먹자골목 만들기 등의 활동을 진행하여 골목길 문화 형성
- 이익 창출을 위한 기념품 개발, 판매, 홍보 프로그램 운영

❖ 사업 추진과정 및 예산

(단위: 천원)

| 연도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 합계 |
|---------|---------|---------|---------|--------|-----------|--------|
| 사업 추진과정 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 골목길 물색 | 골목길 문화 형성 | - |
| 사업 예산 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 10,000 | 10,000 | 20,000 |

❖ 기대효과

- ‘평생학습 여행 활동가’를 추억의 공간, 골목길을 걷다 사업에 활용함으로써 지역의 인적자원개발과 골목길 문화 조성
- ‘골목 공동체’를 형성하여 기념품 생산, 판매, 제공 등을 협동적으로 운영함으로써 이익을 창출하고, 구민의 권익 향상, 지역사회 공헌과 지역균형 발전에 기여

③ 골고루 잘 사는 평생학습 구현

3-1. 우리 권역 기술왕

❖ 사업 개요

학습권역별 특화 산업의 명장을 발굴하여 전문강사로 거듭나게 함. 향후 평생교육을 통하여 명장의 지식 및 기술을 전달하고 산업의 노하우를 전수함으로써 전문인력을 양성함

- 대상: 금정구 주민
- 장소: 평생학습관
- 기간: 3월~11월
- 주무 부서: 평생교육과
- 협력 부서: 일자리경제과
- 외부 협력기관: 사업체, 평생교육기관

❖ 사업 내용

- 특화 산업의 전문강사 양성 및 프로그램 운영을 위한 기관 지정
- 학습권역별 특화 산업을 알아보고 그 산업의 명장을 발굴 및 육성
(ex. 강의 전문가, 자동차 수리기사, 집 인테리어 전문가, 미용장, 제과기능장 등)
- 특화 산업의 전문강사 양성 및 전문인력 양성을 위한 교육 프로그램 개설
- 특화 산업의 전문인력을 일자리 창출과 연계

❖ 추진 방법

- ‘기술왕 경진대회’를 개최하여 명장 중의 명장을 발굴 (Best of The best)
- 강의 전문가를 초빙하여 명장들을 특화 산업 분야별 전문강사로 양성
- 양성된 전문인력이 활용하여 새로운 인력 양성을 위한 교육 프로그램을 운영

❖ 사업 추진과정 및 예산

(단위: 천원)

| 연도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 합계 |
|---------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|
| 사업 추진과정 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 명장 발굴 | 전문강사 양성 | - |
| 사업 예산 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 12,000 | 12,000 | 24,000 |

❖ 기대효과

- 학습권역별 특화 산업의 전문가를 활용하여 지역적 특색을 살릴 수 있음
- 특화 산업의 전문강사를 통하여 전문인력을 양성하여 학습형 일자리로 창출 가능

3-2. 아름다운 우리동네 만들기

❖ 사업 개요

도시농업, 도시조경 프로그램을 통해 금정구 지역 내의 조경 및 환경을 주민 스스로 조성하고 개선하여 금정구의 아름다운 우리 동네를 만들고자 함

- 대상: 금정구 주민
(노인 및 소외계층 우선)
- 장소: 금정구 유희텃밭, 평생학습관 등
- 기간: 3월~12월(수시)
- 주무 부서: 평생교육과
- 협력 부서: 도시재생, 일자리경제과
- 외부 협력기관: 대학, 평생교육원

❖ 사업 내용

- 지역 구민의 눈높이에 맞춘 내집앞 텃밭, 화단 및 길거리 조경에 대한 도시농업 기초교육을 제공하여 금정구를 생태학습 동네로 조성함
- 도시농업전문가, 도시정원사 양성과정을 운영하여 노인 및 소외계층 일자리 창출

❖ 추진 방법

- 도시농업, 도시조경 교육과정 운영을 통해 이론과 실무를 겸비한 전문가 양성
- 3개월 과정(40시간) 이수 후 구청장이 인정하는 수료증 및 자격증 부여
- 지역의 환경 개선 활동을 희망하는 환경개선단(순수자원봉사단)을 모집하고 운영
- 연차별 지역 환경 개선, 유지 및 관리 추진

❖ 사업 추진과정 및 예산

(단위: 천원)

| 연도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 합계 |
|---------|---------|---------|---------|---------------------|------------|--------|
| 사업 추진과정 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 전문가 양성 및 환경개선 지역 선정 | 환경개선 지역 확대 | - |
| 사업 예산 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 20,000 | 25,000 | 45,000 |

❖ 기대효과

- 내집앞과 지역의 생태자연환경을 유지·관리하며, 지역 내 환경개선에 주민이 참여하여 지역민으로서 자부심과 애향심 고취
- 새로운 직업창출 기회 제공, 지역의 심미적 욕구 충족 및 지역환경 개선 기대

3-3. 다누리 재능기부 학교 확대

❖ 사업 개요

평생학습을 학습자들의 사회참여 기회 확대의 중간 매개체로 활용함으로써 학습자들이 습득한 다양한 지식과 경험들의 재능을 지역사회 발전을 위해 나누고 봉사하여 학습공유 문화가 정착되도록 함

- 대상: 금정구 주민
- 장소: 평생학습관 및 동주민센터
- 기간: 3월~12월
- 주무 부서: 평생교육과
- 협력 부서: 동주민센터(주민자치회)
- 외부 협력기관: 경로당, 마을공동체, 도서관, 복지관

❖ 사업 내용

- 재능나눔미 활동을 위한 다양한 영역의 평생교육 프로그램 운영
- 재능나눔미 활동 대상자 발굴 및 모집
- 재능나눔미 심화 교육 실시(강사지원, 역량강화 교육, 소통의 장 마련)
- 재능나눔미 정보를 제공하는 운영지원체제 구축과 재능나눔미 파트너십 확대

❖ 추진 방법

- 부산광역시 자원봉사센터와 연계하여 재능나눔 활동 기획 및 인센티브 제공
- 재능나눔미 활동 영역별 참여자 풀 구축
- 재능나눔미 활동 참여자의 역할과 활동 영역별 심화 교육 실시
 - 청소년 상담, 방과후 지도 및 상담, 구정지킴이, 환경보존, 지역공동체 활동 등
- 스마일금정 배달강좌에 연계한 재능나눔미 사업 활성화
- 재능나눔 활동성과에 대한 학습공유 문화 확산 및 홍보

❖ 사업 추진과정 및 예산

(단위: 천원)

| 연도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 합계 |
|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|--------|
| 사업 추진과정 | 기존 사업유지 | 기존 사업유지 | 기존 사업유지 | 기존 사업유지 | 재능나눔미 매칭기관 활동 확대 | |
| 사업 예산 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 20,000 | 20,000 |

❖ 기대효과

- 학습자의 재능을 나누고 봉사함으로써 지역사회 발전에 기여
- 재능나눔미 모임을 통한 지역 내의 역동적 평생학습문화 활성화
- 지역사회 재능나눔미 활동을 통한 사회참여 확대

3-4. 스마일금정 배달강좌

❖ 사업 개요

구민이 원하면 언제, 어디서나 강사를 파견하여 수요자 중심의 맞춤형 평생학습 서비스를 제공하여 평생학습시스템을 활성화하고, 배달강사, 배달강좌 요원 등의 새로운 일자리 창출 가능

- 대상: 주민 10명 이상의 학습자 모임
- 장소: 주민이 원하는 학습 공간
- 기간: 3월~11월
- 주무 부서: 평생교육과
- 협력 부서: 모든 부서
- 외부 협력기관: 평생교육기관

❖ 사업 내용

- 배달강좌 사업계획서 및 강좌 내용에 맞는 배달강사 모집
- 평생학습 매니저를 활용하여 학습상담과 사후 지원하는 코디네이터 모니터링 요원 양성 및 배치
- 학습자들을 위한 학습 길잡이 요원 양성 및 배치
- 학습권역별 학습자의 특성을 고려한 지속적인 연계학습 방향 제시
- 배달강좌 홍보 강화와 내실화를 위한 관리 매뉴얼 개발

❖ 추진 방법

- 모집된 배달강좌 사업계획서 중에 운영 매뉴얼에 적합한 계획서 선정
- 학습 길잡이 요원 육성을 위한 문제해결, 진로상담 등 교육 지원
- 코디네이터 모니터링 요원 선발 및 학습상담, 사후지원을 위한 교육 지원

❖ 사업 추진과정 및 예산

(단위: 천원)

| 연도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 합계 |
|---------|---------|---------|---------|---------|------------|--------|
| 사업 추진과정 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 배달강좌 요원 모집 | - |
| 사업 예산 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 12,000 | 12,000 |

❖ 기대효과

- 지역 구민들이 언제 어디서나 원하는 시간과 장소에서 희망하는 학습 가능
- 학습 길잡이 요원, 코디네이터 모니터링 요원을 육성·배치하여 배달강좌의 질 향상
- 학습권역별 배달강좌 지원 강화를 통해 지역의 균형발전

3-5. 학습공간 사업 확대

❖ 사업 개요

금정구는 구민 중심 근거리 평생학습 참여를 위해 학습권역별 학습공간을 지정·운영하고 이를 확대하여 주민 수요에 적합한 생활밀착형 평생학습 서비스 제공

- 대상: 금정구 주민
- 장소: 지역 내 유휴시설 및 공간
- 기간: 3월~12월
- 주무 부서: 평생교육과
- 협력 부서: -
- 외부협력기관: -

❖ 사업 내용

- 주민의 근거리 학습권 보장을 위한 학습공간 발굴
- 금정구의 지역특성을 반영한 구민 맞춤형 프로그램 운영과 학습강사 지원
- 학습공간 운영 평가체제 구축

❖ 추진 방법

- 30개소 내외의 학습공간 지정 및 운영 확대
- 학습공간 운영 보고서 및 예산 지출서 제출, 평생학습매니저 학습공간 모니터링, 학습공간 이용 구민 대상 설문조사 실시로 운영평가 체제 구축
- 강사비·교육비·교육자재비 등 예산 지원, 금정구평생학습관 홈페이지 홍보를 통한 운영 지원 확대

❖ 사업 추진과정 및 예산

(단위: 천원)

| 연도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 합계 |
|---------|---------|---------|---------|-------------|-----------|--------|
| 사업 추진과정 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 운영 평가 체제 구축 | 운영비 지원 확대 | - |
| 사업 예산 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 50,000 | 50,000 |

❖ 기대효과

- 근거리 평생학습 기관 활용으로 평생학습 참여 기회 확대 및 접근성 향상
- 학습공간간의 효율적 운영으로 평생학습참여자 만족도 제고

④ 기반이 튼튼한 평생학습 체제 구축

4-1. 금정구 평생교육실무협의회 운영

❖ 사업 개요

부산 금정구의 평생교육 실무자 및 관계자간의 인적·물적 교류 및 업무 협력을 통해 평생교육 사업의 질적 제고와 전문성 확보

- 대상: 공무원 평생교육실무협의회 위원
- 장소: 금정구청
- 기간: 1월 ~ 12월
- 주무 부서: 평생교육과
- 협력 부서: 모든 부서
- 외부 협력기관: 평생교육 유관기관

❖ 사업 내용

- 금정구 평생교육 사업의 질적 제고 및 추진을 위한 실무자 및 관계자 협력사항, 역할 분담 등에 대한 협의
- 금정구 평생교육 중장기 발전계획 사업의 역할 수행에 대한 논의
- 평생교육협의회 및 평생교육실무협의회 등 평생학습네트워크 구축

❖ 추진 방법

- 평생교육 중장기 발전계획 사업시행과 평생학습문화 확산을 위한 사업에 관한 협의
- 평생교육 협력 기관간 상호협력 프로그램 추진, 평가 및 제도개선
- 평생교육 관련 실무협의회 모임 횟수: 정기모임 분기별 1회, 기타 중요 사항 발생시 임시모임 개최

❖ 사업 추진과정 및 예산

(단위: 천원)

| 연도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 합계 |
|---------|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|--------|
| 사업 추진과정 | 평생교육 실무협의회 구축 | 평생교육 실무협의회 운영 | 협의회 간 연계체제 구축 | 협의회 활동 및 사례 공유 | 협의회 활동 및 사례 공유 | - |
| 사업 예산 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 25,000 |

❖ 기대효과

- 평생교육실무협의회 위원들 간 유기적 협력 체계 구축으로 평생교육 활성화
- 평생교육 실무자 및 관계자간 평생교육 사업 협업을 통한 사업의 확장성 도모

4-2. 권역별 평생학습 추진기구 체계화

❖ 사업 개요

부산 금정구의 행정구역을 5개의 학습권역으로 나누고 학습권역별로 평생학습 추진 기구를 구축한 이후, 권역마다 특색 있는 프로그램을 운영하기 위하여 평생교육 기회 확대

- 대상: 금정구 주민
- 장소: 학습권역별
- 기간: 1월 ~ 12월
- 주무 부서: 평생교육과
- 협력 부서: 모든 부서
- 외부협력기관: 관내 평생교육기관

❖ 사업 내용

- 부산 금정구의 행정구역을 5개의 학습권역으로 나누어 평생학습 추진기구 네트워크 체계화
- 학습권역별 관내 평생교육기관이 서로 연계하여 권역별로 특색 있는 프로그램 개발
- 학습권역별 우수 평생학습 프로그램 지속적 개발 및 운영

❖ 추진 방법

- 5개의 학습권역을 설정한 후, 평생학습 추진기구 네트워크 사업 지원 ex) 실무협의회, 워크숍 등
- 학습권역별 특성화 평생교육 프로그램 개발 및 운영
- 학습권역별 우수 특성화 평생교육 프로그램 시상과 평생학습문화 확산을 위한 사업운영

❖ 사업 추진과정 및 예산

(단위: 천원)

| 연도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 합계 |
|---------|------------------|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------|
| 사업 추진과정 | 권역별 평생학습 추진기구 기획 | 권역별 평생학습 추진기구 구축 | 권역별 추진기구 특성화 프로그램 개발 | 권역별 추진기구 특성화 프로그램 운영 | 권역별 우수 평생 학습 프로그램 시상 | - |
| 사업 예산 | 비예산 | 3,000 | 5,000 | 10,000 | 10,000 | 28,000 |

❖ 기대효과

- 학습권역별 관내 평생교육기관이 연계하여 특성화 프로그램을 운영하고, 구민의 수요와 지역의 특성을 반영한 권역별 평생학습 체계화
- 권역별 우수 평생학습 프로그램 시상을 통한 사례 발굴과 평생학습문화 확산

4-3. 작은도서관 활성화 사업

❖ 사업 개요

작은도서관은 주민들이 가까운 곳에서 지식과 정보를 얻고 서로 소통하며 함께 즐기는 따뜻한 공동체 회복의 거점 역할을 담당하여 지역 내 평생학습문화를 조성하고 지역공동체를 향상함

- 대상: 금정구 주민
- 장소: 금정구 소재 작은도서관
- 기간: 1월~12월
- 주무 부서: 평생교육과
- 협력 부서: -
- 외부협력기관: 금샘도서관

❖ 사업 내용

- 대상별 평생교육 프로그램 운영 (어린이, 청소년, 학부모, 중·장년, 노인 등)
- 평생교육 프로그램 성과발표회 및 전시회
- 금정구 작은도서관 동별신문 제작

❖ 추진 방법

- 생애주기별 요구를 반영한 평생교육프로그램 개발 및 운영 (구민역량강화 프로그램, 역사 및 문화 프로그램 등)
- 평생교육 프로그램 성과발표회 및 성과물 전시회
- 분기별 작은도서관들의 연계를 통해 금정구 및 동별 정보를 담은 신문 만들기

❖ 사업 추진과정 및 예산

(단위: 천원)

| 연도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 합계 |
|---------|---------|---------------|--------------|-------------|---------|--------|
| 사업 추진과정 | 기획 및 개발 | 작은도서관 교육환경 조성 | 평생교육 프로그램 실시 | 성과발표회 및 전시회 | 동별신문 제작 | - |
| 사업 예산 | 비예산 | 비예산 | 10,000 | 10,000 | 15,000 | 35,000 |

❖ 기대효과

- 동별 평생학습 거점 기관으로 주민들이 가까운 곳에서 지식과 정보를 습득
- 마을 주민이 함께 평생교육에 참여하고 성과 공유를 함으로써 지역공동체 함양과 평생학습문화 조성

4-4. 금정 콘텐츠 공유 플랫폼

❖ 사업 개요

금정구의 다양한 평생교육사업과 프로그램 등 평생교육 관련 콘텐츠들을 한 플랫폼에 모아 시공간의 제약을 받지 않고 원하는 학습 정보를 향유할 수 있도록 함

- 대상: 금정구 주민
- 장소: 카카오톡, 금정구 어플리케이션
- 기간: 1월~12월
- 주무 부서: 평생교육과
- 협력 부서: 모든 부서
- 외부협력기관: 평생교육기관

❖ 사업 내용

- 금정구 평생학습 관련 콘텐츠를 업로드 가능한 플랫폼 구축
(카카오톡 플러스친구(금정구), 금정구 평생학습 관련 콘텐츠 업로드 가능한 어플리케이션)
- 금정구 카카오톡 플러스친구는 평생학습 관련 강좌를 금정구 주민에게 발송하여 평생학습의 기회를 실시간으로 정보 제공 및 홍보
- 금정구 어플리케이션은 금정구 주민 이용자 누구나 자기계발 및 학습상황 공유를 목적으로 활용가능

❖ 추진 방법

- SNS어플 중 카카오톡 메신저를 활용하여 금정구 카카오톡 플러스친구 개설
- 카카오톡 메시지 수신을 허락한 금정구 주민에 한하여 평생학습 관련 강좌 홍보 메시지 발송
- 금정구 어플리케이션 기획 및 개발로 평생학습 콘텐츠를 업로드할 수 있는 환경 제공

❖ 사업 추진과정 및 예산

(단위: 천원)

| 연도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 합계 |
|---------|------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------|
| 사업 추진과정 | 금정 콘텐츠 공유 플랫폼 기획 | 플랫폼 금정 카카오톡 플러스친구 개설 | 플랫폼 금정 카카오톡 플러스친구 운영 | 플랫폼 금정 콘텐츠 어플리케이션 기획 | 플랫폼 금정 콘텐츠 어플리케이션 운영 | - |
| 사업 예산 | 비예산 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 40,000 |

❖ 기대효과

- 지역 주민들이 시공간에 제약받지 않고 평생학습을 실천하고 재능 나눔 실현
- 금정구의 평생학습 콘텐츠를 공유함으로써 평생학습 확산 기회 제고

4-5. 금샘도서관 건립

❖ 사업 개요

금정구의 부족한 공공도서관을 확충하고 전통적인 도서관 기능에 다양한 문화콘텐츠를 추가한 평생교육 문화복합시설로 작은도서관 사업과 연계하여 구민의 삶의 질 향상과 교육문화 균형도시 구현

- 대상: 금정구
- 장소: 금정도서관, 금샘도서관
- 기간: 1월~12월
- 주무 부서: 평생교육과
- 협력 부서: 금정도서관
- 외부협력기관: 작은도서관

❖ 사업 내용

- 금샘도서관은 지역주민을 위한 ‘지식정보센터’, ‘평생교육센터’, ‘생활편의센터’, ‘여가생활’, ‘문화센터’의 역할을 수행할 수 있는 복합체험도서관으로 조성
- 금샘도서관 건립 이후 작은도서관 사업과 연계 및 네트워크 구축
- 금정구 복합체험도서관에 특화된 평생교육프로그램 개발 및 운영

❖ 추진 방법

- 산성터널 지하차도(운산터널 입구) 상부 유휴 부지를 활용하여 도서관 건립
- 현 작은도서관 사업 추진 중 금샘도서관과 협업 가능한 사업 탐색 및 발굴
 - ‘우리동네 종합사랑방’ 작은도서관 운영 사업 중 생애주기 맞춤형 독서프로그램을 금샘도서관에서 지원하는 등 협력체계 네트워크 구축
- 복합체험도서관에서 구민 대상별 맞춤형 평생교육 프로그램 개발과 운영
 - 어린이: 미래 금정구 주민으로써 금정구 역사의식 함양 및 시민의식 고취 위한 강좌 등
 - 구민: 생애주기별 맞춤형 독서 및 취미강좌, 인문학 특강, 역사·문화강좌 등

❖ 사업 추진과정 및 예산

(단위: 천원)

| 연도 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 | 2024년 | 합계 |
|---------|------------|--------|----------------|------------------|---------------------|------------|
| 사업 추진과정 | 도서관 착공 | 도서관 건립 | 도서관 특화 프로그램 개발 | 작은도서관 협업 프로그램 발굴 | 작은도서관 협업 프로그램 확대 운영 | - |
| 사업 예산 | 16,283,000 | | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 16,313,000 |

❖ 기대효과

- 거점이 되는 금샘도서관과 산재해있는 작은도서관의 협업을 통해 도서관 사업 효율 제고
- 평생교육 확산을 위한 문화복합시설 운영으로 구민의 삶의 질 제고

2) 부산 금정구 평생학습도시 세부사업 추진계획

❖ 부산 금정구 평생학습도시 세부사업의 총 예산은 16,922,000천원으로 2020년부터 2024년의 연도별 예산은 다음 <표 VII-2>와 같음. 이 중 기존사업인 ‘금정도서관 건립 사업’을 제외한 신규사업을 기준으로 ‘금샘 지역학 아카데미’ 사업비가 80,000천원으로 가장 많은 예산이 책정된 반면, ‘스마일 금정 배달강좌’ 사업비가 12,000천원으로 가장 적은 예산이 책정되었음

<표 VII-2> 연도별 부산 금정구 평생학습도시 세부사업 예산

(단위: 천원)

| 목표 | 세부사업명 | 연도별 예산 | | | | | 합계 |
|----------------------------|-----------------------|---------|------------|---------|---------|---------|------------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| 구민이 누리는 평생학습 생활화 | 금정 특화형 인생2막 사업 | 비예산 | 비예산 | 20,000 | 20,000 | 25,000 | 65,000 |
| | 사색(四色)을 즐기는 인문학 강좌 | 비예산 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 40,000 |
| | 소·학·행 특화 프로그램 확대 | 비예산 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 40,000 |
| | 성인문해교육 사업 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 20,000 | 20,000 |
| 금정 역사문화 학습 활성화 | 금샘 지역학 아카데미 | 비예산 | 15,000 | 15,000 | 25,000 | 25,000 | 80,000 |
| | 나도 금샘 유튜버 | 비예산 | 비예산 | 20,000 | 20,000 | 25,000 | 65,000 |
| | 평생학습 여행 활동가 양성 | 비예산 | 비예산 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 30,000 |
| | 추억의 공간, 골목길을 걷다 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 10,000 | 10,000 | 20,000 |
| 골고루 잘사는 평생학습 구현 | 우리 권역 기술왕 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 12,000 | 12,000 | 24,000 |
| | 아름다운 우리동네 만들기 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 20,000 | 25,000 | 45,000 |
| | 다누리 재능기부학교 확대 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 20,000 | 20,000 |
| | 스마일 금정 배달강좌 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 12,000 | 12,000 |
| | 학습공간 확대 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 비예산 | 20,000 | 20,000 |
| 기반이 튼튼한 평생학습 체제구축 | 금정구평생교육실무협의회 운영 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 5,000 | 25,000 |
| | 권역별 평생학습 추진기구 체계화 | 비예산 | 3,000 | 5,000 | 10,000 | 10,000 | 28,000 |
| | 작은 도서관 활성화 사업 | 비예산 | 비예산 | 10,000 | 10,000 | 15,000 | 35,000 |
| | 금정 콘텐츠 공유 플랫폼 | 비예산 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 40,000 |
| | 금샘도서관 건립 | 2021년계획 | 16,283,000 | 10,000 | 10,000 | 10,000 | 16,313,000 |
| 합계 | | 5,000 | 16,336,000 | 125,000 | 182,000 | 274,000 | 16,922,000 |

❖ 부산 금정구 평생학습도시 조성사업의 체계적인 운영을 위해 세부사업별 로드맵을 설정함. 각 목표별 세부사업명, 추진방식, 예산, 발전단계별 사업집중도를 제시하였음. 부산 금정구 평생학습도시 조성사업 발전로드맵은 다음 <표 VII-3>과 같이 나타남

◆ 금정구 평생학습도시사업 추진방식은 주도형, 연계형, 전파형, 개방형으로 분류될 수 있으며, 각 추진방식에 대한 내용은 다음과 같음

- 주도형(Initiative Type): 부산 금정구가 주도적이고 독립적으로 구 단위의 평생학습사업을 추진하는 사업
- 연계형(Linking Type): 부산 금정구가 기초 단위 평생학습관련 기관과 연계하여 시행하는 사업
- 전파형(Diffusive Type): 부산 금정구가 시범적인 사업 수행의 결과를 통해 각 기초 단위 평생학습관련 기관에 점진적으로 확산시켜 나가 전수하는 사업
- 개방형(Open Type): 부산 금정구가 기초 단위 평생학습관련 기관 구분없이 운영 주체를 개방하여 공모하는 형식으로 운영하는 사업

◆ 발전단계별 세부사업 추진방식

- 평생학습도시 발전단계를 기반 구축기, 발전기, 안정기로 구분함
- 기반 구축기에서는 ‘금샘 지역학 아카데미’ 사업을 포함한 5개 사업이 높은 집중도를 보이며, ‘사색(四色)을 즐기는 인문학 강좌’를 포함한 6개 사업은 중간 집중도, 그 외의 7개 사업은 낮은 집중도를 보임
- 발전기에서는 ‘금정 특화형 인생2막 사업’을 비롯한 4개 사업은 높은 집중도를 보이며, ‘우리 권역 기술왕’을 포함한 11개 사업은 중간 집중도를 보이며, ‘스마일금정 배달강좌’를 포함한 3개 사업은 낮은 집중도를 보임
- 안정기에서는 ‘아름다운 우리동네 만들기’를 포함한 4개 사업은 높은 집중도를 보이며, ‘추억의 공간, 골목길을 걷다’를 포함한 5개 사업은 중간 집중도를 보이며, ‘금정 콘텐츠 공유 플랫폼’을 포함한 8개 사업은 낮은 집중도를 보임

〈표 VII-3〉 부산 금정구 평생학습도시 세부사업 로드맵

| 목표 | 세부사업명 | 추진방식 | 예산 | 기반 구축기 (2020~21) | 발전기 (2022~23) | 안정기 (2024) |
|---------------------------|-----------------------|------------|--------|------------------------|------------------|---------------|
| 구민이 누리는 평생학습 생활화 | 금정 특화형 인생2막 사업 | ㉠, ㉡ | 65,000 | ○ | ◎ | ◎ |
| | 사색(四色)을 즐기는 인문학 강좌 | ㉠, ㉡, ㉢ | 40,000 | ◎ | ◎ | ○ |
| | 소·학·행 특화 프로그램 확대 | ㉠, ㉡, ㉢ | 40,000 | ◎ | ◎ | ○ |
| | 성인문해교육 사업 | ㉠, ㉡, ㉢ | 20,000 | ○ | ◎ | ○ |
| 금정 역사문화 학습 활성화 | 금샘 지역학 아카데미 | ㉠, ㉡ | 80,000 | ◎ | ◎ | ◎ |
| | 나도 금샘 유튜버 | ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ | 65,000 | ◎ | ◎ | ◎ |
| | 평생학습 여행 활동가 양성 | ㉠, ㉡, ㉢ | 30,000 | ○ | ◎ | ○ |
| | 추억의 공간, 골목길을 걷다 | ㉠, ㉡, ㉢ | 20,000 | ◎ | ◎ | ◎ |
| 골고루 | 우리 권역 기술왕 | ㉠, ㉡ | 24,000 | ◎ | ◎ | ◎ |

| | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|------------|------------|---|---|---|
| 잘사는 평생학습 구현 | 아름다운 우리동네 만들기 | ㉠, ㉡ | 45,000 | ○ | ◎ | ⊙ |
| | 다누리 재능기부 학교 확대 | ㉠, ㉡ | 20,000 | ○ | ○ | ◎ |
| | 스마일 금정 배달강좌 | ㉢, ㉣ | 12,000 | ○ | ○ | ◎ |
| | 학습공간 사업 확대 | ㉢, ㉠, ㉡, ㉣ | 20,000 | ○ | ○ | ◎ |
| 기반이 튼튼한 평생학습 체제구축 | 금정구평생교육실무협의회 운영 | ㉢, ㉠, ㉡ | 25,000 | ⊙ | ◎ | ○ |
| | 권역별 평생학습 추진기구 체계화 | ㉢, ㉠ | 28,000 | ⊙ | ◎ | ○ |
| | 작은 도서관 활성화 사업 | ㉠, ㉡ | 35,000 | ◎ | ⊙ | ◎ |
| | 금정 콘텐츠 공유 플랫폼 | ㉢, ㉠, ㉡ | 40,000 | ⊙ | ◎ | ○ |
| | 금샘도서관 건립 | ㉢, ㉠ | 16,313,000 | ⊙ | ◎ | ○ |

* 추진방식 표시 : ㉢는 주도형, ㉠은 연계형, ㉡은 전파형, ㉣는 개방형을 나타냄

* 사업집중도 표시 : ⊙은 높은 집중도, ◎은 중간 집중도, ○은 낮은 집중도를 나타냄

* 예산 : 2020~2024까지의 사업별 5년간 총 예산을 나타냄

◆ 평생학습도시 세부사업 연도별 추진과정 로드맵

- 평생학습도시 비전실현을 위한 세부사업의 연도별 추진과정로드맵을 전체적으로 살펴보면 다음과 같음

〈표 VII-4〉 세부사업 연도별 추진과정 로드맵

| 목표 | 세부사업명 | 연도별 추진과정 | | | | |
|---------------------------|-----------------------|------------|-----------------|--------------------|----------------------------|--------------------|
| | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 구민이 누리는 평생학습 생활화 | 금정 특화형 인생2막 사업 | 기획 및 개발 | 구청-대학 MOU 체결 | 시범운영 | 사업운영 | 사업운영 확대 |
| | 사색(四色)을 즐기는 인문학 강좌 | 기획 및 개발 | 인문학 강좌 | 인문학 강좌 | 인문학 강좌 | 인문학 강좌 |
| | 소·학·행 특화 프로그램 확대 | 기획 및 개발 | 프로그램 확대운영 | 프로그램 확대운영 | 프로그램 확대운영 | 프로그램 확대운영 |
| | 성인문해교육 사업 | 기획 및 개발 | 학습자 분석 | 운영기관 심사 및 선정 | 학습과정 개발 및 학습자료 제작 | 교육 실시 |
| 금정 역사문화 학습 활성화 | 금샘 지역학 아카데미 | 기획 및 개발 | 아카데미 시범운영 | 아카데미 운영 | 아카데미 운영 확대 | 아카데미 운영 확대 |
| | 나도 금샘 유튜버 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 금샘 유튜버 양성 | 금정 홍보영상 제작 | 유튜버 콘텐츠 경연대회 |
| | 평생학습 여행 활동가 양성 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 프로그램 운영 | 프로그램 확대 운영 | 프로그램 확대 운영 |
| | 추억의 공간, 골목길을 걷다 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 골목길 물색 | 골목길 문화 형성 |
| 골고루 잘사는 | 우리 권역 기술왕 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 명장 발굴 | 전문강사 양성 |

| | | | | | | |
|----------------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 평생학습 구현 | 아름다운 우리동네 만들기 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 전문가 양성 및 환경개선 지역 선정 | 환경개선 지역 확대 |
| | 다누리 재능기부학교 확대 | 기존 사업유지 | 기존 사업유지 | 기존 사업유지 | 기존 사업유지 | 재능나눔미 매칭기관 활동 확대 |
| | 스마일 금정 배달강좌 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 배달강좌 요원 모집 |
| | 학습공간 확대 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 기획 및 개발 | 운영 평가 체제 구축 | 운영비 지원 확대 |
| 기반이 튼튼한 평생학습 체제구축 | 금정구평생교육실무협의회 운영 | 평생교육 실무협의회 구축 | 평생교육 실무협의회 운영 | 협의회 간 연계 체제 구축 | 협의회 활동 및 사례공유 | 협의회 활동 및 사례공유 |
| | 권역별 평생학습 추진기구 체계화 | 권역별 평생학습 추진기구 기획 | 권역별 평생학습 추진기구 구축 | 권역별 추진기구 특성화 프로그램 개발 | 권역별 추진기구 특성화 프로그램 운영 | 권역별 우수 평생 학습 프로그램 시상 |
| | 작은 도서관 활성화 사업 | 기획 및 개발 | 작은도서관 교육환경 조성 | 평생 교육 프로그램 실시 | 성과발표회 및 전시회 | 동별 신문 제작 |
| | 금정 콘텐츠 공유 플랫폼 | 금정 콘텐츠 공유 플랫폼 기획 | 플랫폼 금정 카카오톡 플러스친구 개설 | 플랫폼 금정 카카오톡 플러스친구 운영 | 플랫폼 금정 콘텐츠 어플리케이션 기획 | 플랫폼 금정 콘텐츠 어플리케이션 운영 |
| | 금샘도서관 건립 | 도서관 착공 | 도서관 건립 | 도서관 특화 프로그램 개발 | 작은도서관 협업 프로그램 발굴 | 작은도서관 협업 프로그램 확대 운영 |

4. 부산 금정구 평생학습도시 발전로드맵

❖ 금정구의 평생학습도시 비전 실현을 위한 발전로드맵은 기반 구축기(2020~21), 발전기(2022~23), 안정기(2024)의 세 단계로 구분할 수 있음. 구체적인 금정구 평생학습도시 발전로드맵은 다음 [그림 VIII-7]과 같이 설정하였음

❖ 기반 구축기(2020~21)는 평생학습도시 체제를 구축하고 중장기적인 발전을 위한 기반을 마련하는 단계임

- ❖ 발전기(2022~23)는 평생학습도시 체제가 구축되어 금정구 특성에 맞는 평생교육 사업을 전개하고 평생학습도시가 전략적으로 발전해 가는 단계임
- ❖ 안정기(2024)는 금정구의 평생학습 특성화가 확대되고 새로운 평생학습 발전전략을 마련하기 위한 성과관리가 추진되는 단계임



[그림 VII-7] 부산 금정구 평생학습도시 발전 로드맵

VIII. 결론 및 정책제언

1. 요약 및 결론
2. 정책제언

VIII. 결론 및 정책제언

1. 요약 및 결론

❖ 부산 금정구 평생학습도시 중장기 발전계획의 목적은 금정구 평생학습도시 사업의 추진성과를 체계적으로 진단 및 분석하고, 지역사회 발전의 근간이 되는 미래지향적 평생학습도시를 조성하기 위하여 지역적 특성을 반영한 비전체계와 발전로드맵을 제안하는 것임. 연구수행을 위한 연구의 추진체계는 평생학습 기초조사, 평생학습도시 현황 분석, 평생학습도시사업에 대한 인식 및 요구조사, SWOT분석 및 감식안평가, 비전체계 수립의 단계로 수행하였음

❖ 부산 금정구의 평생학습 기초조사는 지리·문화적 특성, 인구통계학적 특성, 학력수준 특성, 산업구조 특성, 평생교육기관 및 시설특성, 평생교육 프로그램 특성을 조사·분석하여 이를 토대로 평생학습자원화 전략을 마련함

- 지리·문화적 특성 분석결과, 금정구는 금정산, 범어사, 요산문학관 및 생가, 부산대 젊음의 거리 등의 문화시설과 역사성과 상징성을 지닌 문화 공간들을 다수 보유하고 있어 이러한 기반시설을 활용한 문화형 평생학습 프로젝트를 개발할 수 있음. 또한 금정구는 지리적으로 부산의 육로 교통 관문이라는 지리적 이점과 대단위 아파트 단지조성 및 주택건설 등 인구증가 추세가 높은 지역인 점을 평생교육의 관점에서 적극 활용해야 함
- 인구통계학적 특성 분석결과, 부산 금정구의 고령인구비율은 18.6%로 부산광역시의 고령인구비율이 17.4%와 비교하였을 때, 1.2% 높은 비율을 보이고 있어 고령층을 위한 맞춤형 평생교육 프로그램을 개발하여 생산적 노후와 배움의 기회를 제공해야 함. 또한 금정구 전체 중 남산동이 14,107명(13.2%)으로 가장 많은 인구를 차지하고 있는 반면, 금성동은 490명(0.45%)으로 가장 적은 인구를 나타내어 동별 및 권역별 인구편차가 크게 나타남. 동별·권역별 특성에 따른 평생교육 프로그램을 편성하여 지역사회의 평생학습 참여를 독려하고 평생학습 문화 확산을 도모해야 함
- 학력수준 특성 분석결과, 부산 금정구는 대학교 이상의 학력지수가 85,549명(36.2%)으로 전국 13,689,347명(29.1%) 대비 7.1% 높으며, 고학력 인구를 살펴보면 구서2동(11,523명)과 남산동(11,370명)에 고학력자가 많고 동별로 학력수준 편차가 나타나므로 지역별, 대상별 차이를 고려한 평생교육 프로그램을 개발해야 함. 금정구는 대학과 대학교 수가 총 4개로 부산시의 다른 구에 비해 많으므로 대학교와 연계한 평생교육 네트워크 구축이 필요함
- 산업구조 특성 분석결과, 부산 금정구는 시장을 중심으로 도매 및 소매업의 3차 산업과 금사·회동동에는 제조업 및 운수업이 발달되었음. 이에 대한 평생

학습자원화 전략으로서는 시장을 중심으로 특화된 평생교육지원사업을 전개하거나 제조업 및 운수업 관련 전문 인력을 양성하는 평생교육 일자리 창출사업을 강화할 필요가 있음

❖ 부산 금정구 평생학습도시 조성사업의 추진과정, 행정체계 및 조례, 평생학습 조성사업의 추진 현황 및 예산, 네트워크 체계를 분석하여 이를 토대로 평생학습도시 SWOT 분석과 전문가 감식안 평가를 실시하였음

- 평생학습도시 SWOT 분석결과, 내적 강점요인으로서 민선 7기 구청장의 평생학습에 대한 실천의지가 강하고 평생교육 전담부서의 체계적인 조직운영이 돋보임. 지역대학과 평생교육 연계 운영과 학습공간 및 주민센터 프로그램이 활발히 운영되고 있음. 반면에 내적 약점 요인으로서 평생교육사업에 대한 예산이 부족하고, 타부서 및 평생교육기관 실천가와 현장전문가 실무협의회의 운영이 미흡하였으며, 지역간 평생교육 불균형으로 인한 교육격차와 시설격차가 커지고 있는 것으로 보였음.
- 부산 금정구 평생학습도시 외적 기회요인으로서 금정구가 부산의 역사·문화·예술·교육의 중심지역으로 대두되어 역사문화자원을 활용한 도시 이미지를 구축하는데 기여하고 있음. 반면에 외적 위기 요인으로서 구민의 고령화로 인한 인구비율 불균형 심화, 평생학습형 일자리 창출에 대한 전략 부족과 평생교육 프로그램 참여자들이 편중화되는 경향을 보여주었음
- 평생학습도시 계획 및 실적 평가의 전문가 감식안 평가에서 ‘중’이 51.1%로 가장 많이 나타났고, 다음으로 ‘상’ 33.3%, ‘하’ 15.6% 순으로 나타남. 금정구는 전문가 감식안 평가지표를 기준으로 잘 되고 있는 부분은 확대·발전시키고 부족한 부분을 보완하여 금정구만의 평생학습도시 특성을 강화하는 노력이 필요함

❖ 부산 금정구 평생학습도시 조성사업에 대한 인식 및 요구조사를 구민과 공무원을 대상으로 실시하였음

- 금정구 구민의 평생학습 참여특성에 대한 분석결과, 일상생활에서 평생학습이 필요하다는 인식은 높았으나 평생교육프로그램에 참여한 경험은 비교적 낮은 것으로 나타남
- 금정구 구민이 이용하는 평생학습시설은 평생주민센터와 평생학습관 가장 높았고, 그 다음으로 공공작은도서관, 금정문화원·문화회관 순으로 나타남. 구민이 평생학습에 참여하는 이유는 삶과 생활의 실천과 적응, 인문교양과 생활소양을 쌓기 위해서 라고 응답하였음
- 구민이 평생학습 강좌 및 프로그램을 선택할 때 ‘주제 및 내용’을 가장 중요한 요인으로 보았고, 그 다음으로 ‘거주지와 거리’, ‘운영시간’, ‘강사의 전문성’ 등이었음. 금정구의 구민들은 평생학습의 기회와 여건에 대해서 ‘평생학습시설 및 기관의 접근성’, ‘다양한 평생교육프로그램 운영’, ‘우수 강

사로부터의 교육’, ‘유용한 평생학습 정보 취득’ 등을 중요한 것으로 인식하였음

- 평생학습도시 조성사업에 대한 인식조사 결과, 응답자들은 평생학습도시 조성사업이 지역발전과 구민의 성장에 크게 기여할 것이라고 인식하였음. 부산 금정구 평생학습도시 비전, 슬로건, 목표, 전략은 적절하며, 목표 달성을 위해 제시된 사업들이 적합하다고 지적하였음
- 금정구의 평생학습 활성화를 위해 ‘평생학습 프로그램에 대한 주민홍보·정보제공 강화’, ‘은퇴자 및 노인대상 평생학습 활성화’, ‘지역특화사업 및 평생학습 프로그램 개발’이 우선적으로 추진해야 할 사업이라 언급하였음
- 금정구 평생학습도시 조성사업 추진으로 기대되는 성과로서 ‘구민의 생활문화의 질 향상’이 가장 높았고, 그 다음으로 ‘평생학습 재능 나눔과 지역 활성화’, ‘주민참여와 주민자치 활성화 순으로 나타났음

❖ 부산 금정구 평생학습도시 조성사업의 평생학습실태, 평생학습 발전방향 등에 대한 내용을 중심으로 평생교육기관 전문가와 현장전문가를 대상으로 인터뷰를 실시하여 다음과 같은 시사점을 도출함

- 평생학습 발전을 위해 평생교육실무협의회나 부서간협의회와 같은 네트워크 모임이 활성화되어야 하고, 생애단계별로 특화된 평생학습사업을 전개하고 지역자원을 평생학습자원화로 활용하는 사업이 필요함
- 주민들이 평생교육프로그램 참여 후 지역사회에 활용 및 공헌할 수 있는 기회제공과 평생학습자 대상자별 유형을 고려하여 프로그램을 다양화해야 함

❖ 이상의 분석 결과를 바탕으로 부산 금정구 평생학습도시 비전, 추진목표, 추진전략, 세부사업 및 발전로드맵을 설정하였음

- 부산 금정구 평생학습도시 비전은 ‘배움의 샘과 나눔의 숲이 어우러진 평생학습도시 금정구’로 설정하였으며, 금정구의 미래가치를 지향하도록 하였음
- 비전 달성을 위한 4대 목표는 ‘구민이 누리는 평생학습 생활화’, ‘금정 역사·문화 학습 활성화’, ‘골고루 잘사는 평생학습 구현’, ‘기반이 튼튼한 평생학습체제 구축으로 설정하여 목표달성을 위한 총 20개의 추진사업을 제시하였음
- 사업을 성공적으로 추진하기 위해 지역적 특성을 고려하여 평생학습권역을 북면학습권역, 구서학습권역, 장전학습권역, 부곡학습권역, 서금학습권역으로 나누었으며, 구민수요맞춤, 역사·문화친화, 지역균형발전, 연계·협력강화로 부산 금정구 평생학습에 적합한 네트워크 추진전략을 제시하였음
- 부산 금정구의 평생학습도시 조성사업이 지역발전의 원동력이 될 수 있도록 평생학습도시 발전로드맵을 수립하여 체계적으로 운영될 수 있도록 하였음

2. 정책제언

- ❖ 부산광역시 금정구 평생학습도시 중장기 발전계획 수립결과, 금정구가 평생학습도시로 더욱 발전하고 운영의 효율화를 위해 다음과 같은 정책을 제안함
- ❖ 구정 발전계획과 평생학습도시사업의 연계 추진
 - 구민들은 평생학습도시사업을 통해 금정구의 변화와 지역발전을 기대하고 있으므로 금정구청장의 리더십이 매우 중요함. 따라서 금정구는 구정 발전계획과 평생학습도시사업을 연계하여 종합적이고 통합적으로 운영해야 함. 구민들이 평생학습 발전을 위해 요청한 생활문화의 질 향상, 평생학습 재능나눔과 주민 자치 활성화와 브랜드 가치를 제고하여야 함
- ❖ 평생학습도시 목표와 세부사업의 전략적 추진
 - 부산 금정구 평생학습도시 중장기 발전계획에서는 비전체계를 수립하고 평생학습도시의 운영 효율화를 위해 세부사업을 설정하였음. 지역의 특성분석을 통해 도출된 평생학습도시 세부사업을 전략적으로 추진하여 금정구 평생학습도시의 활성화를 도모해야 함
- ❖ 평생학습 전담 조직의 확대 개편 및 평생교육사 충원
 - 부산 금정구 평생학습도시 사업을 지역발전의 성장 동력으로 활용하기 위해서 전담 조직의 확대 개편과 평생학습 예산 확충이 필요하며, 역량 있는 평생교육사를 추가적으로 충원하여야 함
- ❖ 구민의 요구를 반영한 평생교육 프로그램 개발
 - 구민들은 평생학습에 대한 필요성을 높게 인식하고 있으므로 금정구는 구민들에게 관심 있고 호응도가 높은 주제 및 내용을 중심으로 평생학습 강좌 및 프로그램을 운영해야 함. 특히, 구민들의 삶과 생활에 연계되거나 인문교양과 생활소양을 함양할 수 있는 프로그램들을 개발해야함
- ❖ 평생교육기관간 네트워크 및 파트너십 강화
 - 평생학습도시사업을 성공적으로 수행하기 위해서는 금정구의 평생교육과 차원의 사업 추진으로 그 기능을 극대화하는 데 한계가 있음. 따라서, 금정구 평생교육 관련부서와 평생학습기관, 대학 및 단체 등이 평생교육(실무)협의회를 구축하고 파트너십을 강화하여 평생학습도시사업을 활성화해야 함

참고문헌

참고문헌

- 교육부(2018). 제4차 국가평생교육진흥 기본계획(2018-2022). 국가평생교육진흥원.
- 국가평생교육진흥원(2013). 글로벌 평생교육 동향.
- 국가평생교육진흥원(2015). 함께 만들어가요! 평생학습도시.
- 국가평생교육진흥원(www.nile.or.kr).
- 국정기획자문위원회(2017). 문재인정부 국정운영 5개년 계획. 국정기획자문위원회.
- 금정구 평생학습관(www.lll.geumjeong.go.kr).
- 금정구청 홈페이지(www.geumjeong.go.kr)
- 금정구평생교육과(2019). 2019년 평생교육사업 활성화 추진계획.
- 박인중(2005). 제3회 평생학습도시 최고지도자 연수 및 협의회 연구보고서.
- 부산광역시 금정구(2014). 2014년 구정백서.
- 부산광역시 금정구(2015). 2015년 구정백서.
- 부산광역시 금정구(2016). 2016년 구정백서.
- 부산광역시 금정구(2017). 2017년 구정백서.
- 부산광역시 금정구(2018). 2018년 구정백서.
- 부산광역시 금정구(2019). 금정구 통계연보.
- 부산발전연구원(2015). 부산발전 2030. (재)부산발전연구원.
- 부산인재평생교육진흥원(2017). 부산 인재육성·평생교육진흥 종합계획. (재)부산인재평생교육진흥원.
- 안영식 외(2015). 부산광역시 중구 평생학습도시 중장기 발전계획 연구. 부산광역시 중구 용역 연구.
- 양홍권(2004). 지역 혁신형 학습도시 시스템 구축과정에 관한 연구-일본 가케가와시의 평생학습 도시 사례를 중심으로. 서울대학교 박사학위 논문.
- 오혁진 외(2009). 울산광역시 동구 평생학습도시 종합발전계획 연구. 울산광역시 동구 용역 연구.
- 통계청(www.kostat.go.kr).
- Kearns, P.(2012), EcCoWell: Living and Learning in Sustainable Opportunity Cities, A Clarifying Working Paper, March 2012, PASCAL International Exchanges(PIE).

부록

1. 금정구 평생학습도시 발전계획을 위한 설문지
2. 금정구 평생학습도시 발전계획을 위한 FGI

1. 금정구 평생학습도시 발전계획을 위한 설문지

부산광역시 금정구 제2차 평생학습도시 발전계획을 위한 설문지

안녕하십니까?

금정구는 평생학습도시로 선정되어 다양한 평생학습사업을 추진하여, 구민에게 전 생애동안 배움의 기회를 확대하고 도시발전에 기여하고 있습니다.

본 설문조사는 금정구평생학습도시 중장기 발전계획(2020-2024)을 수립하기 위해서 귀하의 의견을 조사하여, 평생학습사업에 반영하기 위함입니다. 귀하의 소중한 응답은 익명으로 처리되며, 연구를 위해서만 활용할 것이니, 누락된 문항이 없도록 응답해 주시면 감사하겠습니다.

2019년 9월

주관부서 : 금정구 평생교육과 평생학습팀[(051) 519-4483] /연구기관 : 동의대학교 대학원 평생교육학과 [(051) 890-2184]

I. 다음은 응답자의 일반특성에 대한 문항입니다. 해당 항목에 ✓표 해 주시기 바랍니다.

1. 귀하의 성별은 무엇입니까?

() ① 남성

() ② 여성

2. 귀하의 연령은 어디에 해당되십니까?

() ① 20대

() ② 30대

() ③ 40대

() ④ 50대

() ⑤ 60대

() ⑥ 70대 이상

3. 귀하의 학력은 어디에 해당되십니까?

() ① 초등학교 졸업

() ② 중학교 졸업

() ③ 고등학교 졸업

() ④ 대학교 졸업

() ⑤ 대학원 졸업 이상

4. 귀하는 응답자 중 어디에 해당되십니까?

() ① 금정구 주민

() ② 금정구청 소속 공무원

() ③ 기타 _____

5. 귀하의 거주지는 어디입니까?

() ① 금성동

() ② 구서동

() ③ 남산동

() ④ 청룡노포동

() ⑤ 선두구동

() ⑥ 장전동

() ⑦ 부곡동

() ⑧ 금사회동동

() ⑨ 서동

() ⑩ 기타 _____

II. 다음은 평생학습 참여특성에 대한 문항입니다. 해당 항목에 ✓표 해 주시기 바랍니다.

평생학습은 지역의 다양한 평생학습시설(평생학습관, 도서관, 문화센터, 주민센터 등)에서 이루어지는 기초문해교육, 학력보완교육, 직업능력교육, 문화예술교육, 인문교양교육, 시민참여교육 등을 말함

6. 귀하는 일상생활 속에서 **평생학습의 필요성**을 어느 정도 느끼고 계십니까?


- () ① 매우 필요하다. () ② 필요하다. () ③ 보통이다.
() ④ 필요하지 않다. () ⑤ 전혀 필요하지 않다.


7. 귀하는 **평생학습기회와 문화**가 인근의 다른 지역(구군)과 비교하여 어떠하다고 생각하십니까?

- () ① 매우 활성화되어 있다. () ② 활성화되어 있다. () ③ 보통이다.
() ④ 활성화되고 있지 않다. () ⑤ 전혀 활성화되고 있지 않다.

8. 귀하는 최근 2년(2018년 ~ 2019년) 동안 **평생교육프로그램**에 **참여하신 경험**이 있습니까?


- () ① 2018, 2019년 모두 참여한 경험이 있다. () ② 2019년에만 참여했다.
() ③ 2018년에만 참여했다. () ④ 2년 전에 참여했으나 현재는 아니다.
() ⑤ 전혀 참여한 경험이 없다.

 ‘⑤ 전혀 참여한 경험이 없다’에 응답하신 분은 **12번 문항**으로 이동하여 응답해 주십시오.

9. 귀하가 주로 이용하고 있는 **평생학습시설**은 무엇입니까? ( 복수선택 가능)

평생학습시설은 부산 금정구 지역 내에서 평생교육강좌와 프로그램을 개설하여 운영하는 기관을 말함

- () ① 평생학습관 () ② 학교·학교부설 평생교육원 () ③ 공공·작은도서관
() ④ 주민센터 () ⑤ 복지관 () ⑥ 금정문화원 금정문화회관
() ⑦ 직업훈련기관 () ⑧ 청소년시설 () ⑨ 시민단체시설
() ⑩ 문화센터 () ⑪ 체육시설 () ⑫ 기타_____

10. 귀하가 **평생학습에 참여하시는 이유**는 무엇입니까? ( 복수선택 가능)

- () ① 학력(졸업장)을 취득하기 위해서 () ② 일자리와 경제참여 준비를 위해서
() ③ 삶과 생활의 실천과 적응을 위해서 () ④ 사회적 만남과 교류를 위해서
() ⑤ 인문교양과 생활소양을 쌓기 위해서 () ⑥ 지역사회에 참여와 봉사를 위해서
() ⑦ 문화예술의 공유와 창작을 위해서 () ⑧ 건강관리와 심성의 안정을 위해서
() ⑨ 여가 및 레저스포츠 활동을 위해서 () ⑩ 기타 _____

11. 귀하는 **평생학습강좌와 프로그램을 선택할 때 무엇을 고려**하여 선택하십니까? (☑ 복수 선택 가능)

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| () ① 거주지와 거리 | () ② 프로그램 주제 및 내용 |
| () ③ 강사의 전문성 | () ④ 수강료의 적절성 |
| () ⑤ 평생교육기관의 인지도 | () ⑥ 수료 후, 심화교육의 연계성 |
| () ⑦ 프로그램 운영시간 | () ⑧ 평생학습시설의 편의성 |
| () ⑨ 동료 수강생과의 친밀성 | () ⑩ 기타 _____ |

12. 귀하는 우리 금정구의 **평생학습기회와 여건**에 대해 어떻게 생각하십니까?

| 평생학습기회와 여건 | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 아니다 | 전혀 아니다 |
|--------------------------------|--------|-----|------|-----|--------|
| 1) 평생학습시설 및 기관에 쉽게 접근할 수 있다. | () | () | () | () | () |
| 2) 다양한 평생교육프로그램이 운영되고 있다. | () | () | () | () | () |
| 3) 우수한 강사로부터 교육을 받을 수 있다. | () | () | () | () | () |
| 4) 유용한 평생학습 정보를 쉽게 접할 수 있다. | () | () | () | () | () |
| 5) 평생학습과 관련된 지역사회 참여/활동기회가 많다. | () | () | () | () | () |
| 6) 평생교육프로그램 및 사업의 홍보를 잘 하고 있다. | () | () | () | () | () |

III. 다음은 평생학습도시 조성사업에 대한 문항입니다. 해당 항목에 **✓**표 해 주시기 바랍니다.

13. 귀하는 우리 금정구가 2013년에 교육부로부터 **평생학습도시로 선정**된 것에 대해 알고 계십니까?

평생학습도시란 주민들이 전 생애동안 다양한 생활영역에서 학습기회를 누리고, 지속적인 도시발전을 위해서 추진하고 있는 혁신적 전략이며, 우리나라 기초자치단체 중에서 167개(73.9%) 시·군·구가 선정되었음

- () ① 알고 있다. () ② 몰랐다. () ③ 지금 알게 되었다.

14. 귀하는 금정구가 추진하는 **평생학습도시 조성사업이 지역발전과 구민의 성장**에 어느 정도 기여할 것이라 생각하십니까?

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| () ① 매우 기여할 것이다. | () ② 기여할 것이다. |
| () ③ 그저 그렇다. | () ④ 기여하지 못할 것이다. |
| () ⑤ 전혀 기여하지 못할 것이다. | |

15. 우리 금정구가 향후 5년 동안 사용하기 위해서 제시된 **평생학습도시 비전과 슬로건**에 대해서 어떻게 생각하십니까?

| 내용 | | 매우 적합하다 | 적합하다 | 보통 이다 | 부적합 하다 | 매우 부적합 하다 |
|---|---|------------|------|----------|-----------|-----------------|
| 비전 | 1) H(따뜻함), I(혁신), e(에너지)를 담은 평생학습도시 금정구 | () | () | () | () | () |
| 슬로건 | 2) 행복을 더하고 혁신을 곁여 활력 넘치는 학습공동체 금정 | () | () | () | () | () |
| <비전 설정의 배경> ▷ H(행복), I(혁신), e(에너지)이며, 행복한 혁신으로 따뜻함과 에너지가 샘처럼 솟아나는 평생학습도시 금정구라는 의미를 담고 있으며, 평생학습으로 구민의 성장, 사회통합, 지역 경쟁력을 높이는 것을 강조 ☞ 문항 15의 비전과 슬로건이 부적합하다고 응답하신 분은 의견을 제시해 주십시오. | | | | | | |

16. 귀하는 부산 금정구가 2020년부터 2024년까지 5년 동안 실현하기 위해 설정한 **평생학습 도시조성사업의 5대 목표(전략)**에 대해 어떻게 생각하십니까?

| 5대 목표(전략) | 매우 적합하다 | 적합하다 | 보통 이다 | 부적합 하다 | 매우 부적합 하다 |
|---|------------|------|----------|-----------|-----------------|
| 1) 생애주기별 평생학습 생활하기 (평생학습생활형) | () | () | () | () | () |
| 2) 금정기와 아름다움 체험하기 (역사·문화체험형) | () | () | () | () | () |
| 3) 골고루 잘사는 나의사랑 금정만들기 (지역균형발전형) | () | () | () | () | () |
| 4) 대학연계 평생학습 실천하기 (대학특화형) | () | () | () | () | () |
| 5) 기반이 탄탄한 평생학습체제 구축하기 (평생학습 시스템강화형) | () | () | () | () | () |
| ☞ 문항 16의 목표(전략)이 부적합하다고 응답하신 분은 의견을 제시해 주십시오. | | | | | |

17. 금정구의 특성을 고려하여 평생학습도시 **목표에 따른 평생교육사업**에 대해 어떻게 생각하십니까?

| 목표 | 평생교육사업 예시 | 매우 적합하다 | 적합하다 | 보통이다 | 부적합 하다 | 매우 부적합 하다 |
|--|---|------------|------|------|-----------|-----------------|
| 생애주기별 평생학습 생활하기 | 1) 생애주기별 평생교육프로그램 운영, 평생학습동아리 양성사업 | () | () | () | () | () |
| 금정기와 아름다움 체험하기 | 2) 지역역사문화 체험프로그램, 금정산 평생학습박람회, 금정이 독립영화제 | () | () | () | () | () |
| 골고루 잘사는 나의사랑 금정만들기 | 3) 스마일금정 배달강좌, 성인문해교육, 평생학습벨리지 및 재능기부학교 운영 | () | () | () | () | () |
| 대학연계 평생학습 실천하기 | 4) 대학·지역간 협력사업 테마가 있는 인문학 강좌, 대학특화 평생학습프로그램 | () | () | () | () | () |
| 기반이 탄탄한 평생학습체제 구축하기 | 5) 평생학습관, 학습공간, 행복학습센터 운영, 금샘도서관 건립, 지역네트워크협력사업 | () | () | () | () | () |
| ☞ 문항 17의 평생학습도시 목표별 평생교육사업이 부적합하다고 응답하신 분은 의견을 제시해 주십시오. | | | | | | |

18. 우리 금정구에서 평생학습 활성화를 위해 우선적으로 추진해야 할 사업은 무엇이라고 생각하십니까?

| 평생교육사업 | 매우 필요하다 | 필요하다 | 보통이다 | 필요하지 않다 | 전혀 필요하지 않다 |
|---|------------|------|------|------------|------------------|
| 1) 평생교육프로그램에 대한 주민홍보·정보제공 강화(예: 홈페이지) | () | () | () | () | () |
| 2) 주민이 쉽게 참여할 수 있는 평생학습 기회 제공(예: 축제, 세미나) | () | () | () | () | () |
| 3) 장애인, 저소득층 등 소외계층을 위한 평생교육 기회 확대 | () | () | () | () | () |
| 4) 고령화 사회를 대비한 은퇴자 및 노인대상 평생학습 활성화 | () | () | () | () | () |
| 5) 금정구만의 지역특화사업 및 평생학습 프로그램의 개발 | () | () | () | () | () |
| 6) 다양한 분야의 학습동아리 결성 및 활동 지원 | () | () | () | () | () |
| 7) 금정구의 우수 평생학습 강사 및 리더 양성 | () | () | () | () | () |
| 8) 평생학습을 위한 재능기부 자원의 발굴 및 활용(예: 은퇴자) | () | () | () | () | () |
| 9) 주민이 모여 학습할 수 있는 다양한 형태의 학습 공간 확대 | () | () | () | () | () |
| 10) 주민이 원하는 곳에서 학습할 수 있는 배달강좌 활성화 | () | () | () | () | () |
| 11) 평생교육프로그램 참여 후 활동할 수 있는 일자리 연계 | () | () | () | () | () |
| 12) 관내 대학을 평생학습 장소로 활용하는 대학연계 프로그램 확대 | () | () | () | () | () |

19. 귀하는 금정구가 제2차 평생학습도시조성사업을 체계적으로 추진하면, 어떠한 변화가 나타날 것으로 기대하십니까?

| 기대효과 | 매우 그렇다 | 그렇다 | 보통이다 | 아니다 | 전혀 아니다 |
|---------------------------------|-----------|-----|------|-----|-----------|
| 1) 주민의 생활문화의 질을 향상하는데 기여한다. | () | () | () | () | () |
| 2) 애향심과 공동체 형성에 기여한다. | () | () | () | () | () |
| 3) 주민의 직업능력 및 평생학습일자리 창출에 기여한다. | () | () | () | () | () |
| 4) 소외계층의 학습기회 제공과 사회포용에 기여한다. | () | () | () | () | () |
| 5) 주민참여와 주민자치 활성화에 기여한다. | () | () | () | () | () |
| 6) 평생학습 재능나눔과 지역 활성화에 기여한다. | () | () | () | () | () |

20. 우리 금정구의 제2차 평생학습도시 중장기 발전계획 수립을 위해서 자유롭게 의견을 제시해 주십시오

설문에 응답해 주셔서 진심으로 감사드립니다.

2. 금정구 평생학습도시 발전계획을 위한 FGI

제2차 금정구 평생학습도시 중장기 발전계획을 위한 FGI

안녕하십니까?

금정구는 2013년 교육부 주관 평생학습도시로 선정되어 다양한 평생학습 사업을 추진하여 구민에게 전 생애 동안 배움의 기회를 확대하고 도시발전에 기여하고 있습니다.

본 포커스그룹 인터뷰는 제2차 금정구 평생학습도시 중장기 발전계획(2020-2024)을 수립하기 위해 평생교육 현장 전문가와 실천가를 대상으로 금정구 평생학습 현황과 발전방안에 대한 의견을 듣고자 합니다.

본 포커스그룹 인터뷰를 통해 도출될 평생학습도시 중장기 발전계획은 향후 주민의 성장과 지역발전을 도모하는데 효율적으로 활용될 것이라 기대합니다.

귀하가 인터뷰에 참여하는 동안 언급한 내용은 엄격하게 비밀이 보장되며, 권익을 침해당하는 일이 없도록 할 것이고, ‘익명으로’ 다른 사람들의 데이터와 통합하여 연구에 사용될 것입니다.

본 포커스그룹 인터뷰를 위해 귀한 시간을 할애해 주셔서 감사합니다.

2019년 10월

동의대학교 대학원 평생교육학과 연구팀

〈 FGI 참여자의 약력 및 질문내용 〉

| | | | | | |
|--------|---|-----|--|-----|--|
| 이 름 | | 연 령 | | 성 별 | |
| 소속기관 | | 직 위 | | | |
| 평생학습경력 | 년 개월 | | | | |
| 질문내용 | <p>1. 간단히 자기소개를 해주십시오.(개인적 소개, 활동 분야 등)</p> <p>2. 금정구 평생학습 실태에 대해 어떻게 생각하십니까?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습자 특성, 평생학습시설, 프로그램 운영 및 홍보, 평생학습 강사, 평생학습 정보 - 평생교육기관별 프로그램 중복운영에 대한 차별화 방안 예) 문화예술 - 평생학습 기회, 학습동아리 지원, 교육과 일자리 연계 등 <p>3. 금정구 평생학습의 강점과 약점은 무엇이라고 생각하십니까?</p> <p>4. 금정구 평생학습 사업에 참여하시면서 겪은 성공담이나 실패담은 무엇이고, 시사점은 어떤 것들이 있을까요?</p> <p>5. 금정구 평생학습도시 중장기 발전계획을 위해 연구진이 제시한 비전, 슬로건, 목표, 전략, 사업에 대해 어떻게 생각하십니까? (☞ 비전체계도 참조)</p> <p>6. 5년 후인 2024년까지 금정구 평생학습은 어떻게 운영되는 것이 바람직하다고 생각하십니까?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 평생교육사업 및 특성화 프로그램 - 학습 공간 확보, 지역자원 활용 - 평생학습자 프로그램 참여방안(예: 남성) - 평생교육네트워크 구축방안 등 <p>7. 금정구 평생학습 발전을 위해 요구사항이 있다면 무엇입니까? (예: 평생교육 네트워크 체계, 평생교육 담당자 전문성, 프로그램개발 등)</p> | | | | |



Hi, 더-활력e 있는 평생학습도시 금정구

행복은 더하고, 혁신은 곱하여 활력 넘치는 학습공동체 금정구



부산 금정구 평생학습도시 발전계획의 비전체계도

▶ 권역별 학습타운: 서금지역, 부곡지역, 장전지역, 구서지역, 북면지역

부산광역시 금정구 제2차 평생학습도시 중장기 발전계획

발행인 : 정 미 영

발행일 : 2019년 12월

발행처 : 부산광역시 금정구

부산광역시 금정구 중앙대로 1777

Tel. 051-519-4000 Fax. 051-519-4444

홈페이지 : www.geumjeong.go.kr

인쇄처 : 효민복사 (Tel. 051-891-8574)

- ☐ 이 보고서의 내용은 연구진의 견해로서, 부산 금정구의 정책적 입장과는 다를 수 있습니다. 또한 이 보고서는 출처를 밝히는 한 자유로이 인용할 수 있으나 무단전재나 복제는 금합니다.